

特集

「未来を切り拓く力を育む」



子供たちの生きる力の育成を目指し、少人数によるきめ細かな指導や地域と連携した学習体験などを通じて、学力と共に豊かな人間性を育む学校教育を進めています。

確かな学力の育成

◆学力向上支援教員

生活学習指導や複数学習指導など分ける授業を支援するため小・中学校に学力向上支援教員を配置し、きめ細かな指導、個に応じた指導を行っています。

▼生活学習指導教員

小学校低学年において、基本的な生活習慣の確立のための支援を行い、児童が落ち着いて授業を受け、学習内容が定着できるようにします。



児童が安心して学校生活を送れるよう、支援します

▼複数学習指導教員



児童生徒の困っている点をその場で解決します

小・中学校の国語や算数（数学）、外国語（英語）の授業において、担任と支援教員の2人がチーム・ティーチングを行い、きめ細かな授業を進めています。学習につまずきが見られる児童生徒に支援教員が寄り添い、丁寧な学習支援のもと基礎基本の定着を目指します。

行田(ふるさと)を愛する心の育成

◆ふるさと学習

地域の自然や歴史、文化、人材を生かした学習活動により、ふるさと行田への誇りと郷土愛を育てています。

◆寺子屋事業

市内各小学校を「寺子屋」に活用し、地域の環境整備や登下校時の見守り活動など、地域の力を活用した教育活動により、健やかな子どもの育成を推進しています。

豊かな人間性の育成

◆不登校対策担当チーム会議

専門家との連携を強化した組織的な対応により、不登校児童生徒の改善、引きこもりや孤立化の防止を図っています。

◆いじめ問題対策連絡協議会

いじめ問題対策連絡協議会を設置し、関係機関、団体の連携により、いじめの防止対策の推進を図っています。

◆さわやか相談員

さわやか相談員を配置し、学校や地域社会において児童生徒の悩みが生じたときの相談に応じています。



子どもの悩みを真剣に聞くさわやか相談員

◆生命・いのちの授業

「がん」に対する正しい知識や「生命の誕生」を通して命の大切さについて学んでいます。

◆「行田版ケイタイ・スマホ家庭の約束」

携帯電話・スマートフォンを上手に使うため、家庭と学校が協力し、家庭での約束づくりを推進しています。

◆外国語活動・外国語教育

外国語指導助手（ALT）を小・中学校に配置し、外国語教育の充実を図っています。



ALTによる授業風景

◆ICT教育環境整備

令和2年度中に全小・中学校のネットワーク環境を整備するとともに、児童生徒一人に1台タブレット端末を導入し、ICT教育環境を整備します。

◆きらきらサポーター

教育上特別な支援を必要とする児童生徒に対し、学校における日常生活動作の介助や学習活動上のサポートを行う特別支援教育支援員「きらきらサポーター」を配置しています。

◆健康・安全教育
救命講習や防災訓練を通じて危機意識を高め、自分の命は自分で守るための学習の充実を図っています。

◆体力の向上

「行田版体育必修」を作成、活用し、力いっぱい運動できる楽しい体育授業の充実を推進しています。

健やかな心と体の育成