

# 確認プリント【中学校1年生】数と式①



年 組 番 名前

次の計算をしなさい。

(1)  $-3 + (-7)$

レベル6

(2)  $5 \times (4 - 7)$

レベル6

(3)  $2 \times (-5^2)$

レベル8

(4)  $12 - 2 \times (-6)$

レベル6

(5)  $10 - 6 \div (-2)$

レベル7

(6)  $5x - x$

レベル6

## 確認プリント【中学校1年生】数と式②



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

(1) 一次方程式  $3x + 7 = 9$  を解きなさい。

レベル8

(2) 一次方程式  $x + 12 = -2x$  を解きなさい。

レベル8

(3) 一次方程式  $4x = 7x + 15$  を解きなさい。

レベル7

(4) 一次方程式  $\frac{x-1}{3} = 2$  を解きなさい。

レベル9

(5) 一次方程式  $1.2x - 6 = 0.5x + 1$  を解きなさい。

レベル8

# 確認プリント【中学校1年生】数と式③



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

(1)  $-7$  の絶対値を書きなさい。

レベル7

(2) 絶対値が6である数をすべて書きなさい。

レベル9

(3) 下のアからオまでの数の中から自然数をすべて選びなさい。

レベル11

ア  $-5$

イ  $0$

ウ  $1$

エ  $2.5$

オ  $4$

(4) ある日の最低気温は  $-3^{\circ}\text{C}$  でした。これは前日の最低気温より  $2^{\circ}\text{C}$  高い気温です。前日の最低気温を求めなさい。

レベル7

# 確認プリント【中学校1年生】数と式④



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) ダムの水位を、次の図のように0 mを基準にして、それより水位が高いときは正の数で、水位が低いときは負の数で表します。

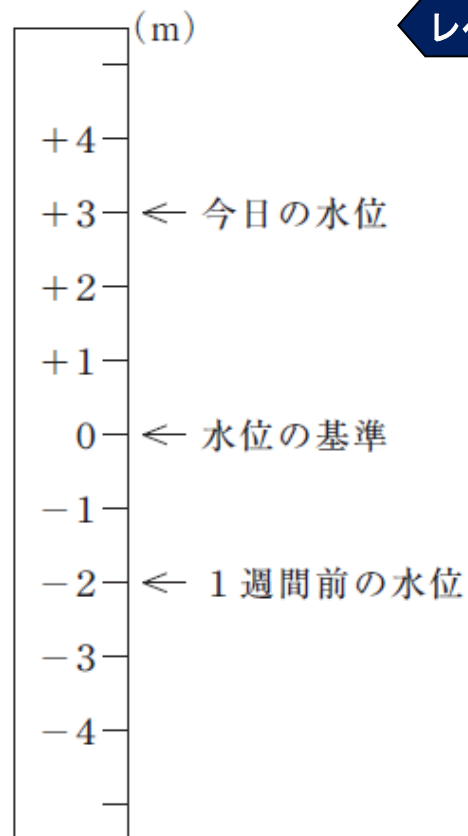
今日の水位は +3 mで、1週間前の水位は -2 mでした。今日の水位が1週間前の水位からどれだけ高くなったかを求める式として正しいものを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア  $(+3) + (-2)$

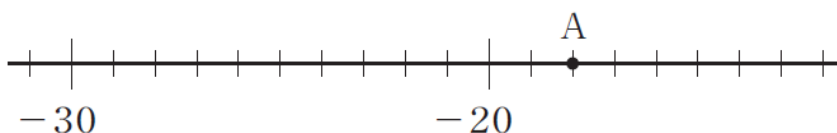
イ  $(+3) - (-2)$

ウ  $(-2) + (+3)$

エ  $(-2) - (+3)$



- (2) 下の図は数直線の一部です。点Aが表す数を書きなさい。



# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑤

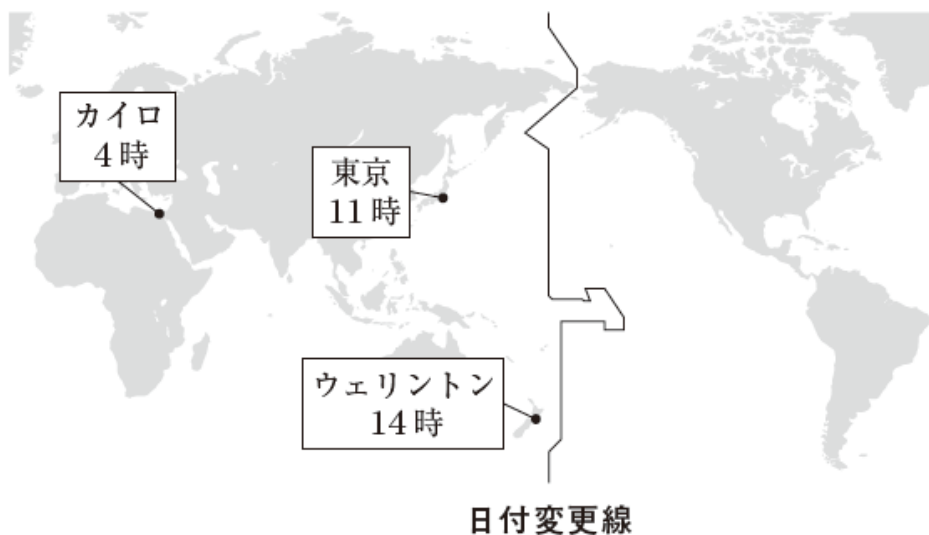


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 下の図は、東京が11時のときのカイロとウェリントンの時刻を示しています。正の数と負の数を用いると、東京の時刻を基準にして、東京から日付変更線までの東にある都市との時差は正の数で、西にある都市との時差は負の数で表すことができます。例えば、ウェリントンは東京からみて東にあるので、東京とウェリントンの時差は正の数を用いて+3時間と表すことができます。

東京の時刻を基準にして、東京とカイロの時差を表しなさい。



- (2) ある日の最低気温は  $-3^{\circ}\text{C}$  で、その前日の最低気温は  $-7^{\circ}\text{C}$  でした。ある日の最低気温がその前日の最低気温からどれだけ高くなったかを求める式として正しいものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。

ア  $(-3) + (-7)$

イ  $(-3) - (-7)$

ウ  $(-7) + (-3)$

エ  $(-7) - (-3)$

レベル 10

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑥



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) ある学級では、大縄跳び大会に向けて、目標回数を35回に設定し、毎日練習しています。

下の表のAの段は、大会前の1週間で跳んだ回数を表しています。また、Bの段は、目標回数35回を基準にして、それより多い場合には正の数、少ない場合には負の数で、跳んだ回数を表しています。

表の  に当てはまる数を求めなさい。

レベル6

	曜日	月	火	水	木	金
A	跳んだ回数	32	36	35	30	38
B	35回を基準にした回数	-3	+1	0	-5	<input type="text"/>

- (2) 下の表のAの段は、ある地点の5年間の桜の開花日を表しています。また、Bの段は、3月25日を基準にして、それより遅い場合には正の数、早い場合には負の数で、基準との日数の差を表しています。

表の  に当てはまる数を求めなさい。

レベル6

	年	2012	2013	2014	2015	2016
A	開花日	3月30日	3月17日	3月24日	3月27日	3月23日
B	基準との日数の差	+5	-8	-1	+2	<input type="text"/>

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑦

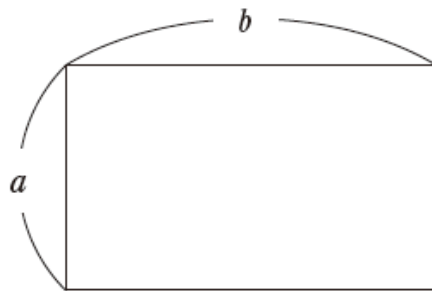


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の図のような、縦の長さが  $a$ 、横の長さが  $b$  の長方形があります。  
このとき、 $2(a+b)$  は、何を表していますか。下のアからオま  
での中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル8



- ア 長方形の面積
- イ 長方形の面積の2倍
- ウ 長方形の周の長さ
- エ 長方形の周の長さの2倍
- オ 長方形の対角線の長さ

- (2)  $a$  と  $b$  が整数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が整数にならないことがあるものはどれですか。正しいものを1つ選びなさい。ただし、除法では、0でわる場合を除きます。

- ア  $a + b$
- イ  $a - b$
- ウ  $a \times b$
- エ  $a \div b$

レベル7

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑧



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1)  $a$  が正の数のとき、 $a \times (-2)$  の計算の結果について、どのようなことがいえますか。下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル8

ア  $a \times (-2)$  は、 $a$  より大きい。

イ  $a \times (-2)$  は、 $a$  と等しい。

ウ  $a \times (-2)$  は、 $a$  より小さい。

エ  $a \times (-2)$  は、 $a$  より大きいか小さいか決まらない。

- (2)  $a$  と  $b$  が負の数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が必ず負の数になるものがあります。正しいものを1つ選びなさい。

レベル8

ア  $a + b$

イ  $a - b$

ウ  $a \times b$

エ  $a \div b$

- (3)  $a$  と  $b$  が正の整数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が正の整数にならないことがあるものはどれですか。正しいものをすべて選びなさい。

レベル9

ア  $a + b$

イ  $a - b$

ウ  $a \times b$

エ  $a \div b$



# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑨



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) ある数  $a$  について、不等式  $a > 5$  と表せることがらとして正しいものを、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル7

ア  $a$  は5以上である。

イ  $a$  は5以下である。

ウ  $a$  は5より大きい。

エ  $a$  は5より小さい。

オ  $a$  は5と等しい。

- (2) 5 mの重さが  $a$  gの針金があります。この針金の1 mあたりの重さは何 gですか。 $a$  を用いた式で表しなさい。

レベル9

- (3) ある数を3でわると、商が  $a$  で余りが2になります。ある数を、 $a$  を用いた式で表しなさい。

レベル12

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑩



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 「プールの水の深さは120 cm 以下である」という数量の関係を、プールの水の深さを  $x$  cm として不等式で表しなさい。

レベル 11

- (2) 赤いテープと白いテープの長さについて、次のことがわかっています。

レベル 12

赤いテープの長さは  $a$  cm です。

赤いテープの長さは、白いテープの長さの  $\frac{3}{5}$  倍です。

白いテープの長さは何 cm ですか。  $a$  を用いた式で表しなさい。

- (3)  $a$  と  $b$  の関係が  $100 - 20a = b$  の式で表される場面を、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル 7

ア 1個100円のガムを1個と、1個20円のアメを  $a$  個買ったときの代金は  $b$  円でした。

イ 1個100円のガムを20円引きで  $a$  個買ったときの代金は  $b$  円でした。

ウ 1個100円のガムと1個20円のアメを、それぞれ  $a$  個ずつ買ったときの代金は  $b$  円でした。

エ 100円で1個20円のアメを  $a$  個買ったときのおつりは  $b$  円でした。

オ 100円で1個20円のアメを1個と1個  $a$  円のガムを1個買ったときのおつりは  $b$  円でした。

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑪



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 折り紙を何人かの生徒に配るのに、1人に6枚ずつ配ると16枚余ります。また、1人に8枚ずつ配ると4枚たりません。  
生徒の人数を求めるために、生徒の人数を $x$ 人として、方程式をつくりなさい。ただし、つくった方程式を解く必要はありません。

レベル9

- (2) 縦と横の長さの比が5:8の長方形の看板をつくります。看板の縦の長さが45cmのときの横の長さを決めるために、横の長さを $x$ cmとして比例式をつくりなさい。ただし、つくった比例式を解く必要はありません。

レベル10

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑫



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

- (1) 一次方程式  $0.4x - 0.3 = 0.9$  は、次のようにして解くことができます。

レベル6

$$\begin{aligned} 0.4x - 0.3 &= 0.9 && \cdots \cdots \text{①} \\ 4x - 3 &= 9 && \cdots \cdots \text{②} \\ 4x &= 9 + 3 && \cdots \cdots \text{③} \\ 4x &= 12 && \cdots \cdots \text{④} \\ x &= 3 && \cdots \cdots \text{⑤} \end{aligned}$$

移項が行われているのは、どの式からどの式に変形するときですか。下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア 式①から式②に変形するとき
- イ 式②から式③に変形するとき
- ウ 式③から式④に変形するとき
- エ 式④から式⑤に変形するとき

- (2) 「1個  $a$  kg の荷物3個と1個  $b$  kg の荷物4個の全体の重さは15 kg 以上である」という数量の関係を、不等式で表しなさい。

レベル12

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑬



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 一次方程式  $7x = 5x + 4$  を次のように解きました。

レベル7

$$\begin{aligned}7x &= 5x + 4 \\7x - 5x &= 4 \\2x &= 4 && \dots\dots ① \\x &= 2 && \dots\dots ②\end{aligned}$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しいものを、  
下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- ア ①の式の両辺に2をたしても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。
- イ ①の式の両辺から2をひいても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。
- ウ ①の式の両辺に2をかけても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。
- エ ①の式の両辺を2でわっても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。

- (2)  $a = 3$ ,  $b = -4$  のとき、式  $a - 2b$  の値を求めなさい。

レベル7

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑭



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 一次方程式  $2x = x + 3$  の左辺と右辺それぞれの  $x$  に 3 を代入すると、次のような計算をすることができます。

レベル 10

$$\begin{array}{l} 2x = x + 3 \text{ について,} \\ x = 3 \text{ のとき,} \\ \text{(左辺)} = 2 \times 3 \qquad \text{(右辺)} = 3 + 3 \\ \qquad \qquad \qquad = 6 \qquad \qquad \qquad = 6 \end{array}$$

このとき、この方程式の解についていえることを、下のアからエまでの中から 1 つ選びなさい。

- ア この方程式の解は 6 である。
- イ この方程式の解は 3 である。
- ウ この方程式の解は 3 と 6 である。
- エ この方程式の解は 3 でも 6 でもない。

- (2) 比例式  $x : 20 = 3 : 4$  が成り立つとき、 $x$  の値を求めなさい。

レベル 6

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑮



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル9

一次方程式  $6x - 3 = 9$  を次のように解きました。

$$\begin{aligned} 6x - 3 &= 9 && \dots\dots ① \\ 6x &= 9 + 3 && \dots\dots ② \\ 6x &= 12 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

上の①の式から②の式へ変形してよい理由として正しい下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア ①の式の両辺に3をたしても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。

イ ①の式の両辺から3をひいても等式は成り立つから  
②の式へ変形してよい。

ウ ①の式の両辺に3をかけても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。

エ ①の式の両辺を3でわっても等式は成り立つから、  
②の式へ変形してよい。

# 確認プリント【中学校1年生】数と式⑬

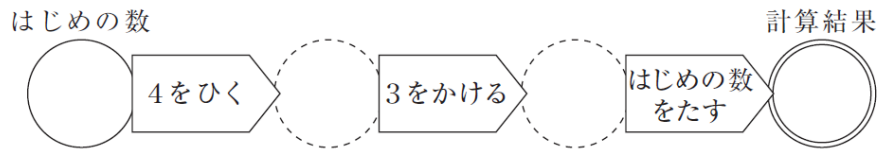


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

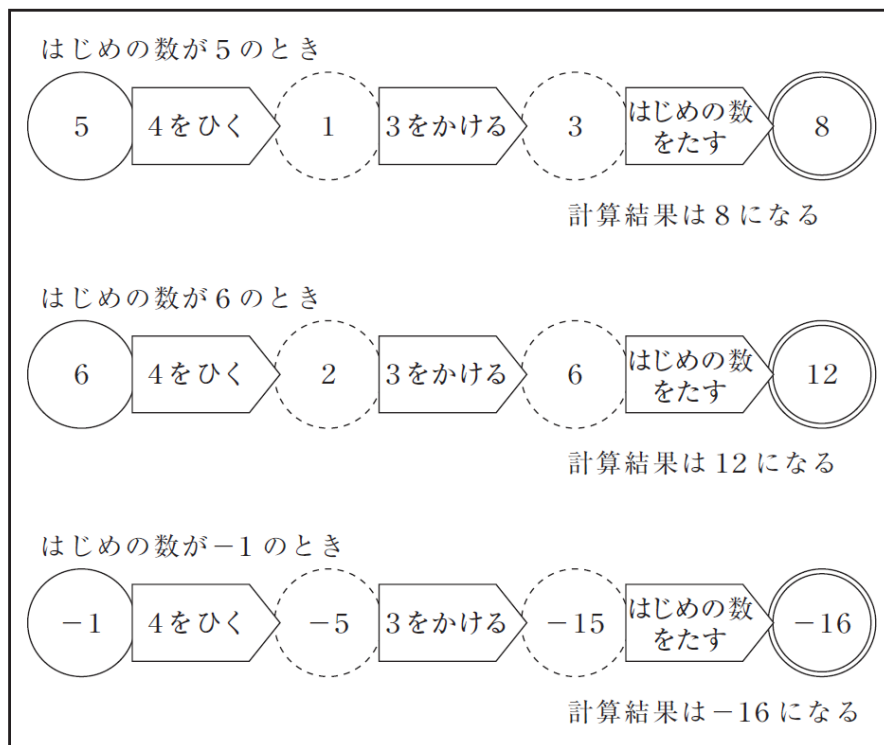
次の図1のように、はじめの数として○に整数を入れて計算し、計算結果を求めます。

図 1



海斗さんは、はじめの数として○にいろいろな整数を入れて計算しています。例えば、はじめの数が5, 6, -1のときは、それぞれ下のような計算になります。

計算の例



はじめの数が10のときの計算結果を求めなさい。

レベル5



# 確認プリント【中学校1年生】図形①



年 組 番 名前

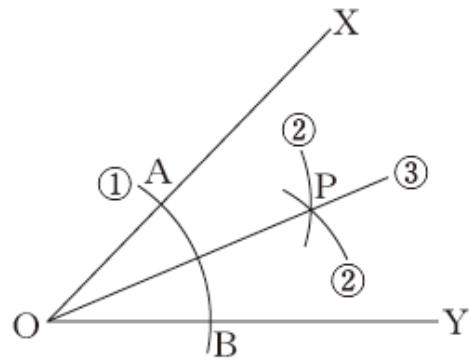
次の問いに答えなさい。

レベル 10

$\angle XOY$ の二等分線を，次の方法で作図しました。

## 作図の方法

- ① 点Oを中心として適当な半径の円をかき，辺OX，辺OYとの交点をそれぞれA，Bとする。
- ② 2点A，Bをそれぞれ中心として，等しい半径の円をかき，その交点をPとする。
- ③ 直線OPをひく。



この方法で $\angle XOY$ の二等分線が作図できるのは，上の図で点A，O，B，Pの順に結んでできる四角形AOBPがある性質をもつ図形だからです。その図形が，下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。

- ア 直線OPを対称の軸とする線対称な図形
- イ 直線OXを対称の軸とする線対称な図形
- ウ 点Aと点Bを通る直線を対称の軸とする線対称な図形
- エ 点Oを対称の中心とする点対称な図形
- オ 点Aと点Bを通る直線と直線OPの交点を対称の中心とする点対称な図形

# 確認プリント【中学校1年生】図形②



年 組 番 名 前

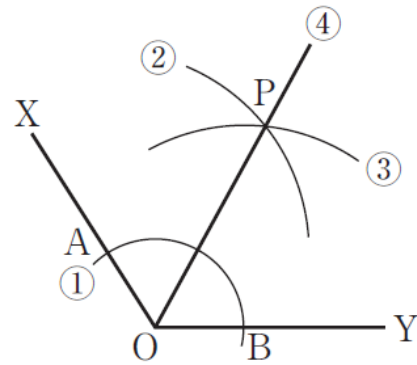
次の問いに答えなさい。

レベル9

健太さんは $\angle XOY$ の二等分線を、次の方法で作図しました。

健太さんの作図の方法

- ① 点 $O$ を中心として、適当な半径の円をかき、辺 $OX$ 、 $OY$ との交点をそれぞれ点 $A$ 、 $B$ とする。
- ② ①でかいた円の半径より長い半径で、点 $A$ を中心として円をかき。
- ③ 点 $B$ を中心として、②でかいた円の半径と等しい半径の円をかき、②の円との交点の1つを点 $P$ とする。
- ④ 直線 $OP$ をひく。



この方法で $\angle XOY$ の二等分線が作図できるのは、上の図で点 $A$ 、 $O$ 、 $B$ 、 $P$ の順に結んでできる四角形 $AOBP$ がある性質をもつ図形だからです。その図形が、下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。

- ア 直線 $OP$ を対称の軸とする線対称な図形
- イ 直線 $OX$ を対称の軸とする線対称な図形
- ウ 点 $A$ と点 $B$ を通る直線を対称の軸とする線対称な図形
- エ 点 $O$ を対称の中心とする点対称な図形
- オ 点 $A$ と点 $B$ を通る直線と直線 $OP$ の交点を対称の中心とする点対称な図形

# 確認プリント【中学校1年生】図形③

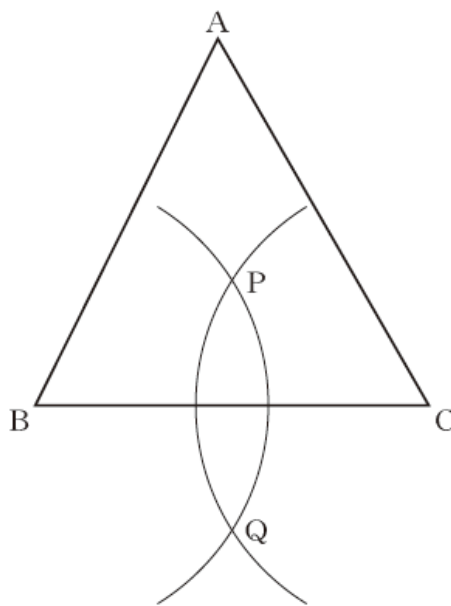


年 組 番 名 前

レベル9

次の問いに答えなさい。

次の図の $\triangle ABC$ において、下の①、②の手順で直線PQを作図します。



## 作図の方法

- ① 頂点B, Cを中心として、互いに交わるように等しい半径の円をかき, 2つの交点をそれぞれ点P, 点Qとする。
- ② 点Pと点Qを通る直線をひく。

この方法によって作図した直線PQについて、 $\triangle ABC$ がどんな三角形でも成り立つことがらが、下のアからエまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。

- ア 直線PQは、頂点Aと辺BCの中点を通る直線である。
- イ 直線PQは、頂点Aを通り直線BCに垂直な直線である。
- ウ 直線PQは、 $\angle BAC$ の二等分線である。
- エ 直線PQは、辺BCの垂直二等分線である。

# 確認プリント【中学校1年生】図形④



年 組 番 名 前

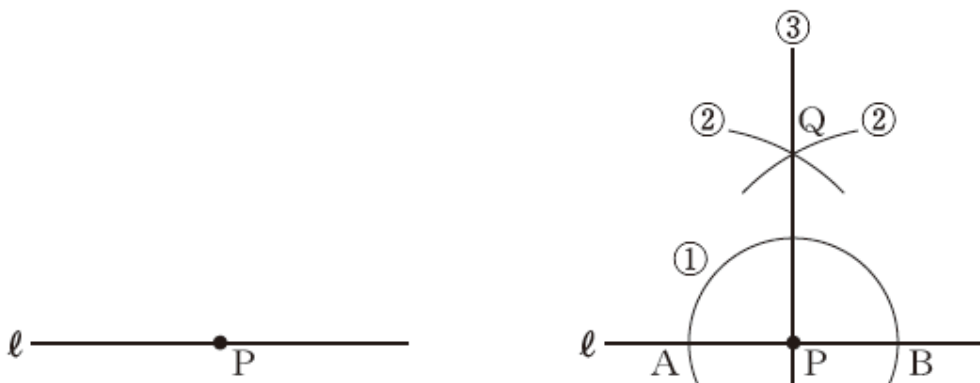
次の問いに答えなさい。

レベル6

直線  $l$  上の点  $P$  を通る  $l$  の垂線を、次の①、②、③の手順で作図しました。

## 作図の方法

- ① 点  $P$  を中心として、適当な半径の円をかき、直線  $l$  との交点をそれぞれ点  $A$ 、点  $B$  とする。
- ② 点  $A$ 、点  $B$  を中心として、等しい半径の円を交わるようにかき、その交点の1つを点  $Q$  とする。
- ③ 点  $P$  と点  $Q$  を通る直線をひく。



この作図の方法は、対称な図形の性質を用いているとみることができます。どのような性質を用いているといえますか。下のアからオまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア 点  $A$  を対称の中心とする点対称な図形の性質を用いている。
- イ 点  $B$  を対称の中心とする点対称な図形の性質を用いている。
- ウ 点  $Q$  を対称の中心とする点対称な図形の性質を用いている。
- エ 直線  $AB$  を対称軸とする線対称な図形の性質を用いている。
- オ 直線  $PQ$  を対称軸とする線対称な図形の性質を用いている。

# 確認プリント【中学校1年生】図形⑤

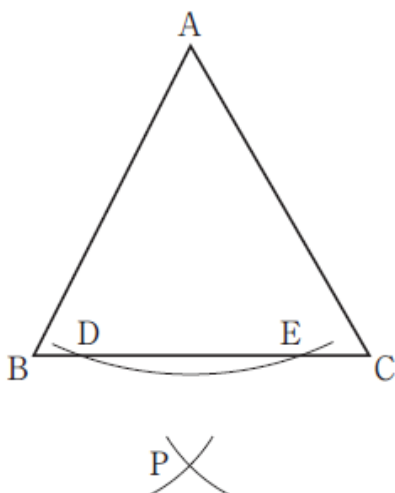


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル 12

次の図の $\triangle ABC$ において、下の①、②、③の手順で直線APを作図します。



## 作図の方法

- ① 頂点Aを中心として、辺BCと2点で交わる円をかき、その円と辺BCとの交点を点D、Eとする。
- ② 点D、Eをそれぞれ中心として、互いに交わるように等しい半径の円をかき、その交点の1つを点Pとする。
- ③ 頂点Aと点Pを通る直線をひく。

この方法によって作図した直線APについて、上の $\triangle ABC$ において成り立つことがらを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

- ア 直線APは、頂点Aと辺BCの中点を通る直線である。
- イ 直線APは、辺BCの垂直二等分線である。
- ウ 直線APは、 $\angle BAC$ の二等分線である。
- エ 直線APは、頂点Aを通り辺BCに垂直な直線である。

# 確認プリント【中学校1年生】図形⑥

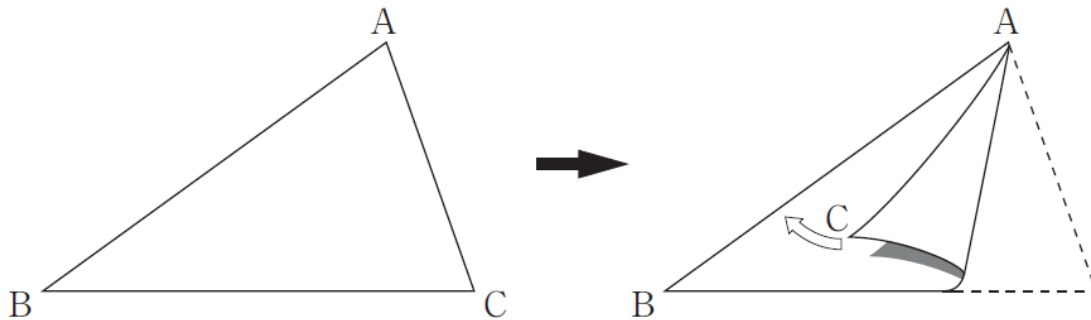


年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

レベル9

次の図の $\triangle ABC$ を、辺ACが辺ABに重なるように折ったときにできる折り目の線を作図しようとしています。どのような線を作図すればよいですか。下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。



- ア 頂点Aを通り辺BCに垂直な直線
- イ 頂点Aと辺BCの中点を通る直線
- ウ 辺BCの垂直二等分線
- エ  $\angle A$ の二等分線

# 確認プリント【中学校1年生】図形⑦

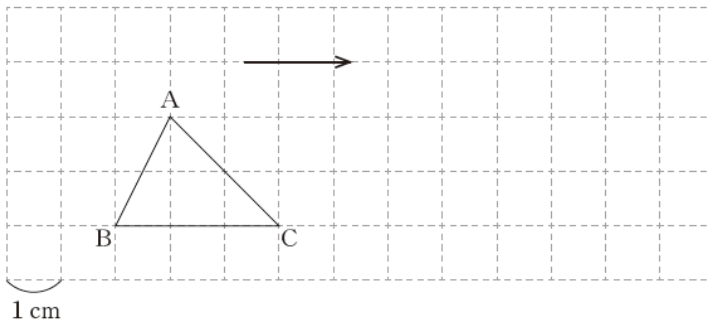


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

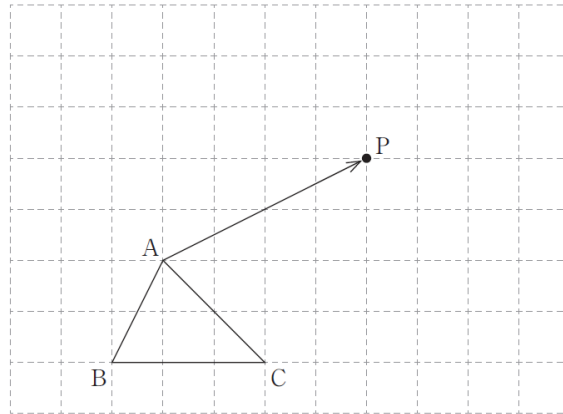
- (1) 下の図の $\triangle ABC$ を、矢印の示す方向に4 cm だけ平行移動した図形を、解答用紙の方眼を利用してかきなさい。

レベル9



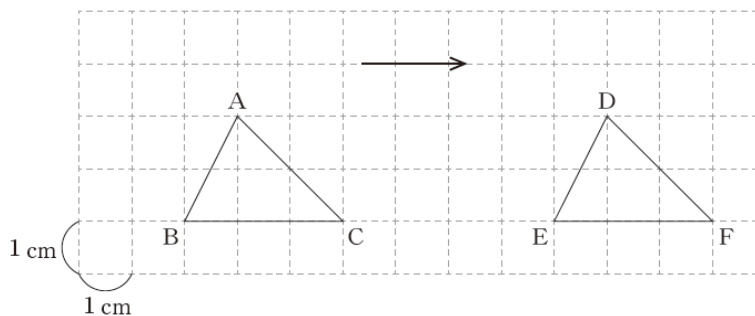
- (2) 下の図の $\triangle ABC$ を、点Aを点Pに移すように平行移動した図形を、解答用紙の方眼を利用してかきなさい。

レベル6



- (3) 下の図で、 $\triangle DEF$ は、 $\triangle ABC$ を矢印の示す方向に平行移動したものです。 $\triangle DEF$ は、 $\triangle ABC$ を矢印の示す方向に何 cm 平行移動したものですか。その移動の距離を求めなさい。

レベル6



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑧

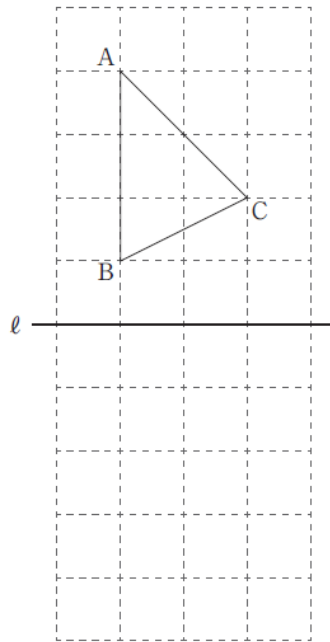


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

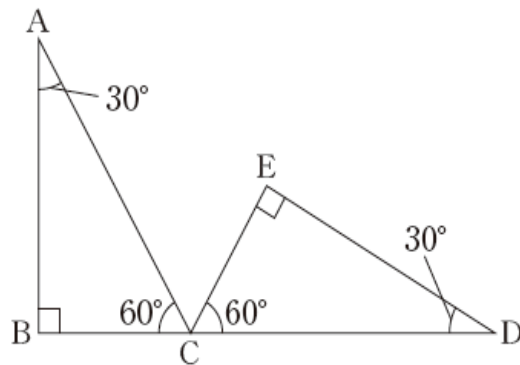
- (1) 下の図の $\triangle ABC$ を、直線 $l$ を軸として対称移動した図形を、  
解答用紙の方眼を利用してかきなさい。

レベル8



- (2) 下の図のように、3つの内角が $30^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $60^\circ$ の $\triangle ABC$ とそれに  
合同な $\triangle DEC$ があり、点B、C、Dは一直線上にあります。

レベル9



$\triangle ABC$ を、点Cを中心として時計回りに回転移動して、 $\triangle DEC$   
にぴったり重ねるには、何度回転移動すればよいですか。その角度  
を求めなさい。



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑨

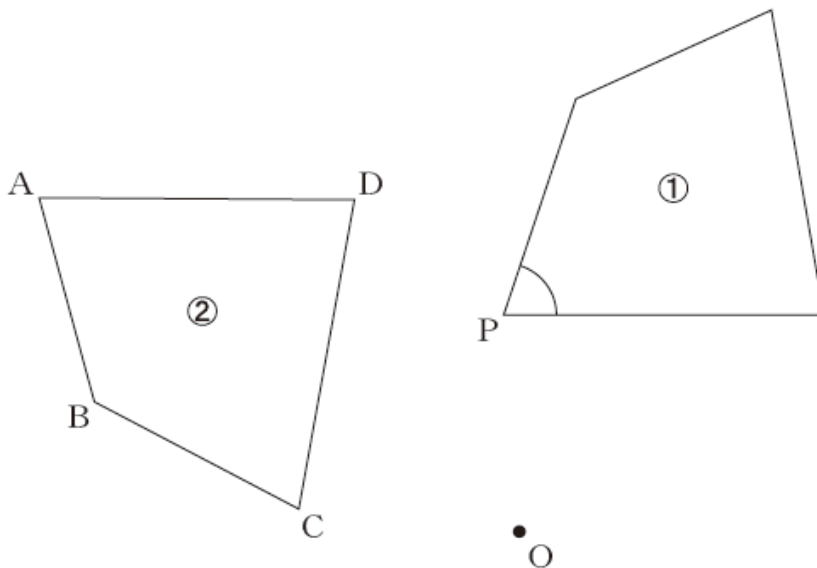


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 次の図で、四角形②は、四角形①を点Oを中心として反時計回りに $80^\circ$ だけ回転移動したものです。  
四角形①の $\angle P$ に対応する四角形②の角を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

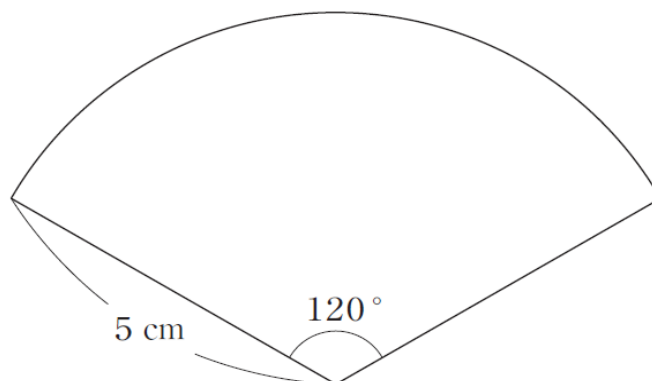
レベル 10



ア  $\angle A$       イ  $\angle B$       ウ  $\angle C$       エ  $\angle D$

- (2) 半径が5 cm、中心角が $120^\circ$ のおうぎ形の弧の長さを求めなさい。  
ただし、円周率は $\pi$ とします。

レベル 11



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑩

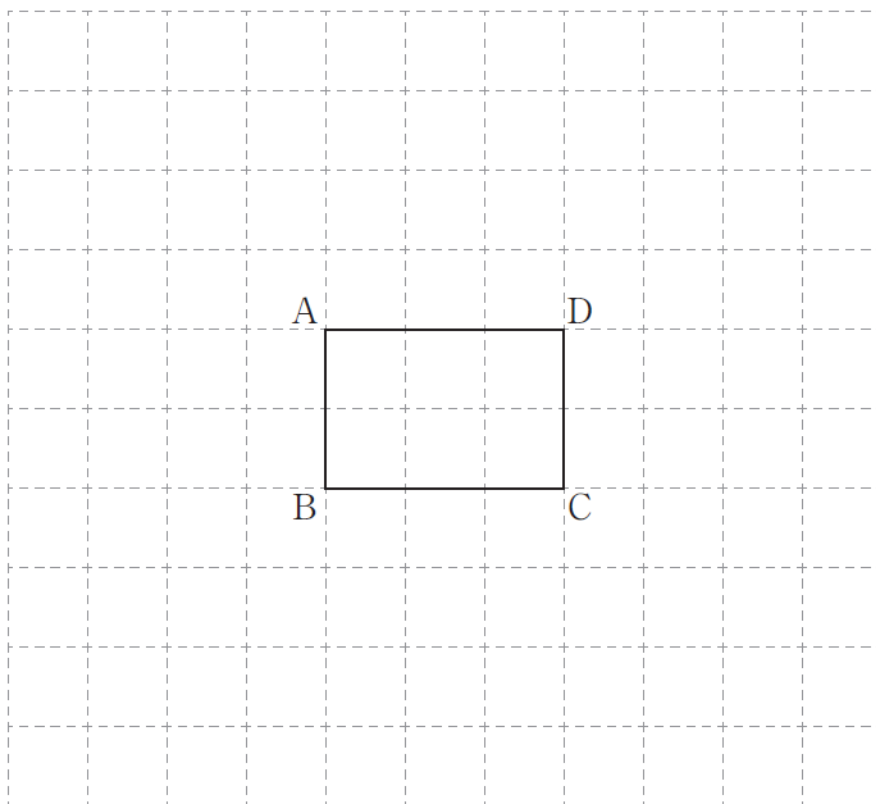


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル8

下の図の長方形ABCDを、点Aを中心として時計回りに $90^\circ$ だけ回転移動した図形を、解答用紙の方眼を利用してかきなさい。



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑪

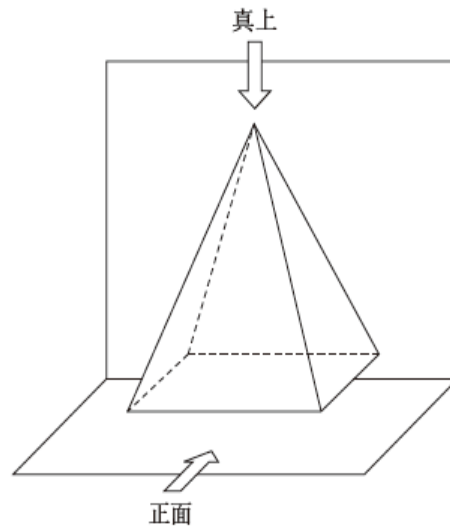


年 組 番 名 前

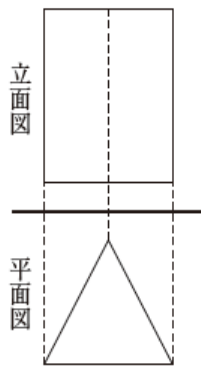
次の問いに答えなさい。

レベル6

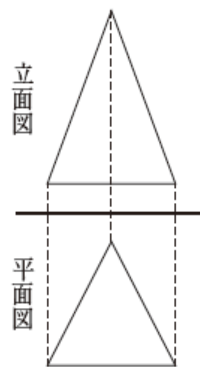
右の図は、ある立体の見取図です。この立体の投影図が、下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



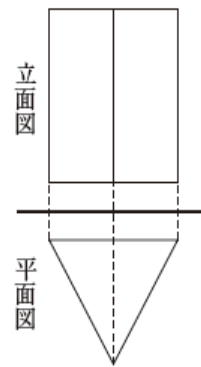
ア



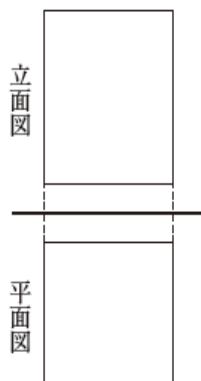
イ



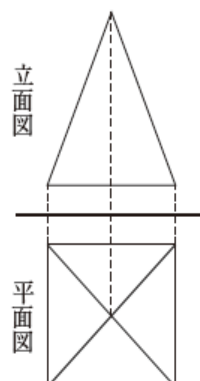
ウ



エ



オ



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑫

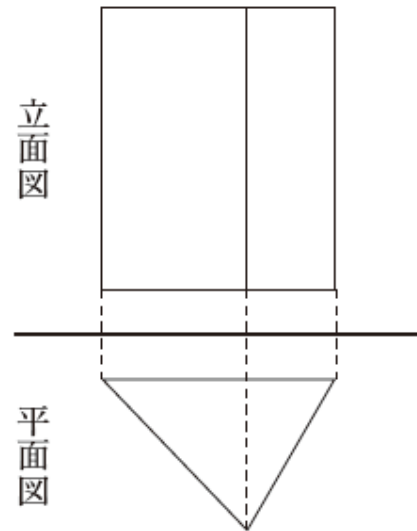


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル6

右の図は、ある立体の投影図で、正面から見た図（立面図）と真上から見た図（平面図）で表したものです。この投影図が表す立体が下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



- ア 三角柱
- イ 四角柱
- ウ 三角<sup>すい</sup>錐
- エ 四角錐
- オ 円錐

# 確認プリント【中学校1年生】図形⑬

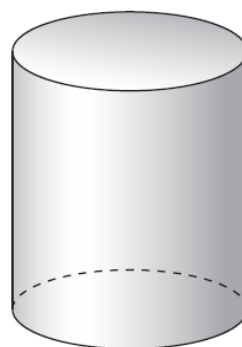


年 組 番 名 前

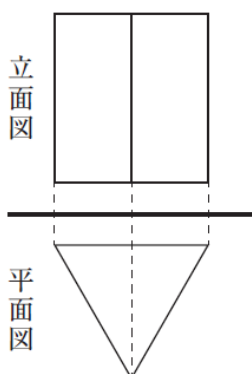
次の問いに答えなさい。

レベル7

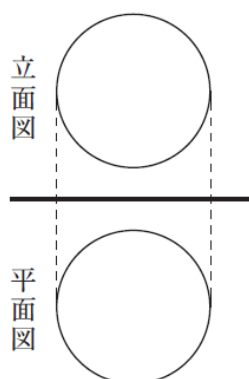
右の図は、円柱の見取図です。この円柱の  
投影図が、下のアからエまでの中にあります。  
それを1つ選びなさい。



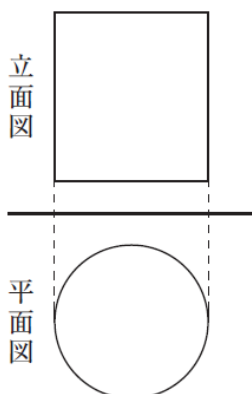
ア



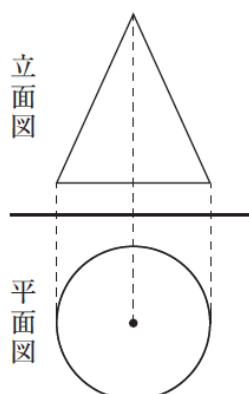
イ



ウ



エ



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑭

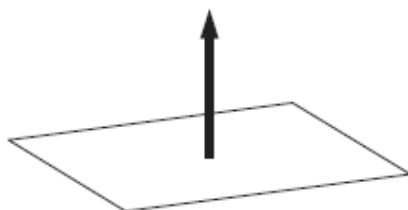


年 組 番 名 前

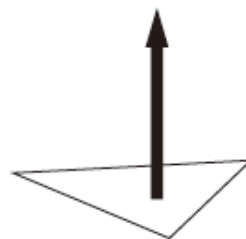
次の問いに答えなさい。

- (1) 四角形が、その面に垂直な方向に一定の距離だけ平行に動くと、その動いたあとを立体とみることができます。このとき、できる立体の名称を書きなさい。

レベル8



- (2) 三角形が、それと垂直な方向に一定の距離だけ平行に動くと、その動いたあとを立体とみることができます。このとき、できる立体が、下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



レベル6

- ア 三角柱
- イ 三角<sup>すい</sup>錐
- ウ 四角柱
- エ 四角錐
- オ 円錐

# 確認プリント【中学校1年生】図形⑮



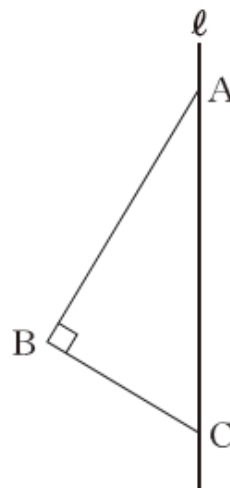
年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

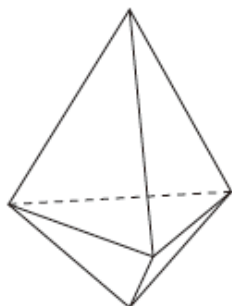
レベル6

右の図の直角三角形ABCを、直線 $l$ を軸として1回転させて立体をつくります。

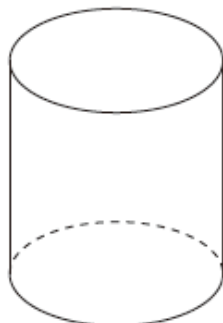
このとき、できる立体の見取図が下のアからオまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



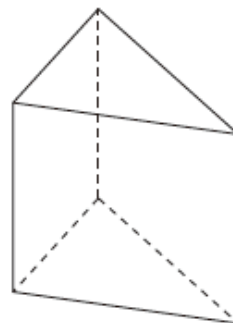
ア



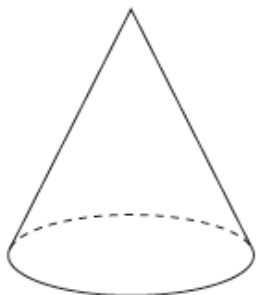
イ



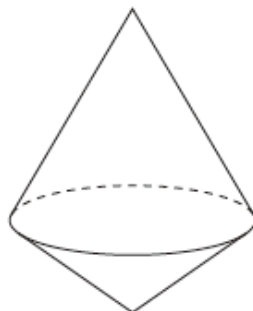
ウ



エ



オ



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑬

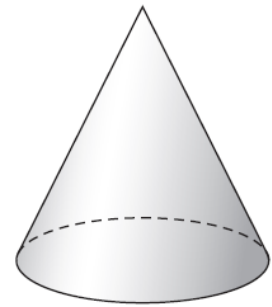


年 組 番 名 前

レベル6

次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図の円錐は、ある平面図形を直線のまわりに1回転させてできる立体とみることができます。直線 $l$ を軸として1回転させると、この円錐ができる図形が、下のアからエまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。



ア



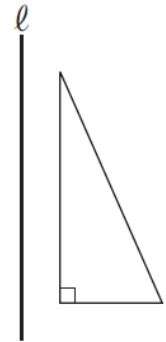
イ



ウ

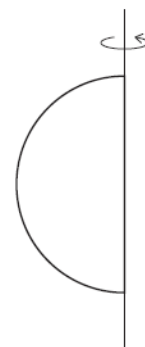


エ



- (2) 右の図の半円を、その直径を軸として1回転させて立体をつくります。このとき、できる立体の名称を書きなさい。

レベル7





# 確認プリント【中学校1年生】図形⑰



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 図1は底面の円の半径が3 cm, 高さが4 cm, 母線の長さが5 cmの円錐の見取図で, 図2はその展開図です。  $x$  の値を求めなさい。

図1

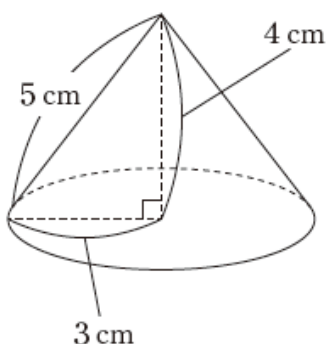
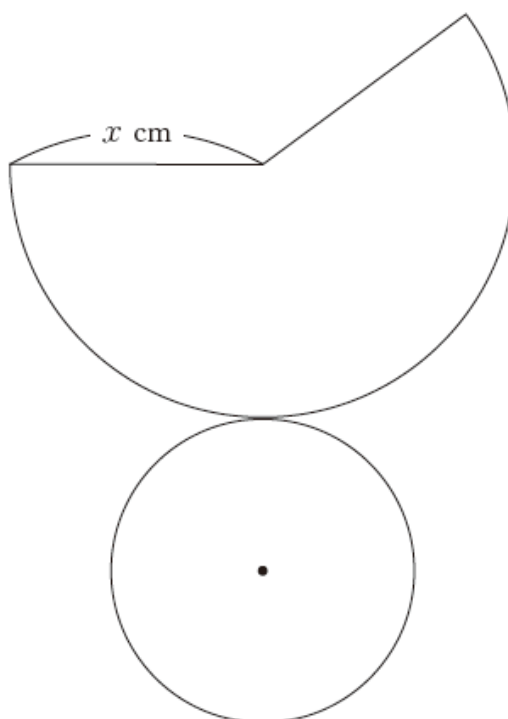


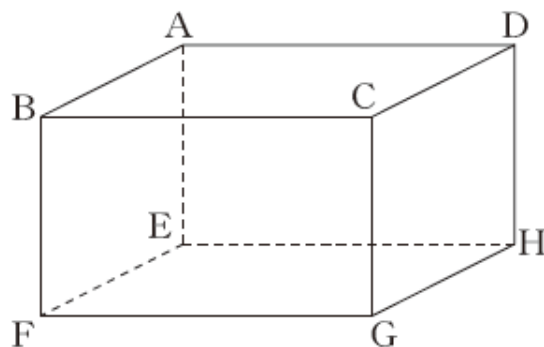
図2



レベル6

- (2) 下の図の直方体には辺CGに垂直な面がいくつかあります。そのうちの1つを選んで書きなさい。

レベル10



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑱

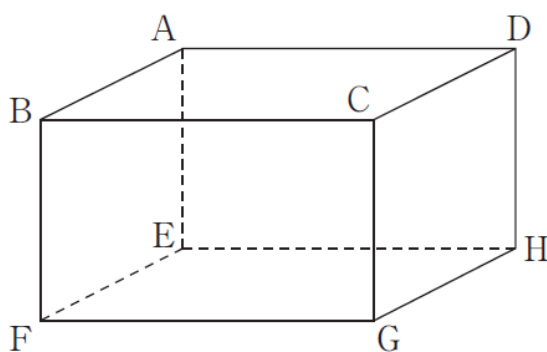


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

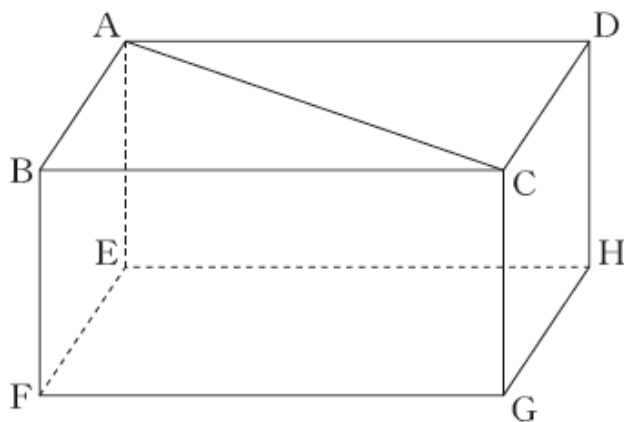
- (1) 次の図の直方体には、辺CGに平行な面がいくつかあります。そのうちの直方体の面を1つ選んで書きなさい。

レベル8



- (2) 下の図のような直方体があります。ACは長方形ABCDの対角線です。このとき、直線ACと平行な面を書きなさい。

レベル7



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑱

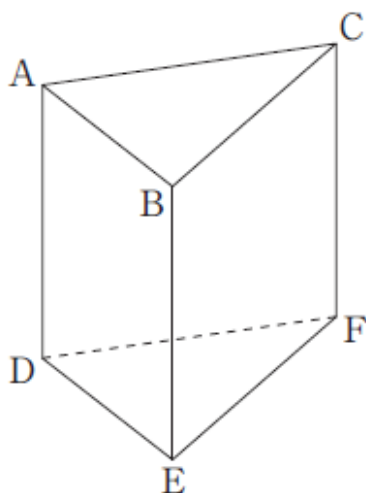


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

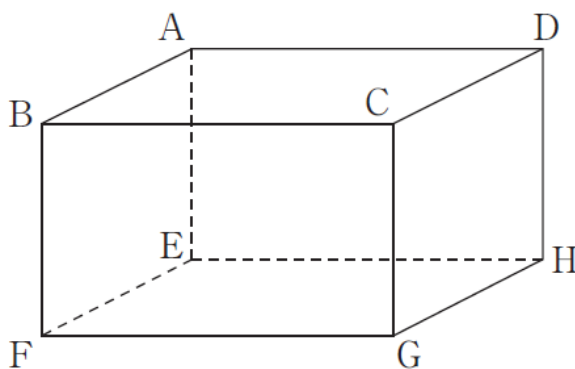
- (1) 下の図の三角柱には、辺ADとねじれの位置にある辺がいくつかあります。そのうちの1つを書きなさい。

レベル8



- (2) 次の図の直方体には、面CGHDと平行な辺がいくつかあります。そのうちの1つを書きなさい。

レベル8



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑳

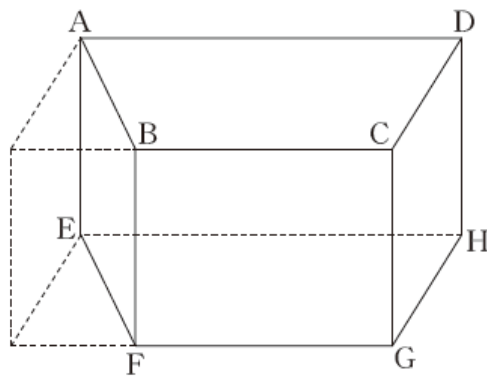


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

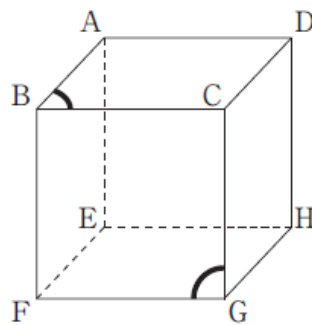
- (1) 次の図のような、直方体から三角柱を切り取ってつくった立体があります。この立体の辺を含む直線について、下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル 10



- ア 直線BFと直線DHは交わる。
- イ 直線BFと直線CGは交わる。
- ウ 直線ABと直線EFは交わる。
- エ 直線ABと直線DCは交わる。

- (2) 右の図は立方体の見取図です。  
この立方体の面ABCD上の $\angle ABC$ と、面BFGC上の $\angle FGC$ の大きさを比べます。 $\angle ABC$ と $\angle FGC$ の大きさについて、下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。



レベル 7

- ア  $\angle ABC$ の方が大きい。
- イ  $\angle FGC$ の方が大きい。
- ウ  $\angle ABC$ と $\angle FGC$ の大きさは等しい。
- エ どちらが大きいかは、問題の条件だけでは決まらない。

# 確認プリント【中学校1年生】図形⑳



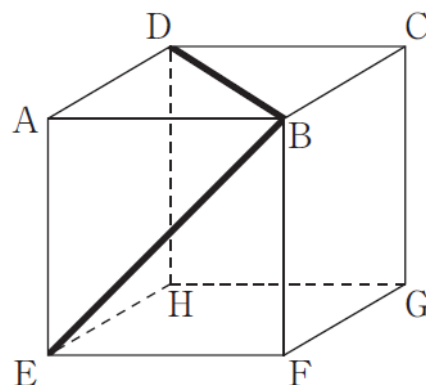
年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル7

右の図は立方体の見取図です。

この立方体の面  $ABCD$  上の線分  $BD$  と面  $AEFB$  上の線分  $BE$  の長さを比べます。線分  $BD$  と線分  $BE$  の長さについて、下のアからエまでのの中から正しいものを1つ選びなさい。



- ア 線分  $BD$  の方が長い。
- イ 線分  $BE$  の方が長い。
- ウ 線分  $BD$  と線分  $BE$  の長さは等しい。
- エ どちらが長いかは、問題の条件だけでは決まらない。

# 確認プリント【中学校1年生】図形②②

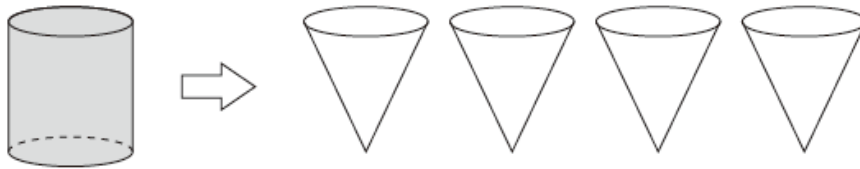


年 組 番 名 前

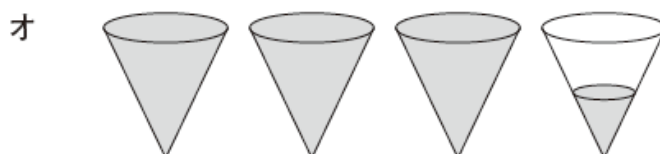
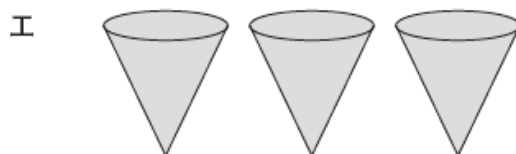
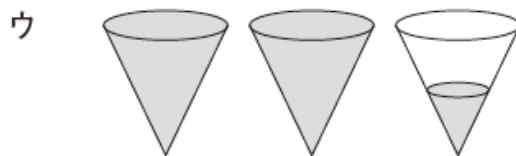
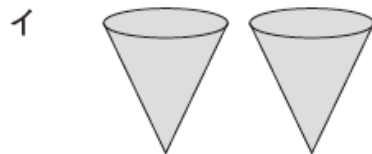
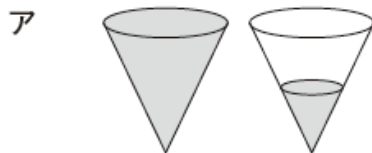
次の問いに答えなさい。

レベル 11

下の図は、円柱、円錐の形をした容器です。それぞれの容器の底面は合同な円で、高さは等しいことがわかっています。この円柱の容器いっぱいに入れた水を円錐の容器に移します。



このとき、下のアからオまでの中に、円柱の容器に入っていた水と同じ量の水を表している図があります。正しいものを1つ選びなさい。



# 確認プリント【中学校1年生】図形⑳



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

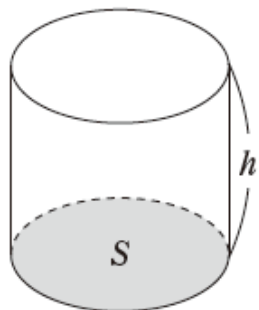
レベル9

下のアからオまでの立体は、円柱、角柱、円錐、角錐のいずれかです。下の図において、 $S$ は色のついた部分の面積を、 $h$ は図に示した線分の長さを表すものとします。

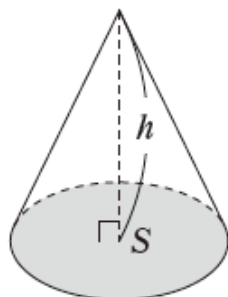
このとき、体積が次の式で表される立体を、下のアからオまでの中からすべて選びなさい。

$$\frac{1}{3}Sh$$

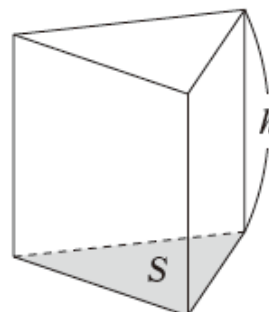
ア



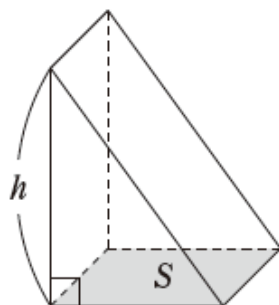
イ



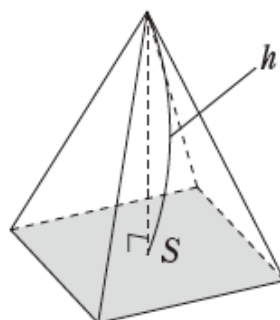
ウ



エ



オ



# 確認プリント【中学校1年生】図形②④



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

- (1) 下の図1は円柱で、図2は円錐<sup>すい</sup>です。それぞれの立体の底面の円は合同で、高さは等しいことがわかっています。図1の円柱の体積が  $600 \text{ cm}^3$  のとき、図2の円錐の体積を求めなさい。

レベル 10

図 1

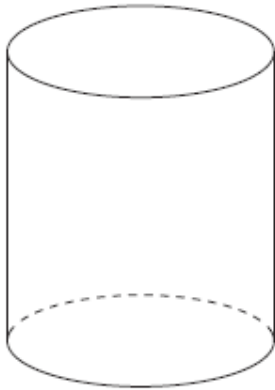
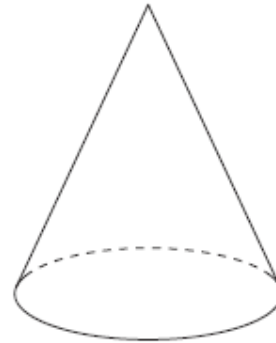
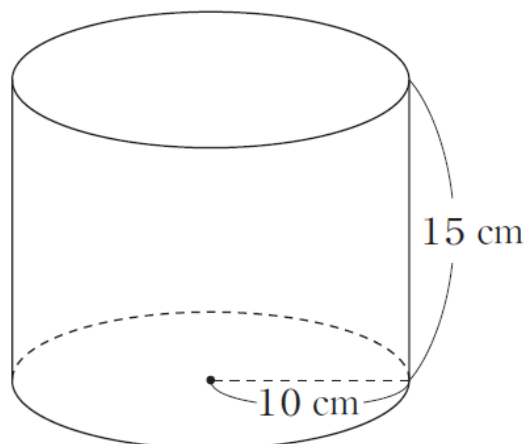


図 2



- (2) 底面の半径が  $10 \text{ cm}$ 、高さが  $15 \text{ cm}$  の円柱の体積を求めなさい。ただし、円周率は  $\pi$  とします。

レベル 9





# 確認プリント【中学校1年生】図形⑳

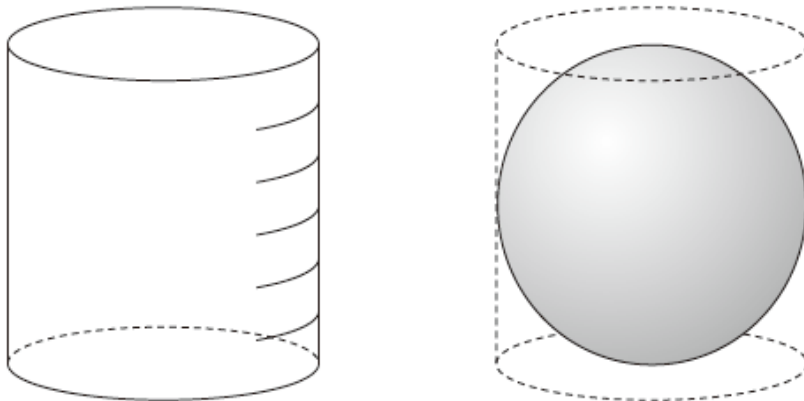


年 組 番 名 前

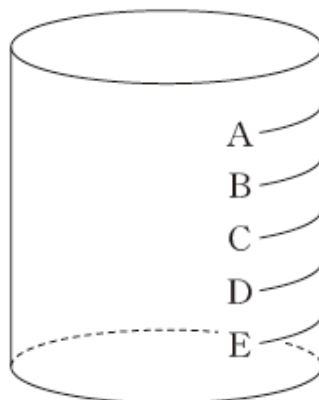
次の問いに答えなさい。

レベル 10

下の図のように、底面の直径と高さが等しい円柱の容器と、この円柱の容器にぴったり入る球があります。この円柱の容器には、高さを6等分した目盛りがついています。



この円柱の容器の底面を水平にして、球の体積と同じ量の水を入れます。このとき、円柱の容器にはどの目盛りまで水が入りますか。下のアからオまでの中から正しいものを1つ選びなさい。



- ア 目盛り A
- イ 目盛り B
- ウ 目盛り C
- エ 目盛り D

# 確認プリント【中学校1年生】図形②⑥



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル9

次の図1は四角錐<sup>ついで</sup>で、図2は四角柱です。それぞれの立体の底面の四角形は合同で、高さは等しいことがわかっています。このとき、図1の四角錐の体積は、図2の四角柱の体積の何倍ですか。下のアからオまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

図1

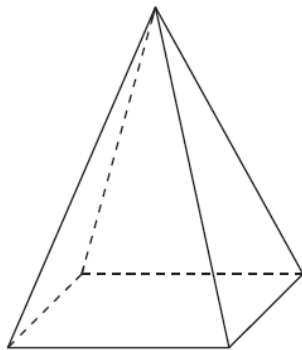
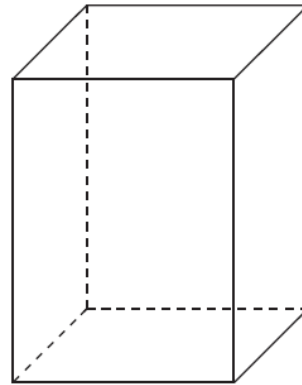


図2



- ア  $\frac{1}{4}$  倍    イ  $\frac{1}{3}$  倍    ウ  $\frac{1}{2}$  倍    エ  $\frac{2}{3}$  倍    オ  $\frac{3}{4}$  倍

# 確認プリント【中学校1年生】関数①



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 縦と横の長さの和が20 cmの長方形について、「縦の長さを決めると、それにもなって面積がただ1つ決まる」という関係があります。

下線部を、次のように表すとき、①と②に当てはまる言葉を書きなさい。

レベル 12

①は②の関数である。

- (2) 下の表は、ある運送会社の書類の宅配サービスの料金表です。

レベル 11

重量	100 g まで	250 g まで	500 g まで	1 kg まで
料金	150 円	190 円	270 円	320 円

このサービスで扱える書類の重量は1 kg までです。

このとき、1 kg までの書類の重量と料金について、「重量を決めると、それにもなって料金がただ1つ決まる」という関係があります。

下線部を、次のように表すとき、①と②に当てはまる言葉を書きなさい。

①は②の関数である。

# 確認プリント【中学校1年生】関数②



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 下のアからオまでの中に、 $y$ が $x$ の関数であるものがあります。  
正しいものを1つ選びなさい。

レベル12

- ア 生徒数が $x$ 人の学校の校庭の面積 $y$   $\text{m}^2$
- イ 底面積が $x$   $\text{cm}^2$ の直方体の体積 $y$   $\text{cm}^3$
- ウ 身長が $x$   $\text{cm}$ の人の体重 $y$   $\text{kg}$
- エ 自然数 $x$ の倍数 $y$
- オ 整数 $x$ の絶対値 $y$

- (2) 下のアからエまでの中に、 $y$ が $x$ の関数でないものがあります。  
それを1つ選びなさい。

レベル7

- ア 1枚10円のコピーを $x$ 枚とったときの料金は $y$ 円である。
- イ 縦の長さが $x$   $\text{cm}$ 、横の長さが $y$   $\text{cm}$ の長方形の面積は $24$   $\text{cm}^2$ である。
- ウ 15Lの水を $x$  L使ったときの残りの水の量は $y$  Lである。
- エ  $x$ 歳の人の身長は $y$   $\text{cm}$ である。

# 確認プリント【中学校1年生】関数③



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 分速  $v$  m で  $t$  分間歩いたときの進んだ道のりを  $s$  m とするとき、道のり  $s$  を次のように表すことができます。

レベル9

$$s = vt$$

歩く速さ  $v$  が一定のとき、進んだ道のり  $s$  と歩いた時間  $t$  の関係について、下のアからエまでのの中から正しいものを1つ選びなさい。

- ア  $s$  は  $t$  に比例する。
- イ  $s$  は  $t$  に反比例する。
- ウ  $s$  は  $t$  に比例しないが、 $s$  は  $t$  の一次関数である。
- エ  $s$  と  $t$  の関係は、比例、反比例、一次関数のいずれでもない。

- (2)  $y$  が  $x$  に反比例するものを、下のアからオまでのの中から1つ選びなさい。

レベル11

- ア 1500 m の道のりを分速  $x$  m で進んだときにかかる時間  $y$  分間
- イ 1 辺の長さが  $x$  cm である正方形の面積  $y$  cm<sup>2</sup>
- ウ 100 ページの本を、 $x$  ページ読んだときの残りのページ数  $y$  ページ
- エ 1 冊 80 円のノートを  $x$  冊買ったときの代金  $y$  円
- オ  $x$  m のリボンを 3 人で同じ長さに分けたときの 1 人分の長さ  $y$  m

# 確認プリント【中学校1年生】関数④



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

$y$  が  $x$  に反比例するときの  $x$  と  $y$  の関係について、下のアからオまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

レベル7

ア  $x$  の値を2倍，3倍，……にすると，それに対応する  $y$  の値は2倍，3倍，……となる。

イ  $x$  の値を2倍，3倍，……にすると，それに対応する  $y$  の値は $\frac{1}{2}$ 倍， $\frac{1}{3}$ 倍，……となる。

ウ  $x$  の値を2倍，3倍，……にすると，それに対応する  $y$  の値は4倍，9倍，……となる。

エ  $x$  の値を2倍，3倍，……にすると，それに対応する  $y$  の値は $-2$ 倍， $-3$ 倍，……となる。

オ  $x$  の値を2倍，3倍，……にすると，それに対応する  $y$  の値は $-\frac{1}{2}$ 倍， $-\frac{1}{3}$ 倍，……となる。

# 確認プリント【中学校1年生】関数⑤



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

レベル9

比例  $y = 5x$  の  $x$  の値とそれに対応する  $y$  の値の関係について、  
下のアからエまでの中から正しいものを1つ選びなさい。

ア  $x$  の値と  $y$  の値の和は、いつも5である。

イ  $y$  の値から  $x$  の値をひいた差は、いつも5である。

ウ  $x$  の値と  $y$  の値の積は、いつも5である。

エ  $x$  の値が0でないとき、 $y$  の値を  $x$  の値でわった商は、いつも5である。

# 確認プリント【中学校1年生】関数⑥



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1)  $y$  が  $x$  に比例し、 $x = 2$  のとき  $y = 6$  です。 $y$  を  $x$  の式で表しなさい。

レベル9

- (2) 比例定数が3である比例の式を、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル7

ア  $y = 3x$

イ  $y = -3x$

ウ  $y = 2x + 3$

エ  $y = -2x - 3$

オ  $y = \frac{3}{x}$

- (3) 比例  $y = 4x$  について、 $x$  の値が3のときの  $y$  の値を求めなさい。

レベル6

- (4) 比例  $y = 2x$  について、 $x$  の値が1から4まで増加したときの  $y$  の増加量を求めなさい。

レベル11



# 確認プリント【中学校1年生】関数⑦

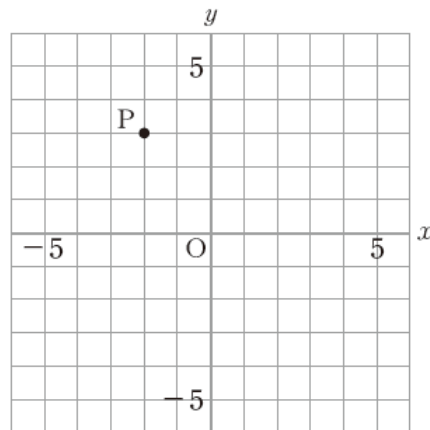


年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 下の図において、点Pの座標を書きなさい。

レベル7



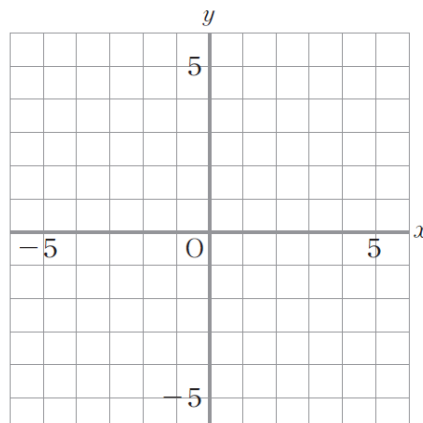
- (2) 点Aは比例  $y = 2x$  のグラフ上にあります。次の  に当てはまる数を求めなさい。

レベル9

A (3, )

- (3) 点(-2, 3)を、解答用紙の図の中に・印で示しなさい。

レベル8



# 確認プリント【中学校1年生】関数⑧



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 下の表は、 $y$ が $x$ に比例する関係を表しています。表の  に当てはまる数を求めなさい。

レベル6

$x$	...	-2	-1	0	1	2	...	5	...
$y$	...	6	3	0	-3	-6	...	<input type="text"/>	...

- (2) 下の表は、 $y$ が $x$ に反比例する関係を表したものです。この反比例の比例定数を求めなさい。

レベル11

$x$	...	2	3	4	...
$y$	...	18	12	9	...

- (3) 下の表は、 $y$ が $x$ に反比例する関係を表したものです。 $y$ を $x$ の式で表しなさい。

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	2	3	6	<input type="text"/>	-6	-3	-2	...

# 確認プリント【中学校1年生】関数⑨

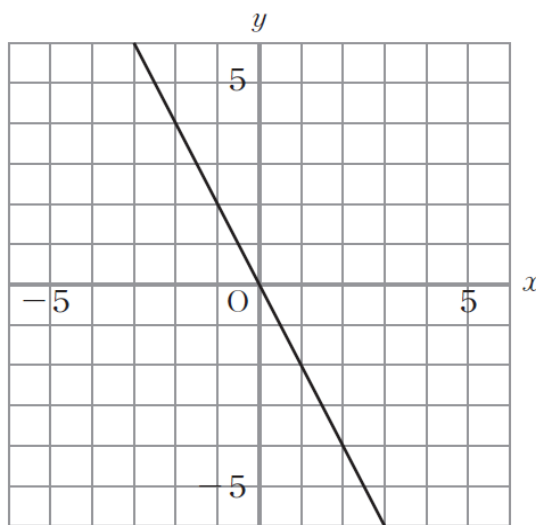


年 組 番 名 前

次の各問に答えなさい。

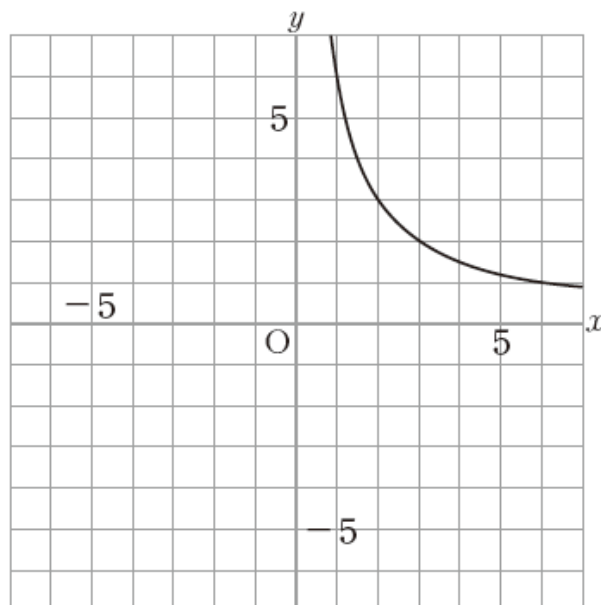
- (1) 下の図の直線は、比例のグラフを表しています。このグラフについて、 $y$ を $x$ の式で表しなさい。

レベル9



- (2) 下の図の曲線は、反比例  $y = \frac{6}{x}$  のグラフの一部です。この反比例のグラフを完成しなさい。

レベル8



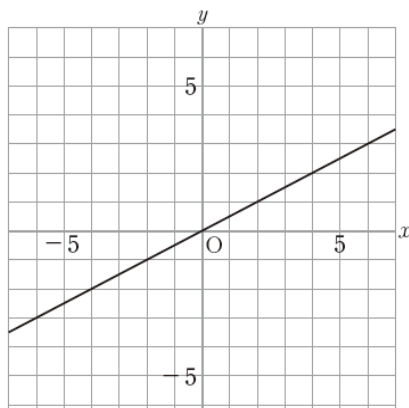
# 確認プリント【中学校1年生】関数⑩



年 組 番 名 前

次の各問に答えなさい。

- (1) 次の図の直線は、比例のグラフを表しています。

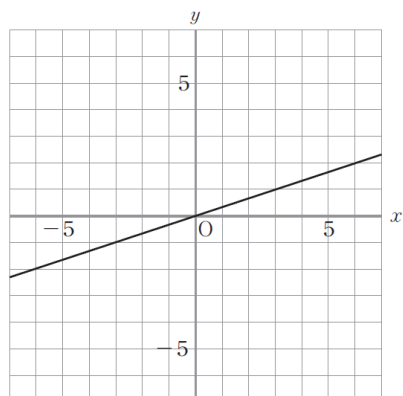


レベル 10

$x$  の変域が  $2 \leq x \leq 6$  のとき、 $y$  の変域はどのようにになりますか。  
下のそれぞれの  に当てはまる数を求めなさい。

$$\text{} \leq y \leq \text{}$$

- (2) 次の図の直線は、比例のグラフを表しています。



レベル 10

$x$  の変域が  $3 \leq x \leq 6$  のとき、 $y$  の変域はどのようにになりますか。  
下のそれぞれの  に当てはまる数を求めなさい。

$$\text{} \leq y \leq \text{}$$

# 確認プリント【中学校1年生】関数⑪



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

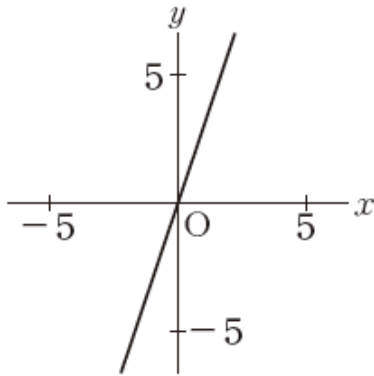
下の表は、 $y$  が  $x$  に比例する関係を表しています。

レベル 10

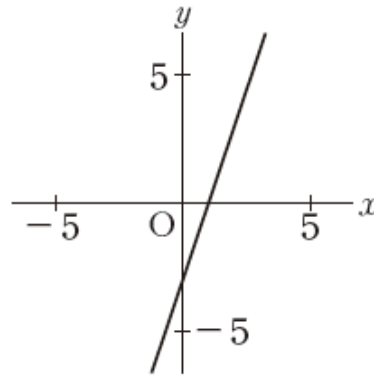
$x$	...	1	2	3	4	...
$y$	...	-3	-6	-9	-12	...

下のアからエまでの中に、上の表の  $x$  と  $y$  の関係を表すグラフがあります。正しいものを1つ選びなさい。

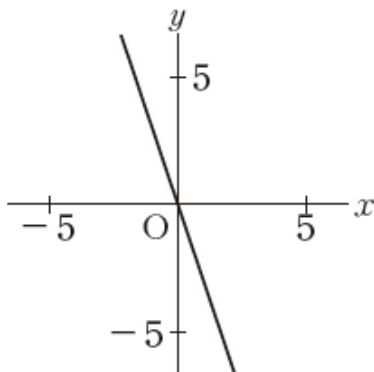
ア



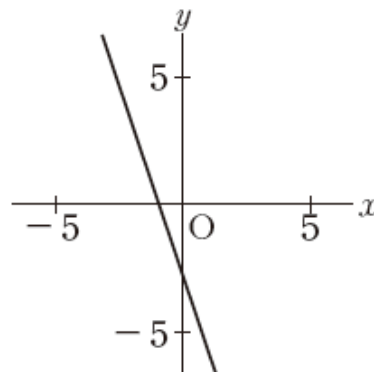
イ



ウ



エ



# 確認プリント【中学校1年生】関数⑫



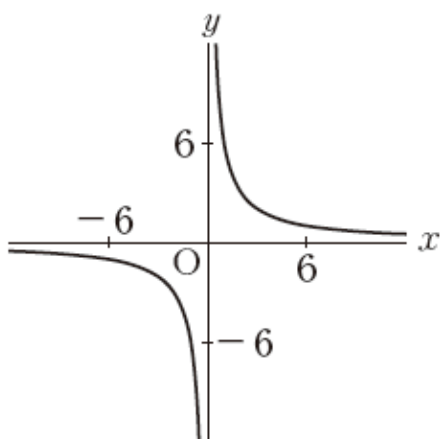
年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

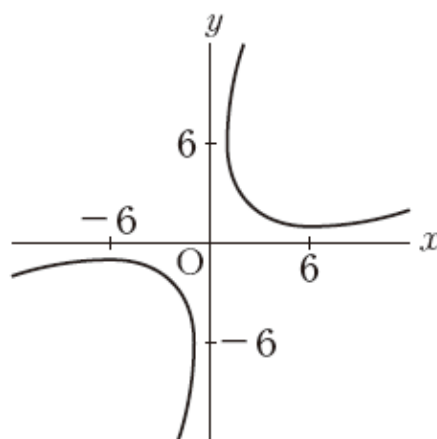
下のアからエまでの中に、反比例  $y = \frac{6}{x}$  のグラフがあります。  
正しいものを1つ選びなさい。

レベル9

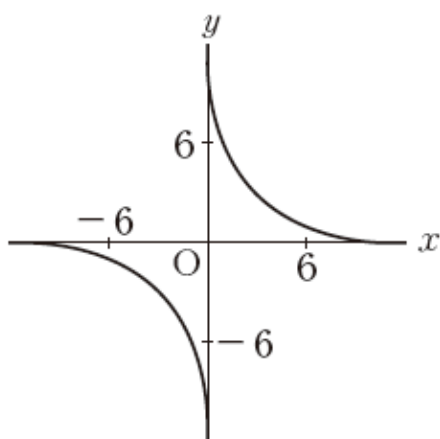
ア



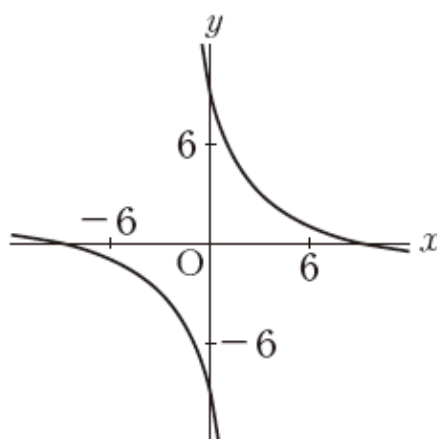
イ



ウ



エ



# 確認プリント【中学校1年生】関数⑬

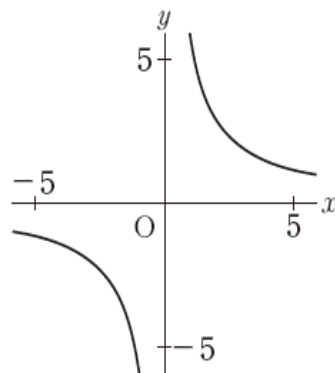


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

次の図の曲線は、反比例のグラフを表しています。このグラフについて、 $x$ と $y$ の関係を示した表が、下のアからエまでの中にあります。正しいものを1つ選びなさい。

レベル 10



ア

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	-2	-3	-6	X	6	3	2	...

イ

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	-2	-4	-6	X	6	4	2	...

ウ

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	-1.5	-3	-6	X	6	3	1.5	...

エ

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	2	3	6	X	-6	-3	-2	...

# 確認プリント【中学校1年生】関数⑭

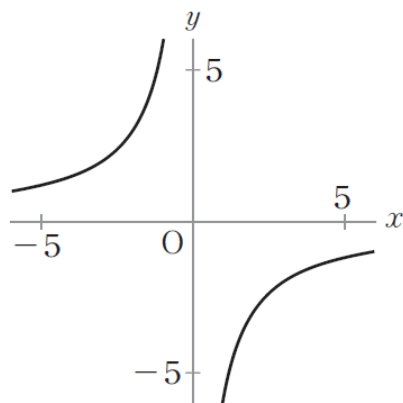


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル 10

次の図の曲線は、反比例のグラフを表しています。このグラフについて、 $x$ と $y$ の関係を示した表が、下のアからエまでの中にあります。それを1つ選びなさい。



ア

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	-2	-3	-6	X	6	3	2	...

イ

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	-2	-4	-6	X	6	4	2	...

ウ

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	2	3	6	X	-6	-3	-2	...

エ

$x$	...	-3	-2	-1	0	1	2	3	...
$y$	...	2	4	6	X	-6	-4	-2	...



# 確認プリント【中学校1年生】関数⑮

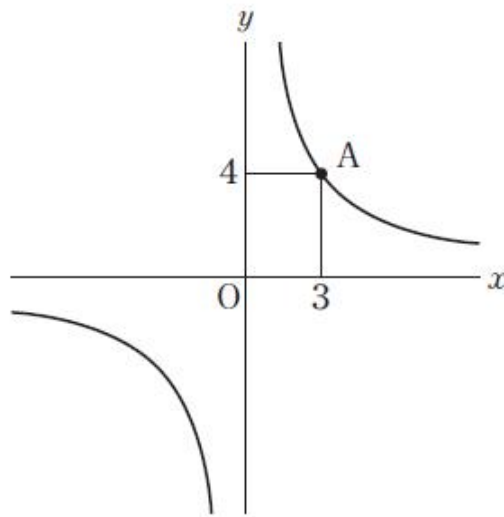


年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

レベル 12

下の図は、反比例のグラフで、点A(3, 4)を通ります。このとき、 $y$ を $x$ の式で表しなさい。



# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用①



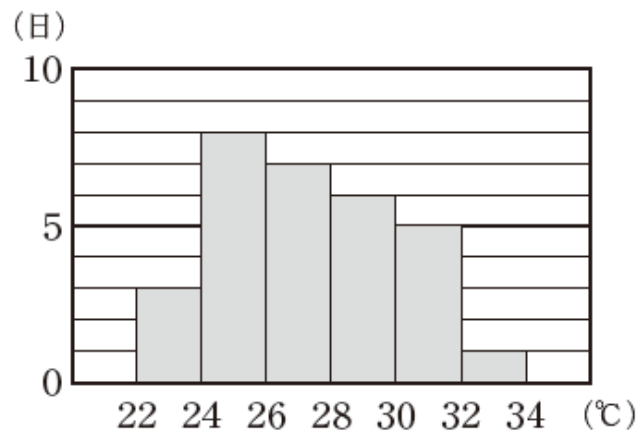
年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

下の図は、ある市の平成24年6月1日から30日までについて、日ごとの最高気温の記録をヒストグラムに表したものです。このヒストグラムから、例えば、最高気温が30℃以上32℃未満の日が5日あったことがわかります。

レベル 12

最高気温の分布



22℃以上24℃未満の階級の相対度数を求めなさい。

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用②



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) ある中学校の3年生に対して、通学時間を調査しました。下の度数分布表は、その結果をまとめたものです。

レベル 11

3年生の通学時間

階級(分)	度数(人)
以上 未満 0～10	5
10～20	9
20～30	14
30～40	18
40～50	11
50～60	3
合計	60

30分以上40分未満の階級の相対度数を求めなさい。

- (2) ある市の平成28年6月1日から30日までについて、日ごとの最高気温の記録を調べました。下の度数分布表は、その結果をまとめたものです。

レベル 10

日ごとの最高気温

階級(℃)	度数(日)
以上 未満 22～24	3
24～26	8
26～28	7
28～30	6
30～32	5
32～34	1
合計	30

22℃以上24℃未満の階級の相対度数を求めなさい。

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用③



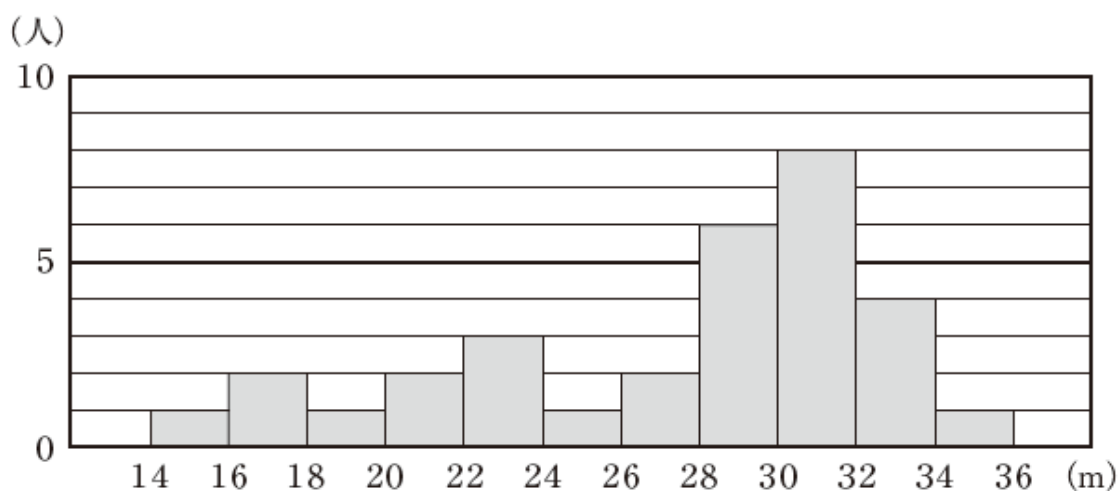
年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

下のヒストグラムは、ある中学校の男子31人のハンドボール投げの記録をまとめたものです。このヒストグラムから、例えば、記録が14 m 以上 16 m 未満の人は1人いたことがわかります。

ハンドボール投げの記録の分布

レベル 10



中央値が含まれる階級を、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア 24 m 以上 26 m 未満

イ 26 m 以上 28 m 未満

ウ 28 m 以上 30 m 未満

エ 30 m 以上 32 m 未満

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用④



年 組 番 名前

次の問いに答えなさい。

次の記録は、ある中学校の生徒15人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。これを下の度数分布表に整理します。

記録	度数分布表	
回数 (回)	階級(回)	度数(人)
37	以上 未満 37 ~ 41	<input type="text"/>
38	41 ~ 45	<input type="text"/>
39	45 ~ 49	<input type="text"/>
42	49 ~ 53	<input type="text"/>
44	53 ~ 57	<input type="text"/>
49	57 ~ 61	<b>ア</b>
50	61 ~ 65	<input type="text"/>
52	合計	15
53		
53		
57		
58		
58		
58		
62		

次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 反復横とびの記録の中央値を求めなさい。

レベル10

(2) 度数分布表の **ア** に入る値を求めなさい。

レベル7

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑤



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) 次の記録は、ある中学校の生徒7人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。

記録

40 46 47 48 53 53 56

(単位：回)

反復横とびの記録の範囲を求めなさい。

レベル11

- (2) 下の記録は、ある中学校の女子生徒9人が反復横とびを20秒間行ったときの結果を、回数の少ない方から順に並べたものです。

記録

37 41 43 45 47 50 50 50 51

(単位：回)

反復横とびの記録の中央値を求めなさい。

レベル8

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑥



年 組 番 名前

次の各問に答えなさい。

- (1) ある中学校の3年生120人について、最近1か月間に読んだ本の冊数を調べました。下の表は、その結果をまとめたものです。読んだ本の冊数の最頻値を求めなさい。

レベル 11

読んだ本の冊数(冊)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	計
人数(人)	9	16	29	23	15	13	14	0	1	120

- (2) ある郵便物の重さをデジタルはかりで調べたところ、30.2 gと表示されました。この数値は小数第2位を四捨五入して得られた値です。この郵便物の重さの真の値を  $a$  gとしたとき、 $a$ の範囲を不等式で表したのものとして正しいものを、下のアからエまでのの中から1つ選びなさい。



レベル 11

- ア  $30.15 < a < 30.25$
- イ  $30.15 \leq a < 30.25$
- ウ  $30.15 \leq a \leq 30.24$
- エ  $30.15 < a \leq 30.24$

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑦



年 組 番 名 前

次の各問に答えなさい。

レベル7

- (1) ある学級の生徒35人がハンドボール投げを行いました。この35人のハンドボール投げの記録の平均値は21 mでした。このとき必ずいえることを、下のアからエまでの中から1つ選びなさい。

ア 35人の記録のうち、最も度数が大きいのは21 mである。

イ 35人の記録の合計を35でわると、21 mである。

ウ 35人の記録のうち、最高の記録と最低の記録の差は21 mである。

エ 35人の記録を大きい順に並べると、大きい方から18番目の記録が21 mである。

- (2) ある中学校の3年生の男子生徒35人の運動靴について、サイズごとに何人いるかを調べました。この35人の運動靴のサイズの最頻値は25.5 cmでした。このとき必ずいえることを、下のアからオまでの中から1つ選びなさい。

レベル8

ア 35人の運動靴のうち、最も大きい運動靴のサイズは25.5 cmである。

イ 35人の運動靴のうち、最も小さい運動靴のサイズは25.5 cmである。

ウ 35人の運動靴のサイズの合計を35でわると、25.5 cmである。

エ 35人の運動靴をサイズの小さい順に並べると、小さい方から18番目の運動靴のサイズが25.5 cmである。

オ 35人の中で最も多くの人がかいている運動靴のサイズは25.5 cmである。



# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑧



年 組 番 名 前

次の問いに答えなさい。

第一中学校では、昼の放送で音楽を流します。放送委員の拓真さんと菜月さんは、全校生徒300人を対象に、あらかじめ準備した8曲の中から流してほしい1曲を選ぶアンケートを実施しました。そして、回収した回答用紙の結果から、全校での順位の上位4曲を流すことにしました。下の表は、その回答用紙をもとにして、結果をまとめたものです。

## アンケートの結果1

順位	曲	回答した生徒数(人)			
		1年生	2年生	3年生	全校
1位	A	16	19	20	55
2位	B	12	23	18	53
3位	C	15	17	20	52
4位	D	9	18	23	50
5位	E	16	8	5	29
6位	F	20	4	3	27
7位	G	8	7	6	21
8位	H	6	5	2	13
合計		102	101	97	300

アンケートの結果1において、全校生徒300人に対する上位4曲のA, B, C, Dのいずれかを回答した生徒数の合計の割合を求めなさい。

レベル9

# 確認プリント【中学校1年生】資料の活用⑨



年 組 番 名前

図書委員会では、生徒の読書活動の状況を調べ、図書だよりにまとめようと考えています。そこで、図書委員の航平さんと桃子さんは、全校生徒270人を対象に、最近1か月間に読んだ本の冊数と、1日あたりの読書時間が何分であるかを回答するアンケートを実施しました。

## アンケートのお願い

- ・最近1か月間で読んだ本は何冊ですか。 ( 冊)
- ・1日あたりの読書時間は何分ですか。 ( 分)

次の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

- (1) 二人は、実施したアンケートをもとに、最近1か月間に読んだ本の冊数について、下のような表にまとめました。下の表において、読んだ本の冊数の最頻値を求めなさい。

レベル9

## 最近1か月間に読んだ本の冊数

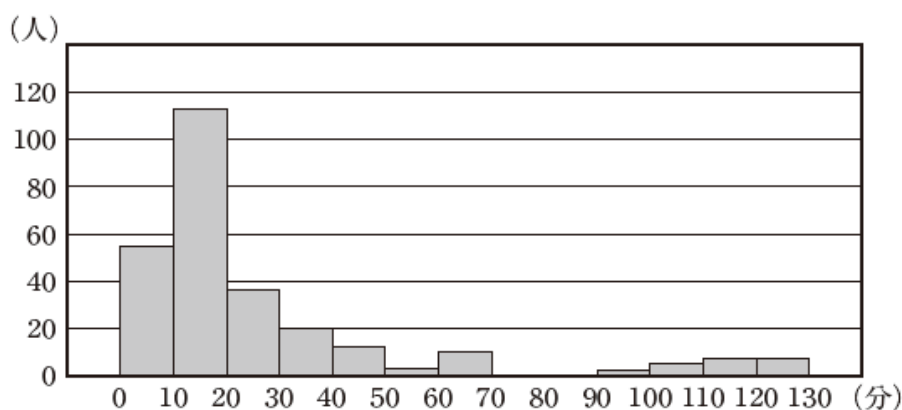
読んだ本の冊数(冊)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	計
人数(人)	13	114	74	30	11	7	4	4	3	4	6	270

(2) 二人は、実施したアンケートをもとに、1日あたりの読書時間について、次のような表とヒストグラムにまとめました。桃子さんが作ったヒストグラムでは、例えば、1日あたりの読書時間が30分以上40分未満だった生徒が20人いたことを表しています。

航平さんが作った表

	平均値	最大値	最小値
1日あたりの読書時間 (分)	26.0	120	0

桃子さんが作ったヒストグラム



二人は、上の航平さんが作った表と桃子さんが作ったヒストグラムについて話し合っています。

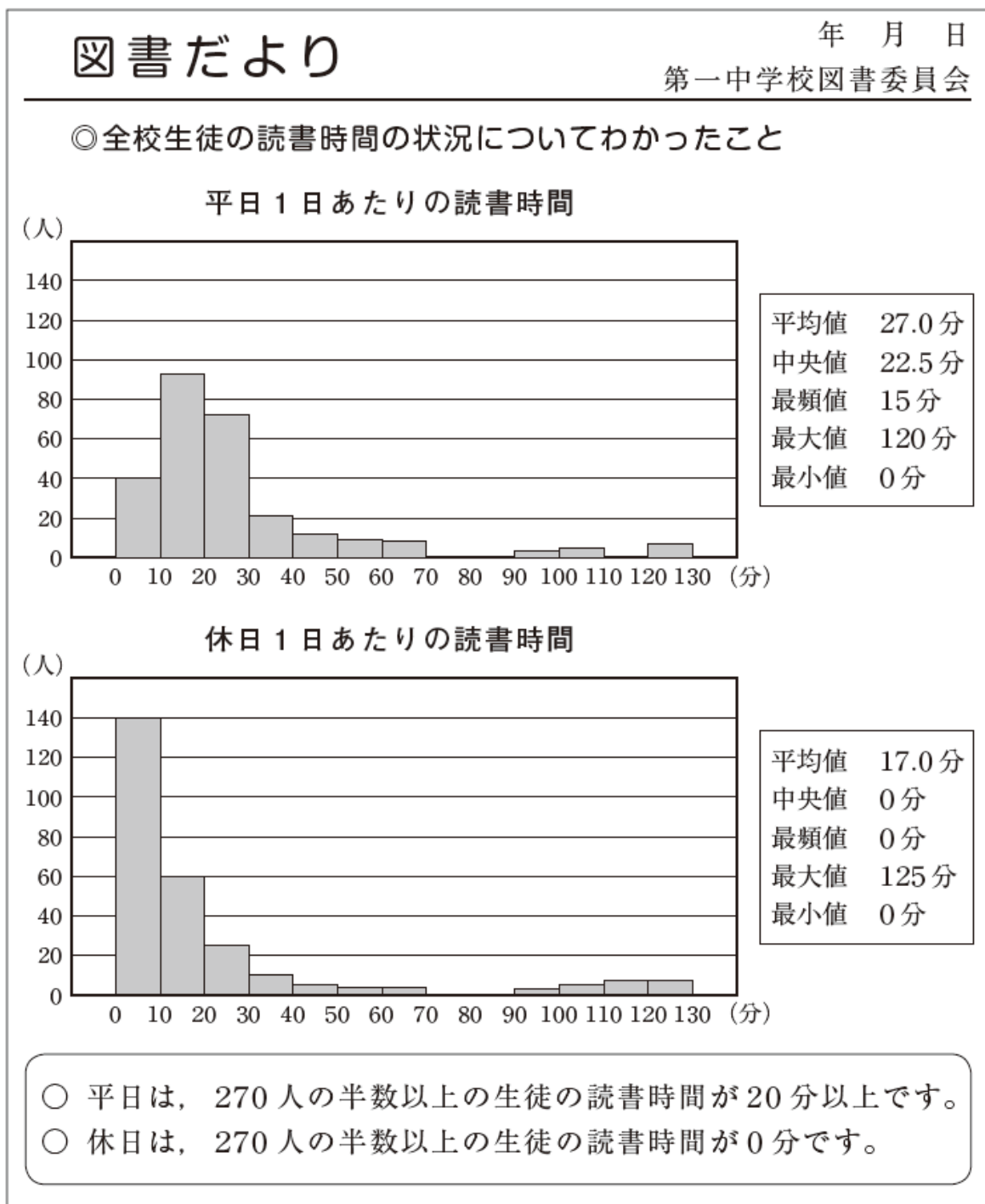
航平さん「1日あたりの読書時間の平均値が26.0分だから、1日に26分ぐらい読書をしている生徒が多いといえそうだね。」

桃子さん「でも、ヒストグラムを見ると26分ぐらいの生徒が多いとはいえないのではないかな。」

桃子さんが作ったヒストグラムを見ると、航平さんのように「1日あたりの読書時間の平均値が26.0分だから、1日に26分ぐらい読書をしている生徒が多いといえそうだ」という考えは適切でないことがわかります。その理由を、桃子さんが作ったヒストグラムの特徴をもとに説明しなさい。

(3) 二人は、月曜日から金曜日までの平日と、土曜日と日曜日の休日では、1日あたりの読書時間に違いがあるのではないかと考えました。そこで、全校生徒を対象に、平日1日あたりの読書時間と休日1日あたりの読書時間を調べるアンケートを改めて実施し、270人の生徒が回答しました。そして、集計した結果をまとめ、次のような図書だよりの下書きを作成しています。

### 図書だよりの下書き



前ページの図書だよりの下書きには，わかったこととして次のことが書かれています。

- 平日は，270人の半数以上の生徒の読書時間が20分以上です。
- 休日は，270人の半数以上の生徒の読書時間が0分です。

このことは，図書だよりの下書きにある平日1日あたりの読書時間と休日1日あたりの読書時間の，ある値に着目することでわかります。その値が，下のアからオまでの中にあります。それを1つ選びなさい。

レベル 10

- ア 平均値
- イ 中央値
- ウ 最頻値
- エ 最大値
- オ 最小値

