

あゆみ

第69号
令和5年4月

編集&発行 行田市人権教育推進協議会



「幸せ方程式」—昔の生き方はもう通用しない—

令和四年度 行田市人権教育合同学習講演会

行田市人権教育推進協議会理事 見沼小学校校長 多田 昌樹

令和四年十二月三日（土）に行田市教育文化センター「みらい」ホールにおいて、社会学者で作家、メディアでも活躍の古市憲寿先生をお招きし、行田市人権教育合同学習講演会が行われました。

現代日本において、複雑化していく社会に潜む、様々な問題に対する考察を自分の生き立ちやユーモアを交えた軽妙な語り口で届けつつ、本講演のテーマである「人権」について新たな切り口での示唆をいただきました。

沢山のご指導の中から、特に感銘を受けた三点について述べさせていただきます。一つ目は、人権とは、「自分の人生を自分で決められること」「自分の決めたこと、自分で選べないこと（性別、人種、外見）で批判されたり、差別されたりしないこと」「自分にとつて居心地がよいこと」が人権であると伺い、人権の定義を再認識しました。

二つ目は、人権を守るのは大切であるが、そのためには正義の味方を待望することは危ない。アニメに登場する正義の味方が実在する世界があつたらどうなるのか考えて欲しいとの話から、安易に他人に頼ったり、何事にも安・近・短で済まそうとしたりしている自分を戒めることができました。

そして三つ目は、現代の生活満足度は高いが悩みや不安を多く抱える者の増加は「将来に希望を持てないから、今に幸せを感じる」とし、その上で、幸せになりたいならば「自己中」になることが時には必要だと提言をいただき、「人権ってのは、わがままのことなんです」という言葉に人権に対する新たな視点が開かれました。

最後の質問コーナーでは、笑いを



少しずつ日常生活が戻りつつも、新型コロナウイルス感染症は終息を見せらず、人権講座もまだまだ人数制限がある中で行われました。令和四年度は十五五日を皮切りに全三回の行田市人権教育講座が開催されました。

第一回講座は「部落の歴史と同和行政の課題」と題し、片岡明幸先生を講師にお迎えし、部落の歴史から同和行政の歴史への講話をいただきました。江戸時代の身分制度の差別から解放運動の始まりへと繋がり、差別や貧困などをなくすために同和対策審議会が設置されたこと、「部落差別解消推進法」が制定されるまでの部落

人権啓発の歩みをこれからも続けていかねばと決意しました。

第二回は十月十八日に、「インター
ネットによる人権侵害～被害者にも
加害者にもならない努力～」と題し、武
蔵野大学名誉教授の佐藤佳弘先生をお
迎えして行われました。ネットいじめ、
差別、偏見を受ける人達の倍増に驚く
とともにネット上の書き込み削除の難
しさも教えていただきました。だから
こそ、私たち大人が正しい知識を持ち、
正しく使うお手本を見せることが大事
であり、何より一人一人の情報モラル
の向上が必要だと思いました。

行田市 人権教育講座

埼玉地区人権教育
推進協議会 会長
鶴間 和男



埼玉地区人権教育
推進協議会 会長
齋間 和男

全三回の講座の開催に
あたりまして、参加され
ました皆様から、率直な
感想や熱い思いをたく
さんいただきました。ま
だまだ人数制限等でご協
力をいただかないと実施で
きない面がありますが、次年度
にしていきたいと思います。ご協力に
感謝申し上げます。

婦が、終活フエアをきつかけに、人生整理に動き出す家族の騒動をコミカルに描いたものでした。熟年夫婦の派手な喧嘩やコミカルなやりとりに、あるあるとうなずき、時に笑い、涙がじみました。「思いやり百年」それが、人生と教えてもらいました。劇中に流れるチユーリップの「青春の影」「虹とスニーカーの頃」「心の旅」「切手のないおくりもの」、往年の名曲が彩りを添えていました。人には優しくしたいと思いました。

回は十一月十日に『お終活
生、百年時代の過ごし方』という
上映でした。熟年離婚寸前の夫
活フェアをきっかけに、人生整
さ出す家族の騒動をコミカルに
ものでした。熟年夫婦の派手な
「ミカルなやりとりに、あるあ
はずき、時に笑い、涙がじみま
思いやり百年」それが、人生と
もらいました。劇中に流れる
リップの「青春の影」「虹とス
トーネの頃」「心の旅」切手のないお
の「往年の名曲が彩りを添えて
よした。人には優しくしたいと
思いました。

題一』という題名で、老人ホームで働く主人公を中心に、同和地区に偏見をもつ入居者との出会いを描いたものでした。それをきっかけに、部落差別問題について理解を深めながら、生まれた場所や住んでいる場所だけで偏見をもたれる理不尽な差別と、どう向き合っていくのか、差別される側の気持ちになつて考えることができました。

次に、高野先生のご講演では、ご自身が在職中の学校での人権教育の取組や実際の体験を通した人権尊重の大切さをお話していただきました。また、人権が侵害された疑いのある

佐間地区
人権教育研修会

佐間公民館長
富田 政博



事件として法務省の人権擁護機関が取り扱った人権侵犯事件の令和三年度の状況と人権問題の様々な課題を具体的に説明されました。課題を解決するためには、私たちがどう考え行動するべきなのか、大変分かりやすく説明してくださいました。高野先生には、貴重なご講演をいただき感謝申し上げます。

最後に、二十一世紀は人権の世紀と言われて久しいのですが、国内・国外共に人権問題は未解決のまま多くの課題を抱えています。地域の皆さんと力を合わせて、身近な人権問題や差別の解消に向けて、これからも研修会や講演会を積極的に取り組んでいきたいと考えています。

一 本校の人権教育の目標

本校では、人権教育目標を「児童一人一人が人権問題を正しく理解し、人権感覚を身に付け、様々な人権問題を解決しようとする児童を育成する」とし、家庭・地域と連携しながら、全教育活動を通して、人権教育を推進しています。

二 具体的な取組

(一) 人権コーナーの活用

児童が考えた「人権標語」や「人権ポスター」を目につきやすい廊下に掲示しています。児童一人一人の人権意識が高まるようにしています。

(二) 福祉体験学習の取組

総合的な学習で、車いす体験や高齢者体験を行いました。体験を通して、体の不自由な方の人権について考える機会としています。

(三) 異学年交流活動の実施

縦割り集団に分かれ、異学年の児童と協力して活動する「南っ子集会」を実施しました。異学年と関わる機会をもち、活動や遊びを通して、望ましい人間関係を築く資質や能力を育てています。

三 まとめ

今後も児童の人権感覚を一層高め

南小学校における 人権教育の取組

行田市立南小学校

て い け る よ う 、 全 教 育 活 動 を 通 し て 人 権 教 育 を 推 進 し て い き ま す 。 多 様 化 す る 社 会 の 中 で 直 面 す る 様 々 な 人 権 問 題 を 、 主 体 的 に 解 決 す る 児 童 の 育 成 を 目 指 し て い き ま す 。



家庭教育学級(九月十四日)

埼玉公民館との連携で実

施し、家庭教育で大切にすべきことや、子供の心に寄り添うほめ方、しかり方について学びました。

家庭の中で、命の大切さ、自他を大切にすることをしっかりと教えるとともに、子供の気持ちに共感しながら、子供のよさや力を引き出せる親になりたい

と思いました。埼玉公民館の研修会で、「貧困の連鎖を断つ」をテーマに、現状や課題について地域の方々と共に学びました。地域の中で困っている子供に気付くことが第一歩とのことでした。貧困の連鎖によって、可能性や夢をあきらめないで済むように、子供たちの変化を見過ごさない目を持ち、「地域で子供を育てる」ために地域の皆様との連携と協力を欠かせないと感じました。

埼玉地区人権教育研修会(十一月三日)

埼玉公民館の研修会で、「貧困の連鎖を断つ」をテーマに、現状や課題について地域の方々と共に学びました。地域の中で困っている子供に気付くことが第一歩とのことでした。貧困の連鎖によって、可能性や夢をあきらめないで済むように、子供たちの変化を見過ごさない目を持ち、「地域で子供を育てる」ために地域の皆様との連携と協力を欠かせないと感じました。

埼玉小PTA 人権教育の取組

埼玉小学校PTA会長
青木 恵美

保護者向けSNS講座(十一月七日)

SNS講座

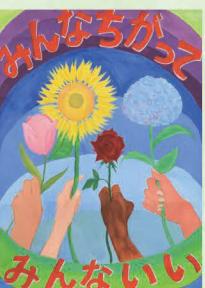
六月の小中合同情報交換会で、SNSやゲームの子供の心への影響が話題となつたことを契機に、埼玉中で実施した保護者向けSNS講座に埼玉小PTAも参加しました。ネットいじめやSNSでの誹謗中傷が過去最多となっていました。SNSやインターネットは大変便利なものですが一方ではとても危険なものであることを理解し、フィルタリングや家庭のルール決めの重要性を確認しました。

コロナ禍で活動の中止や制限を余儀なくされていますが、人権感覚的重要性は一層増しています。子供たちの人権感覚を育むために、身近にいる私たち保護者が人権意識を高め、子供たちに手本を示していくたいと思います。



令和4年度

人権ポスター優秀作品

南河原小学校
3年 新井 美結南河原小学校
3年 古澤 佑衣泉小学校
5年 山口 紗優忍小学校
5年 坂村 友理下忍小学校
6年 本多 礼東小学校
6年 大澤 奈々埼玉小学校
6年 新井 瑞莉太田中学校
2年 大澤 佑衣行田中学校
2年 山崎 紗恵子太田中学校
3年 長谷川 心

令和4年度

人権標語優秀作品

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 はとりの 莉乃

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
東小学校 一年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 数馬 かずまの 莉乃

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

みんなちがう ひとのかずだけ ひろがるせかい
やさしさと ゆうきの言葉で えがおさく
やさしさが ここにとどけるを つなげるよ
埼玉小学校 二年 服部 和香 わか

編集委員長 河野 良次	編集副委員長 川島 悅男
編集委員 齋藤 小川 栄一	編集委員 利夫
吉田 文男	吉田 実
宮浦 下川	宮浦 正雄
田口 文男	田口 利夫
斎藤 誠将	斎藤 哲将

この広報紙「あゆみ」が、今後も人権啓発の推進に役立つことを願っています。本号作成にあたり御協力いただきました皆様に心から感謝申し上げます。

(河野記)

調査広報委員会では、人権教育の理解と認識をより一層深めるための啓発資料として、広報紙「あゆみ」第69号を発行しました。令和四年度は新型コロナウイルス感染症の影響を受けながらも、全三回の講座や合同講演会を開催することができました。市内小・中学生から人権ポスターなど人権標語にたくさんの応募をいただきました。人権に関する子ども達の感性を感じられる素晴らしい作品ばかりでした。

また、人権意識の高揚を図るために今年度実施された地域公民館の研修会や学校及びPTAの人権教育の取組の成果を掲載しております。

編集後記