

## 事例 2. 「中学生の歴史の授業で「幕末」をテーマに」

2月27日 1・2・3・5時間目 行田市内〇〇中学校学校 2年生4学級の場合

### 見学までのやりとり

※赤：〇〇中学校先生の行動 青：博物館学芸員の行動

1月12日－電話での予約・打合せの相談(学校→博物館)

日程について候補日を検討、2月27日を選択

希望するテーマの概要を伝える。

- ・2年生の社会科で学習中の幕末の日本をテーマに希望
- ・忍藩の幕末の活動についても取り入れてほしい

博物館からより詳細な内容を提案

- ・忍藩による沿岸警備や忍藩士の書簡などを題材とした内容を提案
- ・プロジェクターで資料の画像などを見てもらいながらの解説を提案

「出張博物館の依頼について」(依頼)を博物館HPからダウンロードして記入

1月20日－「出張博物館の依頼について」(依頼)をFAXで提出(学校→博物館)

「出張博物館の依頼について」(依頼)を受理、内容を学芸員が確認して  
担当学芸員、講座内容を検討

「出張博物館の依頼について」(回答)を作成し、FAXで送付(博物館→学校)

2月25日－授業の進度、当日の来校手順を電話で確認(博物館→学校)

当日配布する資料の原稿を送付(博物館→学校)

生徒数分を印刷

### 講座当日

2月27日－学芸員が、来校 該当教室を順に訪問して出張博物館 in 教室」実施

- ・プロジェクターを用いて講座を開催
- ・幕末の情勢と忍藩の関わりを中心に解説
- ・わかりやすい画像などを提示

終了後、資料を梱包して撤収

### 後日

「授業における博物館利用後のアンケート」を記入、FAXで送付(学校→博物館)

