

## 事例 2. 「グループ活動での博物館見学・学芸員へのインタビュー」

(6月15日 10時～11時30分来館 行田市内〇〇中学校 2年生4グループの場合)

### 見学までのやりとり

※赤：〇〇中学校先生の行動 青：博物館学芸員の行動

- 5月10日－ 電話での見学の予約・打合せの相談(学校→博物館)  
 詳細な打ち合わせについては後日電話にて行うことを確認  
 「入館料免除申請書」を市役所メールボックスで送付(博物館→学校)  
 「授業における博物館見学について」(依頼)を博物館HPからダウンロードして記入
- 5月12日－ 「入館料免除申請書」・「授業における博物館見学について」(依頼)を  
 市役所メールボックスで提出(学校→博物館)  
 「入館料免除申請書」を受理、手続き  
 「授業における博物館見学について」(依頼)を受理、内容を学芸員が確認して  
 打ち合わせでの提案内容を検討
- 6月 1日－電話にて打ち合わせ「授業における博物館見学について」(依頼)をもとに打ち合わせ  
 ・学芸員への個別でのインタビューを希望→学芸員がテーマごとに交代で対応することを提案  
 事前に質問項目の送付を希望  
 ・先生が立ち寄り、来館の確認を行う →受付の場所などを説明
- 6月 3日－打ち合わせをもとに「授業における博物館見学について」(回答)を作製  
 FAXで学校へ送付(博物館→学校)

### 見学当日

9:00～11:00 各班15分程度	1班 (6人)	・忍城の水攻めについて	学系員〇〇 展示室模型で解説
		・忍城の構造について	
		・博物館の入館者数について	
	3班 (5人)	・足袋の作り方について	学芸員△△ 図録などを紹介
		・足袋産業と行田のまち並み	
		・学芸員の仕事について	
	4班 (5人)	・忍城の特徴	学芸員〇〇 展示資料にて解説
		・歴代の城主について	
		・現在の行田市とお城の関係は？	
	6班 (6人)	・博物館にある埴輪について	学芸員×× 展示資料にて解説
		・行田市の古墳の特徴は？	
		・おすすめの見学コース	

### 後日

- 2月18日－ 「授業における博物館利用後のアンケート」を記入、FAXで送付(学校→博物館)