

○取り組む内容（学習メニュー）を決めて、ノートに学習のめあてを書きましょう。
○学習が終わったら、学習をふりかえっての感想を書きましょう。

決めましょう。
今日の学習メニューを

①勉強したことをまとめる
問題を解いて力をつける

②練習する

③いろいろと調べる

めあてを書きましょう。

①授業の復習・問題演習・予習

→授業をふりかえったり、問題を解いて力を確かめたり、予習をしたりしましょう。

②反復学習（繰り返し練習）

→計算、漢字、英単語など、何度も書いて覚えましょう。

③発展、探究的な学習

→疑問点やもっと詳しく知りたいことを調べましょう。

学習のふりかえりを
書きましょう。

家庭学習ノート例と重要ポイント

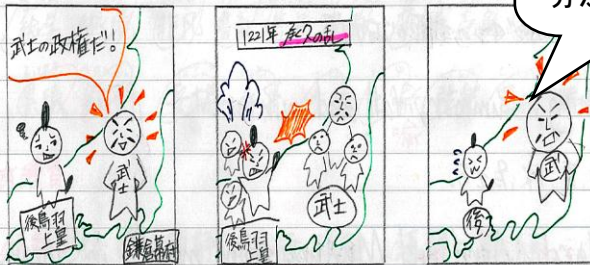
①授業の復習・問題演習・予習

授業で学んだことをもう一度
まとめたり、予習したりしましょう。

★ 承久の乱後、幕府の支配力はどのように変わったのか

! 承久の乱の前と後の、幕府の支配地の変化を比較する。

色ペンやライン
吹き出しで
分かりやすく。



鎌倉幕府の繁栄は
東洋中心でした。

後鳥羽上皇が朝廷の
勢力を取り戻そうと
承久の乱をおこした。

幕府が勝利。西日本
にも勢力をおよぼした。

★ 上皇側についた西日本の武士などの領地をあげ、幕府の
支配力が西日本にもおよぶようになった。

図や絵を使って
分かりやすく。

大化改新 ✓	聖徳太子
壬申の乱 ✓	天智天皇
白河の院政 ✓	白河院
天智天皇 ✓	天智天皇
大嘗会 ✓	大嘗会
平城京 ✓	平城京
和同開帳 ✓	和同開帳

まとめ→整理→問題演習
をセットで取り組んでみましょう。

①のやり方
計算
 $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$
 $R = \frac{6}{2} = 3$
反対に流す 3Ω

Rを求めたいの?
 $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} \rightarrow$ ③
結果的に ← この部分か答えになる!!
反対に流す時と答えが一緒になる。
③ 答えか
1/3と1/6の
1/2=9/2!!

大切なことは
強調しましょう。

注意点やポイントを自分の
言葉でメモしましょう。

～数学～
定義-3つの辺が等しい三角形
 $AB=BC=CA$
定理-3つの角は等しい

～二等辺三角形になるための条件～
問題1
折返し-角度は等しいの?
 $\angle ABC = \angle DBC$
 $AC \parallel BC'$
平行線の錯角は等しいから
 $\angle ABC = \angle DBC$
 $\angle A = \angle C$
 $\angle ACB$

二等辺三角形になっている!!

②反復学習（繰り返し練習）

- ・ノートにすき間なく。
- ・唱えながら、定着するまでがんばる。

クモリ	曇り	曇り	曇り	曇り	曇り	曇り	曇り	曇り	曇り
キク	菊	菊	菊	菊	菊	菊	菊	菊	菊
ハイボン	平丸	平丸	平丸	平丸	平丸	平丸	平丸	平丸	平丸
ホウト	北斗	北斗	北斗	北斗	北斗	北斗	北斗	北斗	北斗
サイハイ	采配	采配	采配	采配	采配	采配	采配	采配	采配
ウレオウ	潤う	潤う	潤う	潤う	潤う	潤う	潤う	潤う	潤う
ツラコン	痛恨	痛恨	痛恨	痛恨	痛恨	痛恨	痛恨	痛恨	痛恨
ウレエる	憂える	憂える	憂える	憂える	憂える	憂える	憂える	憂える	憂える
オカ	丘	丘	丘	丘	丘	丘	丘	丘	丘
マウ	舞う	舞う	舞う	舞う	舞う	舞う	舞う	舞う	舞う
セノビ	背伸び	背伸び	背伸び	背伸び	背伸び	背伸び	背伸び	背伸び	背伸び

二次方程式の計算

(1) $-3x^2 = -60$
 $x^2 = 20$
 $x = \pm\sqrt{20}$
 $x = \pm 2\sqrt{5}$

(2) $(x-3)^2 = 49$
 $x-3 = \pm 7$
 $x = 3 \pm 7$
 $x = 10, -4$

(3) $(x-2)^2 - 5 = 0$
 $(x-2)^2 = 5$
 $x-2 = \pm\sqrt{5}$
 $x = 2 \pm\sqrt{5}$

(4) $x^2 + 6x = 2$
 $x^2 + 6x - 2 = 0$
 $x = \frac{-6 \pm \sqrt{36+8}}{2}$
 $x = \frac{-6 \pm \sqrt{44}}{2}$
 $x = \frac{-6 \pm 2\sqrt{11}}{2}$
 $x = -3 \pm \sqrt{11}$

(5) $2x^2 + x - 1 = 0$
 $x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{4}$
 $x = \frac{-1 \pm 3}{4}$
 $x = \frac{2}{4}, \frac{-4}{4}$
 $x = \frac{1}{2}, -1$

午前中に	in the morning, in the morning
午後	in the afternoon, in the afternoon
正午に	at noon, at noon, at noon
夜に	at night, at night, at night
放課後	after school, after school
夕食前	before dinner, before dinner
ベッドの上	on the bed, on the bed, on the bed
机の下	under the desk, under the desk
家から	from home, from home, from home
学校へ	to school, to school, to school

③発展、探究的な学習

身近にひそむ科学に興味をもち、調べることから始めてみましょう。

四字熟語や同音異義語などを漢字辞典で調べるのも楽しいです。

歴史では、時代の流れや特徴をつかむため、年表づくりや時代ごとにまとめることも有効です。



1. 春の言葉を探そう
 2. 春の行事を調べよう
 3. 春の風景を描こう
 4. 春の行事を調べよう

感想を書きましょう。

新聞を読んで、興味があるテーマ（政治、経済、社会、文化など）で切り抜き、分かったことや考えたことを書くことで物事を深く見つける力や考える力がつきます。

季節の分類

① TVで「世界で唯一無二の存在。カギマン」(原辰徳)を見た。字義・音・分類の他にどのよう分類したのか調べてみた。

② カギマンってどんな動物？ 有爪動物か？

③ カギマンの分類：有爪動物門 カギマン
 ・分布地域：熱帯・南半球
 ・体長：1~1.5cm

特徴：腹の先端に丸棒状の爪がある。(爪)を這うことで木に登り、木の皮を剥く。木の皮を剥くことで木の汁を吸う。

春の言葉を探そう

一年間を二十四に分けた二十四節気の一つ。立春は二十四節気の一つ。立春は二十四節気の一つ。立春は二十四節気の一つ。

春の行事を調べよう

春の風景を描こう

春の行事を調べよう

図表を使うのも効果的です。

用例を考えてみましょう。

地理では、地図を描く、グラフで表す、資料を読んでまとめることで、学習を深めることができます。

自分だけのノートづくりのヒント

① 見やすくまとめましょう。

ノートを工夫してまとめると、振り返ったときに分かりやすいですよ。

ポイント

- ・日付と教科書のページ番号などを書く。
 - ・色を変えてみる。
 - ・図や表を使う。
 - ・イラストや4コマ漫画でまとめる。
- ※オリジナルキャラクターをかいてもいいですね。
 後輩や友達、先生に見せるつもりでまとめるといいですね。

② 学習の始めに、めあてを書きましょう。

③ まとめとふりかえりを自分の言葉で。

今日の学習で分かったことを、短い文でまとめると、学習内容の振り返りができます。書き写すだけでなく、自分の言葉でまとめると忘れにくくなります。

<めあて>
 今日の授業で学ぶ公式についてまとめる。

1
 2
 3 (1)
 (2)

<ふりかえり>
 この公式を使い、短時間で計算できてとても便利だと思いました。
 次の授業に活かしたいと思います。

今日の家庭学習で、わかったことや次に調べたいこと、思ったこと（感想）を書きましょう。