

会 議 録

会 議 の 名 称	中央小・星宮小再編成準備委員会 第4回学校運営部会
開 催 日 時	令和2年6月10日（水） 開会：午後6時30分・閉会：午後7時45分
開 催 場 所	産業文化会館第2会議室
出席者（委員） 氏 名	柿沼耕一部会長、梶野美穂子副部長、森 安正、本城 純、舞原智治、櫛引浩士、武田好美、塚越要、宮浦 将、馬場充子、三田昌子、番場由季子
欠席者（委員） 氏 名	なし
事 務 局	上野主幹、久積、田沼
会 議 内 容	（1）校名について
会 議 資 料	・校名募集結果について
そ の 他 必 要 項 事	傍聴人 なし

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
事務局	1 開会
部会長	2 議事 （１）校名について 本日は、新校の校名候補案を絞っていく大切な会議となる。まず、校名応募結果の報告を事務局から願います。
事務局	（資料説明） ・ 214 件 74 案の応募があった。 ・ 内訳は児童 36 %、生徒・大人 64 %であった。また市内が 97 %を占めた。 ・ 新型コロナウイルスの影響で会議が開催できなかったため、事前に各委員 5 案程度選択していただいた結果が資料の 18 案となっている。
部会長	事務局の説明に質問はあるか。 （質問なし）
部会長	候補を決定する審議をする前に、応募者の校名に対する思いを改めてお読みいただき、深く感銘を受けた部分があれば発表していただきたい。 （委員からの発言なし）
部会長	それでは、実際に校名案を絞っていく。事前に応募結果の中から委員の皆様を選んでいただいた 18 案から審議を開始することによろしいか。

各委員	了承
部会長	校名案を絞っていく方法について意見はあるか。
A委員	多数決で決定しない方針ではあるが、各委員が選んだ結果を数値化してみたらどうか。傾向が見えれば決めやすいのかなと思う。
事務局	票数を発表すると、多い意見に引っ張られる心配はないか。 事務局から校名を絞る方法の案を提示したい。 1候補に対して1枚の用紙を机に並べる。委員には4つのおはじきを配布するので、候補の中からはいいと思う候補におはじきを置いていただく。おはじきは1つの候補につき1つだけ置くこととする。全員置き終わった時点で、1つもおはじきが置かれなかった候補を外す。残った数にもよるが、話し合いに移れる数になるまで、配布するおはじきの数を3個、2個と1つずつ減らしながら、同じことを繰り返す。
部会長	事務局の案でよろしいか。
各委員	了承
B委員	最終的にいくつ残った時点で話し合いを始めるのか。
事務局	1回実施するごとに確認する。
部会長	それでは準備ができしだい一人4票から始める。 (各委員選択)

事務局	1 つもおはじきが置かれなかったのは、新和小学校、中の星小学校、忍川小学校であった。この候補を除くこととする。残りは 15 案だが、さらに候補を絞るか。
各委員	候補を絞ることです承
事務局	次は、一人 3 票とする。 (各委員選択)
事務局	1 つもおはじきが置かれなかったのは、星城小学校、行田小学校、忍城小学校、令和小学校であった。この候補を除くこととする。残りは 11 案だが、さらに候補を絞るか。
各委員	候補を絞ることです承
事務局	次は、一人 2 票とする。 (各委員選択)
事務局	1 つもおはじきが置かれなかったのは、桜星小学校、あおい小学校、進修館小学校であった。この候補を除くこととする。残りは 8 案だが、さらに候補を絞るか。
各委員	候補を絞ることです承
事務局	次は、一人 1 票とする。

	(各委員選択)
事務局	1 つもおはじきが置かれなかったのは、水城（みずしろ、みず城）小学校であった。この候補を除くこととする。残りは 7 案となった。 ※残りの候補 あおいの森小学校、うきしろ（浮城、浮き城）小学校、忍小学校、十万石小学校、星央小学校、成友小学校、本丸小学校
部会長	候補が絞れてきたので、選んだ理由やご意見をお伺いしたい。
B 委員	うきしろ（浮城、浮き城）小学校を選んだ。漢字だけよりは間に「き」を入れた方が軽いイメージになる。他の案も良いと思う。子ども達が楽しい気分で自分の学校の名前を言えるかどうかで選んだ。
C 委員	うきしろ（浮城、浮き城）小学校を選んだ。1 年生のことを考えるとひらがな表記が良い。行田市民に身近な言葉である。
D 委員	忍小学校を選んだ。校名には地名が良い。また、小中一貫教育を今後進めるにあたり、忍小、忍中が自然と考える。
E 委員	本丸小学校を選んだ。城に関係する名前を付けたら良いと思った。城に関係する言葉は色々あるが、本丸という言葉は格好いいし、中心という感じがする。
F 委員	忍小学校を選んだ。小中一貫教育のこと、忍城のお膝元であることから忍小が良い。

G 委員	成友小学校を選んだ。友達がたくさんほしいという思いが込められている部分が良い。
H 委員	忍小、忍中のつながりから忍小学校を選んだ。あおいの森小学校も良いと思った。両校の校歌から 1 言葉ずつ選んで作られている部分が良い。
I 委員	星央小学校を選んだ。2 校の名前を残したいと思った。校歌にする時に歌いやすい校名が良いと思った。
A 委員	十万石小学校を選んだ。書きやすい。埼玉県で十万石といえは行田なので分かりやすい。小中一貫教育を踏まえると忍小学校が良いという思いもある。
J 委員	忍小学校を選んだ。忍藩と小中一貫教育があるため。子どもたちを「忍の子」と呼べるのではないかな。
K 委員	あおいの森小学校を選んだ。星宮小の校舎を使わなくなるのは寂しいのでせめて何か残したいと思った。星央小学校と迷ったのだが、両校の校歌の中から選んだ部分が良い。
L 委員	忍小学校を選んだ。小中一貫教育があるため、忍小、忍中の流れが良い。
部会長	学校運営部会として結論は、開校準備委員会に報告することになるが、報告の方法として、「1 案」、「順位をつけずに複数案」、「順位をつけて複数案」が考えられる。どの程度まで本部会で絞るのかを決定したいと思うが、どうか。

C 委員	順位をつけて複数案が良いと思う。
D 委員	順位をつけて複数案が良いと思う。
B 委員	1 案が良い。皆さんの意見を聞いていると忍小を推す方が多いので良いと思う。
E 委員	順位をつけて複数案か 1 案が良い。
F 委員	1 案がわかりやすいが、この場で校名を確定するわけではないので、順位をつけて複数案が良い。
G 委員	1 案が良い。
H 委員	順位をつけて複数案が良い。
I 委員	1 案が良い。学校運営委員が担っている役割として 1 案で出したい。
A 委員	順位をつけて複数案が良い。再編成の組織として、学校運営部会の上部に準備委員会があるので、準備委員会でも検討してもらった方がいいと思う。
J 委員	順位をつけて複数案が良い。もし、1 案にして準備委員会で承認されなかった場合はどうなるか。
事務局	その場合は学校運営部会に差し戻され、再協議となる。
K 委員	順位をつけて複数案が良い。

L 委員	順位をつけて複数案が良い。上部組織と考えると顔を立てる意味でも準備委員会で協議する余地を残した方が良い。
部会長	1 案を選んだ方がいいでしょうか。
B 委員	多くの候補が残る中で忍小を推す声が過半数あったということは貴重な結果だと思う。当初から忍中の隣だから忍小になるだろうという声もあり、実際そのような結果になりそうだが、こんな候補もあったということを知らせる意味でも順位をつけて複数案でも良いと思う。
I 委員	A 委員の意見を聞いて順位をつけて複数案で良いと思った。
G 委員	組織として考えてみると順位をつけて複数案で良いと思った。
部会長	それでは、順位をつけて複数案でよいか。また、個数は 2 つで第一候補、第二候補としてよいか。
各委員	了承
部会長	それでは、残った 7 案から 2 つを選んで順位をつけていきたいと思う。多数決で決めるわけではないが、忍小学校を推す意見が圧倒的に多いことを踏まえると、第一候補は忍小学校としてよいか。
各委員	了承
部会長	第二候補はどうか。委員の意見だとうきしろ（浮城、浮き

	城) 小学校を推す声が 2 番目に多かった。
E 委員	うきしろ (浮城、浮き城) 小学校で良いと思う。
部会長	第二候補は、うきしろ (浮城、浮き城) 小学校としてよいか。
各委員	了承
部会長	それでは、忍小学校を第 1 候補、うきしろ (浮城、浮き城) 小学校を第 2 候補とする。
A 委員	閉校開校事業は 5 月検討となっていたが、その後どうなったか。 また、新型コロナウイルスが今後どうなるかわからないが、何ヵ月も審議ができない期間が来ることに備えて、集まらないで審議を進める方法を検討しておくべきだと思う。例えば、委員 1 人が 1 教室に入り、オンライン会議を行うなど。
事務局	閉校開校事業は、学校を中心に地域の方と一緒に進めたいと事務局としては考えている。集まらないで審議を進める方法は今後の課題とさせていただく。
事務局	3 次回の会議の日程について 日時：令和 2 年 7 月 8 日 (水) 午後 6 時 3 0 分 会場：行田市産業文化会館第 2 会議室
事務局	4 閉会