



# しっかり振り返り、やる気いっぱいの家庭学習

## 家庭学習の定着を目指して

学習メニューを決める

①学習したことや、学習することをまとめる？

②練習する？

③好きなことを調べる？

めあてを書く

①授業の復習・予習

②反復練習(繰り返し練習)

③研究(調べる、まとめる)

学習の振り返り

- ・メニューを決める
- ・日付、学習場所を書く
- ・開始、終了時刻を書く

- ・何を学ぶのか
- ・何をできるようにするのか
- ・何に気を付けて学ぶのか

- ・めあてを守れたか
- ・分かったこと
- ・次にやりたいこと
- ・思ったこと(感想)

### 学習時間の目安

<小学生：宿題＋自主学習>  
(学年＋1) × 10分間  
<中学生：予習・復習>  
(学年＋1) 時間

### ノートの使い方

- ・下敷きを使う
- ・すきまなく書く
- ・ていねいに書く
- ・線は定規を使う

### 家庭学習で身に付ける力

#### 「継続は力なり」

- ①毎日続ける力
- ②決められた時間をやりぬく力
- ③自分で少しずつ工夫する力

毎日続ける！

### ① 授業の復習・予習

- ☆復習は、小学1年生から続けて行う。  
(教科書を読む、もう一度やってみる、ノートを見直す、大切なことを書く等)
- ☆高学年は、中学校での学習を意識して予習も行う。(新単元の音読、言葉調べ等)

### ②反復学習(繰り返し練習)

- ☆漢字や計算は、繰り返し練習することで定着を図る。
- ☆学校で「分かった」ことが、反復練習によって「できる」という自信に変わる。

### ③研究(調べる、まとめる)

- ☆中学生は、授業の進度が早くなるため、予習をする習慣を身に付ける。授業が理解しやすくなり、集中して学習できる。
- 復習** 学習したことの習熟、定着を図る。
- 予習** 授業の理解を助け、集中力を高める。
- ☆教科書を読む。新出単語、漢字に取り組む。

- ☆難しい問題に挑戦する。
- ☆授業で学習したことを、さらに調べる。
- ☆自分の好きなこと、知りたいこと、覚えたいことをいろいろな方法で調べる。
- ☆言葉、図、表、絵等で工夫してまとめる。
- ☆自分の考え(意見や提案)を書く。

## <授業>と<家庭学習>の相乗効果で一人一人の力を高める！

### <家庭学習>

- ☆ノートの確認は、その日のうちに。
- ☆励まし言葉を添える。
- ☆学習場所や時刻、時間も見る。
- ☆見直し、間違い直しの習慣をつける。
- ◎よい点を認め、クラスに広げる。  
→ノートづくりのヒントへ

家庭学習も教師の見取りと支援が必要



### <授業>

- ☆課題提示、板書、発問等の工夫
- ☆理解や定着を確認する場の工夫