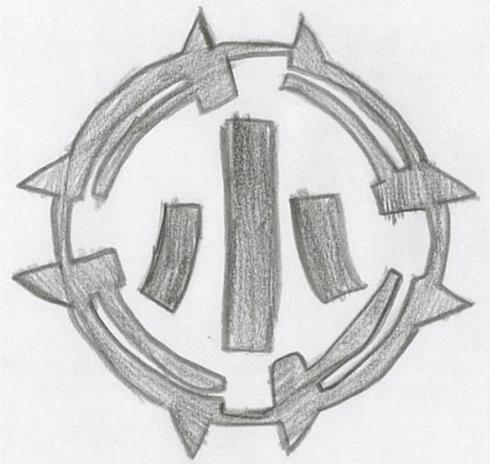
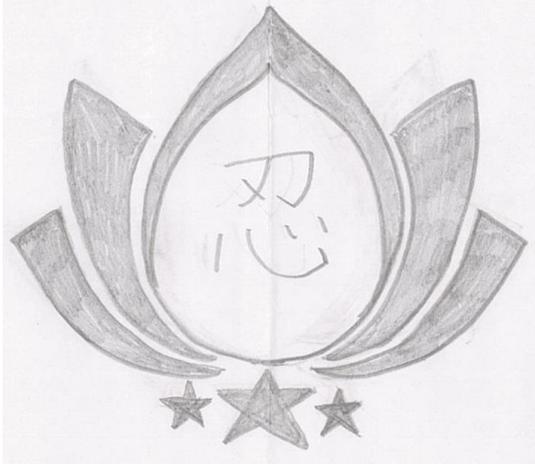
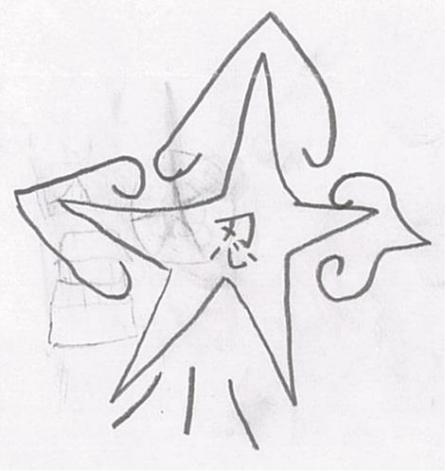
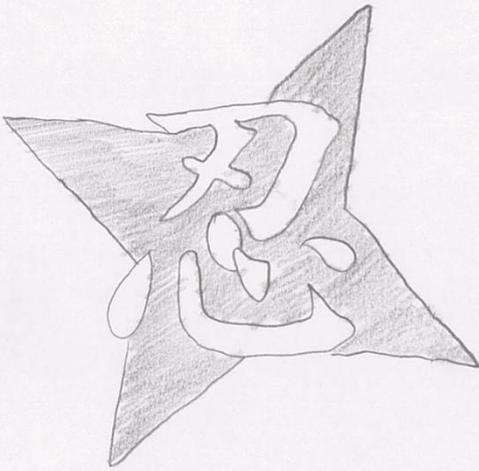


校章 2次審査結果

デザイン	3						7					
	説明	<p>忍城の別名の亀城の甲羅と六角形で学ぶ6年、成田氏の御紋である「月に三引両」の月を踏襲、そして左上の開き部分で児童達が抱く未来の夢として描きました。円形のくくりで地域みんなが守る様と大きな気持ち校名で誇りに思ってもらえる様に表しています。</p>					<p>水面に浮かぶ行田市の花ハスを図案化しました。その周囲に統合される2校の男女計4名が手をつないでいる様子（上から見た様子）を描きました。 忍小の児童が地域の中で育まれ、協力し合いながら成長し、自分自身の花を咲かせられるようにという思いを込めました。</p>					
項目 点数	明るい 35	縮小拡大 41	反映 38	ふさわしい 37	合計 151	明るい 47	縮小拡大 34	反映 43	ふさわしい 44	合計 168		
デザイン	10						22					
	説明	<p>忍中の校章の「中」の字を「小」にしました。似ているものは、だめとの事でしたが、小中学校で同じ方がよいと思いました。</p>					<p>行田を代表する花の蓮をモチーフに、星宮小のホシをつけて、忍小学校在キラキラ輝くような願いを込めました。</p>					
項目 点数	明るい 27	縮小拡大 44	反映 32	ふさわしい 30	合計 133	明るい 38	縮小拡大 39	反映 40	ふさわしい 41	合計 158		

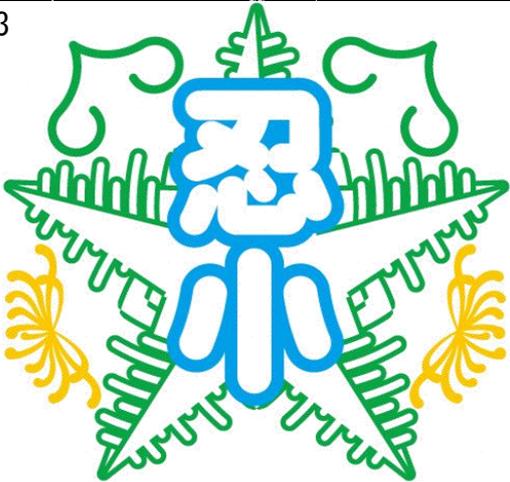
校章 2次審査結果

デザイン	26		32							
	説明	2つの学校のデザインをあわせて作りました。	学校の名前が「忍小学校」だから忍城や忍者をイメージして手裏剣を書いて、真ん中に忍小学校の忍を入れました。忍小学校の生徒が強くなってほしい思いを込めました。							
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	31	37	37	36	141	26	36	32	22	116
デザイン	91		92							
	説明	水面に浮かぶ行田市の花ハスを図案化しました。その周囲に統合される2校の児童が手を差し伸べ合っている様子を描きました。また、未来へと歩いていく階段も重ね合わせて描きました。更にその周囲に蓮の花から広がる波紋を図案化しました。忍小の児童が協力し合いながら成長し、自分自身の花を咲かせられるようにという思いを込めました。	水面に浮かぶ行田市の花ハスを図案化しました。その中に統合される2校の児童が向かい合う姿を図案化して描きました。忍小の児童が協力し合いながら成長し、自分自身の花を咲かせられるようにという思いを込めました。							
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	41	28	38	36	143	48	37	40	43	168

校章 2次審査結果

デザイン	103						104					
	説明	<p>市の花である「古代蓮」を図案化。周りの円（縁）は重なり合い教職員、保護者と共に協力し円満に児童を育てるようにと願いを込めました。</p>					<p>真ん中に忍小の「忍」の字を配置しています。「忍」の上の屋根と左右の二本ずつの線は忍小の名前の由来である名城「忍城」の御三階櫓を図案化しました。忍の下はペンと翼を図案化しています。ペンは子供たちの学びや勤勉さ、学問を象徴しています。翼は子供たちに活発に元気よくすごしてほしいという意味と大きく成長して世界に羽ばたいてほしいという願いを込めました。ペンと翼の交差は行田市の歴史ある2つの小学校が一緒になって一つの学び舎になるという意味を表しています。</p>					
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計		
点数	44	52	48	49	193	35	36	43	42	156		
デザイン	107						110					
	説明	<p>五輪マークの輪のように児童の輪をしっかりと組んで明日に向かっていく小学校をイメージしました。行田市のイメージマークと同じ3色の輪であり、緑は成長、水色は信頼、赤は情熱を表します。円を使用したのは、統合2校の歴史や伝統を受け継ぎ、「輪＝和」をもって協調・協力し、新しい歴史・伝統を築いていってほしいという願いからです。中央に「忍」の一文字を入れ、忍小学校であることが一目で分かるようにデザインしました。</p>					<p>「太陽の子・ヒマワリの子」をデザインテーマに掲げて制作しました。校名の忍小学校から「忍小」を中央にシンボリックに配置しました。外形は統合する中央・星宮小学校ががっちり腕を組み合っ一つの輪（＝和）になる様子を表しています。恵まれた環境で太陽の子・ヒマワリの子のように明るく元気に育ち、協力し合っ新しい小学校を創造する姿を象徴化した図案です。</p>					
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計		
点数	39	32	34	32	137	42	36	30	33	141		

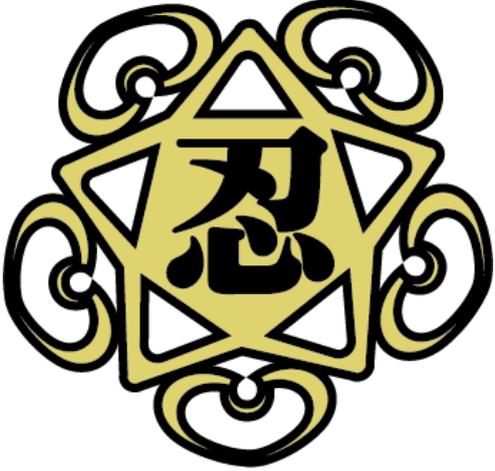
校章 2次審査結果

デザイン	111					112				
										
説明	これから大輪の花を咲かせる、蓮の花のつぼみを表現しました					学校再編した忍小学校を象徴する市の花「左右2つの菊（2統合）」をモチーフに、自然豊かな学校周辺と「忍小」の文字を表し、温かい愛情に包まれ、児童の将来への大きな“夢と希望”を目標に更なる飛翔・発展・向上する明るい元気な活気にあふれる「忍小学校」の輝かしい姿をアピールしています。				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	28	32	27	31	118	37	34	32	33	136
デザイン	113					115				
										
説明	忍小学校を象徴する旧2校の「校章」を配し、市の花「菊」をモチーフに、自然豊かな学校周辺と「忍小」の文字と統合した歴史や伝統を表し、温かい愛情に包まれ、児童の将来への大きな“夢と希望”を目標に更なる飛翔・発展・向上する明るい元気な活気にあふれる「忍小学校」の輝かしい姿をアピールしています。					中央小校章にある「葵」の葉と、星宮小校章の「星」形を合わせ図案化しました。行田市のシンボルマークの色で彩色したもので、「緑色」は緑に囲まれた田園都市を、「水色」は市内を流れる豊かな水流を表し恵まれた環境にできる小学校であることを表現しています。星には明るく・たくましく・元気に・なかよく・のびのびと成長してほしいという願いが込められています。				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	38	24	33	35	130	45	45	44	44	178

校章 2次審査結果

デザイン	116		121							
	説明	<p>忍小学校の頭文字イニシャル「S」で、統合される二校を表現。丸い形は「円・輪」であり、二校の「和」を表しています。星宮小の「星」を残した「六角星」には、頂点の数で6学年の意味を持たせました。交差したラインは、6年間の「なかよく」「元気に」「たくましく」「みんなで」「仲良く」「のびのび」と成長してほしいという願いを圖案化したものです。カラーは行田市のシンボルマークの色を使用したもので、「緑色」は緑に囲まれた田園都市を、「水色」は市内を流れる豊かな水流を、「赤色」は生徒と教職員の一体感や情熱を表現しています。</p>	<p>新しい忍小学校の未来に幸あれ！ 進脩館（奥平松平家）の三ツ葵をハートにして、星宮小から星形を入れて。真ん中に忍の字を金文大篆文字書体をアレンジして。</p>							
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	36	29	27	32	124	27	30	28	26	111
デザイン	123		124							
	説明	<p>丸の外側にあるギザギザは、行田市で有名な蓮の花をイメージしています。子供たちが太陽の光をたくさん浴びて、笑顔いっぱいの大輪を咲かせて欲しいという願いを込めています。蓮の花びらの一部（上下左右4枚）を、学生の本業である勉強から万年筆のペン先の様なデザインにしてアクセントにしました。「忍」の漢字は「心」を水の流れのデザインにしました。忍城の様に強く屈せず、水の様に柔軟に形を変えて伸び伸びと成長して欲しいという願いを込めています。</p>	<p>忍城の天守閣をイメージしたものに、児童を若葉で、統合する2校の間を流れる忍川を2本の線で表した図を組合せ、忍小学校の児童の伸びやかな成長していく姿を意図したもので、地域に密着した、愛され親しみを持たれる校章に仕上げました。</p>							
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	31	35	36	39	141	38	38	41	41	158

校章 2次審査結果

デザイン	128					133				
	説明	忍小の校章に「忍城」をあしらいました。忍城は行田の歴史を今に伝える貴重な存在です。忍小の皆さんも将来は伝統を引き継いでいただく事になります。そのためにも忍城を心に刻みつけて、未来に向けて歩いてほしいと願い、デザインしました。				行田市章の内側に小学校の「小」の文字をデザイン化した。忍中学校の校章に連動している。				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	37	21	32	28	118	22	35	26	22	105
デザイン	136					142				
	説明	忍小学校の名前の由来であり、行田市のシンボル忍城をイメージして作りました。				この校章は合併する星宮小学校の星と中央小学校の双葉葵をもとに、二つの学校の校章のモチーフを残しつつ作りたいと思い、星宮の星を囲むようにして双葉葵を配置しました。色はシンプルにくすんだ金色で統一しました。				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	33	22	31	26	112	32	32	34	30	128

校章 2次審査結果

デザイン	145					147				
										
説明	<p>この校章は『忍川』と『星川』の2つの川を表しています。旧忍小学校の近くには忍川、旧星宮小学校の近くには星川があるので、2つの小学校が合併するという意味を込めて2つの川の流れを流水紋として簡略的に表現し、新設される忍小学校の『忍』という文字を中心に配置しました。</p>					<p>この校章はフタバアオイをモチーフに作りました。以前中央小で使われていたのを参考にしました。忍小と中央に大きく入れてその周りをフタバアオイの葉で囲むようなデザインです。丸みを帯びたフタバアオイの葉をさらに丸く囲ませることによって柔らかい印象になるようにしました。</p>				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	26	32	31	30	119	27	33	31	24	115
デザイン	150					152				
										
説明	<p>この校章は行田の古代蓮の里のハスをイメージしてデザインしました。ハスをシルエット化して、誰が見てもわかるようにしました。ハスは「清らかな心」という花言葉を持っています。忍小学校の児童の皆さんにも清らかな心を持って勉強に励み、より良い学校生活を送ってほしいと思います。</p>					<p>星宮小学校と中央小学校が合併し、水城公園の近くに忍小学校ができるということだったので水城公園に咲いているホテイアオイの花をモチーフにし、校章を作りました。ホテイアオイは生命力が非常に強く、めったなことがない限り元気に自由に育ちます。忍小学校の皆さんにも何にも縛られることなく元気過ごしてほしいです。</p>				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	32	32	32	32	128	34	37	36	34	141

校章 2次審査結果

デザイン	153		160							
	説明	星宮小学校と中央小学校が合併し、水城公園の近くに忍小学校ができるということだったので水城公園に咲いている桜をモチーフにして作りました。桜の花言葉には「豊かな教養」という意味があります。教養とは「学問をしっかり身につけることによって養われる心の豊かさ」です。この桜の花ことばのように忍小学校の児童のみなさんにも豊かな心を身につけてほしいです。	私は、この校章デザインに新しい雰囲気が出るようにしました。元々あった中央小学校と星宮小学校の二つの小学校で使われていた忍藩主松平氏の家紋である葵や、桐の葉を使うことも考えましたが、せっかく二つの小学校が一緒になるということで新しさを出せたらいいなと思い、このシンプルなデザインにしました。全体的な丸にカタカナで「オシ」と書いて、下には、「小」という漢字をイメージしました。また、小という漢字の左右のはらいを太めにすることで羽に見立てて羽ばたくようにという思いも込めて作りました。							
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	35	44	42	41	162	29	31	33	32	125
デザイン	161		168							
	説明	星宮小、中央小の校章のシンボルで使われていた、桐の葉と星のイメージとフタバアオイの葉、家紋のイメージをデザインに組み込み、作成しました。また、印刷時等のことも考え白黒でシンプルで使いやすく工夫をしました。	私はデザインの中にそれぞれの学校の要素を加えました。例えば中央小の公式サイトに「忍城が見える」と記載されていたので忍城をいれたり、星宮小の‘星’からとって星をデザインの中に入れ、学校の敷地内に田んぼがあるらしいので色を稲っぽくしました。忍小の校章をデザインするにあたって私は、両校が合併して新しくなっても中央小と星宮小のことを忘れないようなものにしようと思いながら制作しました。							
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	28	26	30	26	110	30	26	29	30	115

校章 2次審査結果

デザイン	176					180				
	説明	豊かな心の上に無限の可能性を花開かせた忍小児童が、行田市の発展の礎となるよう忍城のイメージと重ね合わせた。					水攻めにも屈することがなかった忍城のように、子供たちにもたくましい人になって欲しいという願いを込めました。 忍地区の春の名物である桜と、星宮地区の風景を想起させる稲穂をモチーフにしました。			
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計
点数	27	26	32	30	115	31	22	33	35	121

デザイン	188					<p>《項目の欄》</p> <p>明るい：デザイン 明るいイメージか。</p> <p>縮小拡大：デザイン 縮小、拡大した時に違和感はないか。</p> <p>反映：校章に込めた思い デザインにわかりやすく反映されているか。</p> <p>ふさわしい：校章に込めた思い 内容が新しい学校にふさわしいか。</p>
	説明	中央小、星宮小それぞれの校章に意味や思いがあり、その思いと共に小学校生活を送ってきた人がいる。二校が無くなるとその思いが無くなることになり、悲しく思う人がいると思う。二校の校章の良い所をそれぞれ受け継ぐことで思いを途絶えさせないように、悲しまないようにした。				
項目	明るい	縮小拡大	反映	ふさわしい	合計	
点数	31	27	36	36	130	