えないのでは?

ーチしていくかの具体像が見

非認知能力にどうアプロ

る教育として定着させていく。 成させることで、他市に誇れ さと・ICT」の3本柱を熟 ッシュアップし「英語・ふる



を目指す。

明文化されていな

い部分は今後調査研究する。

習によって非認知能力の育成

探究的な学びや体験的学



## 務教育学校再編は

年先であり、今の取り組みが

その頃"新しい教育"と言え

平(令和研究会)

るのか?

教育内容は継続的にブラ

**-ドではなくソフ** 

という教育の中身が置き去り ハード面の議論が先行し、 において、校舎や通学路等、 にされているのでは? 「どんな子どもを育てるか」 国の方針を踏まえ、探究 義務教育学校の再編計画

び出していける子ども」を育 的な学びを通じた「生き抜く も像」を明文化予定。 令和7年度中に「目指す子ど ては「自信を持って世界に飛 **閪 義務教育学校の開校は10** てることがビジョンであり、 の育成を目指す。市とし

## 義務教育学校設置 向け

村田清治(令和研究会)

計画案では、再編後の学



る基本構想・基本計画を見る 小中一貫教育校の整備に関す 6年3月に策定した川里地域

る場合、約11億8千万円を見

度末は5439万円である。

県内の他自治体は総合事

備する際、新築校舎を建設す

と1つの中学校を一体的に整

川里地域の3つの小学校



問

鴻巣市教育委員会が令和

校舎等の建設費用は、整備方 いては、策定する基本構想に 増築といった整備方法等につ 込んでいるが、本市の義務教 法や学校に備えるべき設備に おいて定めることにしている。 校舎等の配置や新築、改修、 ケジュール等を示しており、 校の位置や新校開校までのス のくらいを見込んでいるのか。 育学校建設費の概算費用はど

画の考え方について。 〔その他の主な質問〕 ○公立保育園の運営上の課題 ○公立保育園の集約、

更新計

は何か。

理した上で、具体的な建設費 基本構想策定時に諸要件を整 よっても大きく変動するため、 用について示していく。

## る基金を活かし 円もあ 通災害共済事業の 充実を

も充実している。

と同額だが給付は行田市より て、年間の掛け金が500円 務組合を作り共同運営してい

村田秀夫(日本共産党)

給付されない。

対して、行田市は7万円しか 組合では11万9千円の給付に 19日間通院した場合でも、 となっている。入院なしで1 千円に対して、組合は2千円

合一日の給付単価が行田市は

例えば、組合では入院の場

る中での市の給付水準である 多額の基金を活かせばさらに 見直していきたい。 識者の見解もいただきながら が、長期的な視点を持って、 ないか。 給付を充実させられるのでは せめて組合と同水準まで、 組合とは財政規模が異な

残高は、 額は717万円である。基金 問 14万円だったが、令和5年 万円の会費収入に対し給付総 決算状況、基金残高の推移は。 令和5年度は、 市の交通災害共済事業の 令和2年度末が44 1 7 4 3

B