

会 議 録

会 議 の 名 称	太田西小学校・太田東小学校再編成準備委員会 第1回PTA部会
開 催 日 時	令和3年10月5日（火） 開会：午後6時30分・閉会：午後7時30分
開 催 場 所	太田公民館 会議室
出 席 者 （ 委 員 ） 氏 名	岩澤奈津子委員、小川晋一郎委員、柿沼亜紀委員、萩原祐子委員、 新井康子委員、稲垣奈津美委員、佐々木正純委員、林秀実委員
欠 席 者 （ 委 員 ） 氏 名	なし
事 務 局	上野主幹、久積主査、藤野
会 議 内 容	(1)部会長・副部会長の選出について (2)定例会の日程について (3)ジャージについて
会 議 資 料	・ 資料1 太田西小・太田東小再編成準備委員会・PTA部会 名簿 ・ 資料2 概要
そ の 他 必 要 事 項	傍聴者1名

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
事務局	1、開会 2、あいさつ 上野主幹 3、自己紹介 4、説明 資料1～12を基に説明 5、議題 (1) 部会長・副部会長の選出について 資料4ページを基に説明
事務局	部会長・副部会長について、意見はあるか。
A 委員	今までの他の部会ではどのように選出していたのか。
事務局	意見がないようであれば事務局案を提示し、委員の皆様に意見を伺っている。事務局案としては、部会長を太田西小学校の教頭である小川委員に、副部会長を太田東小学校の教頭である林委員にお願いしたいと考えている。どうか。 （意義なし）
事務局	それでは、小川委員に部会長を、林委員に副部会長をお願いする。お二人に席の移動をお願いする。

	(席の移動)
事務局	小川部会長より挨拶をお願いします。
小川部会長	(部会長あいさつ)
事務局	林副部会長より挨拶をお願いします。
林副部会長	(副部会長あいさつ)
事務局	それでは今後の進行については小川部会長にお願いします。
小川部会長	定例会の日程の確認とジャージの選定について審議を進めていく。まず定例会の日程について事務局より説明をお願いします。
事務局	資料 5 ページを基に説明
小川部会長	事務局より定例会の日程について、毎月第 1 火曜日、午後 6 時 30 分と説明があったが、質問や意見はあるか。
A 委員	P T A 連合会の会合と日程が重なる場合はどうなるのか。
小川部会長	原則第 1 火曜日午後 6 時 30 分に設定するが、次回の会議日程の確認の際に他の会議と重なる場合は変更が可能か。
事務局	可能である。
小川部会長	他に意見等あるか。

	(意見なし)
事務局	では事務局案の毎月第1火曜日午後6時30分で決定するということによろしいか。
	(異議なし)
小川部会長	つづいてジャージの選定について事務局より説明をお願いする。
事務局	資料6～12ページを基に説明
小川部会長	まずジャージを作るかどうかというところから話したいが、何か意見はあるか。
C委員	例えばここでジャージを作りたくないという意見が出た場合、現在通っている児童の保護者に意見を聞くことになるのか。
事務局	この部会の中でアンケートをとったほうがよいという意見が出た場合は、両校の保護者向けにアンケートを作成し、その結果を基に決めていくということも可能である。
A委員	自分が子どもの頃は学校には私服で登校していたのだが、行田の子はジャージで登校するのか。
B委員	自分が子どもの頃は行田と同じで通学の中からジャージを着ていた。
小川部会長	ジャージで登校するのか、学校で着替えるのか別の機会に議論

A 委員	したいと思うが、体育の時などに着るジャージが必要か。 服だと汚れてしまうので、ジャージは必要だと思う。
小川部会長	ではジャージは必要だという意見でよいか。 (異議なし)
小川部会長	ジャージの選定方法について事務局に説明をお願いします。
事務局	業者による提案、プレゼンテーション、投票などが考えられる。業者に提案してもらったものを投票して決めるといった組み合わせで行う方法もある。業者の提案とプレゼンテーションは、いずれも業者から提案してもらうという意味では同じだが、ここでは、部会で審査をして候補を絞るかどうかで使い分けることとする。業者による提案は「審査をしない、つまり部会で候補を絞らない」、プレゼンテーションは「審査をして、部会で候補を絞る」という意味で考えてもらえばと思う。これまでの事例は、忍小は業者により提案してもらった候補をそのまま投票によって決定した。見沼小はまだ決定していないが、見沼中学校義務教育学校の設立計画を進めていた頃にプレゼンテーションで審査して絞り込んだものを引き継ぎ、その中から荒木小と須加小の P T A の代表で協議して 2 点選び出し、現在投票を実施しているところである。
小川部会長	事務局より説明があったとおり業者による提案かプレゼンテーションという方法が出たが、例えば太田中のジャージを小学校でも使っていくというのも経済的な面から考えてみてもよいのではないかと思う。委員の皆様は何か意見はあるか。

B 委員	投票というのは保護者全員か。それとも部会だけで投票か。
事務局	忍小と見沼小のジャージの決め方においてデザインの絞り込みは部会で行い、最終的に忍小の4案や見沼小の2案については家庭数で投票してもらった。
C 委員	太田中のジャージには後ろにロゴが入っているが、小学校と中学校で統一するのがいいと思う。
小川部会長	この部会で太田中のジャージを使用するという方向性が示されれば、それを事務局から保護者にアンケートで出してもらって、中学校と同じがよいという意見が多ければその方向で話を進めていく。そういった意見がなければ新しいものを作るという方向で次回以降この部会で話ができるのではないかな。
D 委員	あとは学校名がどうなるかにもよるのではないかな。太田小学校とかであれば、中学校でも同じジャージが使用できるのではないかな。違う学校名であれば同じものは使用できないのではないかな。
小川部会長	ロゴをとってしまうというのものもあるのでは。
B 委員	中学校のジャージのロゴを業者がとってくれるかというものもあるのではないかな。
事務局	参考までに太田中学校のロゴについて、背中にOHTA. JHSと書いてあり、表には校章と名前が入っている。小学校で使いたいとなったとしても太田中はどう考えるか、またロゴのデザインをどうするかというものもあると思う。

A 委員	小学生と中学生の見分けがつくのかというのもあると思う。
小川部会長	分かりにくいとは思う。
A 委員	ジャージの校章はどうなっているのか。
B 委員	それはプリントだと思う。そこが変わると値段も変わるのではないか。
A 委員	校章は入っていた方が良くと思う。
小川部会長	校章というところになると、小学校がどういう校章になるか分からないので、校章が決まってからになる。
E 委員	学校も変わって、校章も変わるのであれば心機一転、新しいジャージもいいなとも思う。
小川部会長	他の学校の様子はどうか。
事務局	令和４年４月に再編する忍小の場合は、星宮小はジャージがなかったため中央小のデザインに似たもので業者に案を出してもらい、その中から決めた。見沼小学校の場合は、その前に小中一貫の義務教育学校で進めていたため、新しくジャージを作るところから始め、業者からデザインを９案出してもらった。義務教育学校の計画は白紙となってしまったが、見沼小は、荒木小と須加小の統合になるため、そのジャージの案をもとに２案まで絞り現在保護者投票を行っているところである。
A 委員	新しいデザインとなった場合は現在のジャージと同じ青にこ

	だわらなくてもよいのか。
小川部会長	新しいものということになれば、一から考えることになると思う。
B 委員	太田中に小学校用のデザインに変えることができるかをまずは確認した方がいいのではないか。
小川部会長	この場で中学校のジャージを小学校で使いたいとまとまったとしても、それを事務局で中学校や業者に問い合わせをしてもらい、可能だというところで保護者全体へのアンケートになると思う。そのアンケート結果を見て、太田中学校のジャージを使うということになれば具体的に話し合っていくし、新しいものということになれば業者の選定からという話になると思う。見沼中学校区義務教育学校の時は新しいものという前提で話し合っていたし、忍小は中央小に似せたものということだったが、太田西小・太田東小の場合はどちらのスタンスでもよいと思う。この部会ではどちらの方針で行くかを話し合い、保護者に聞いてみるというのもよいと思う。中学校のものと決まった場合どうなるのか。
事務局	太田中がどう考えるかをまず確認する必要があると思う。中学校 3 年間で小学校のジャージを着て過ごすというイメージはあまりないのではないか。成長過程で買い替えると思うので、混在する期間を太田中がどう考えるかというのもある。見沼小のジャージを決めるにあたって、見沼中のジャージを使うという案もあったが、見沼中からの意見では区別がしにくいという問題点があった。今回太田中にこの意見を話して小学校用と混在する期間を受け入れてもらえるかどうかもう図ってみないと話は進められないと思う。

B 委員	太田中のジャージを小学校でも使うとして、中学校は後ろに O H T A . J H S とあるがロゴを全てとるか O H T A だけにするかであれば混在する期間というのはそれほど気にならないと思う。
F 委員	太田中のジャージの色が前は学年ごとに違っていたが、今はどうか。
事務局	確認する。
C 委員	デザインは同じものにして小学校は名札をつけ、中学校はそこに刺繍をするのはどうか。経済的には助かると思う。
B 委員	一旦中学校と同じジャージができるのかを事務局に確認してもらった方がいいと思う。
小川部会長	事務局に確認してもらって、うまくいかないと判断されれば新しいものにするという考え方で、事務局に一任することは可能か。
事務局	太田中に確認して、小学校のデザインが混在してもよいか確認する。
B 委員	ジャージの素材が一緒に、デザインは中学校に変えてもらうか、小学校が似せていくかということだと思う。
事務局	現在太田中のジャージを作っている業者にも確認する。
E 委員	中学校でも着れるようにデザインが似たものというのでもいいと思うが、使い古した体操服に刺繍してもらうより中学生で新し

	いものにするといいものもよいと思う。
B 委員	中学校に似たものが可能かどうか確認してもらって、新しいものを作るか、中学校と同じデザインするのかを保護者全体にアンケートをとってみてもよいのではないかな。
F 委員	中学生になったら制服などその時期に準備するもので家計を圧迫すると思う。中学校と同じジャージというのを他の家庭に示してみても、その方が助かるという家庭もあると思う。
C 委員	小学校高学年の時に中学校でも着れるように大きめのものを買っておこうという選択肢もできると思う。
小川 部会長	中学校のジャージに関して、事務局に確認してもらおうということでもいいかな。
事務局	確認し、次回結果をお知らせする。結果をふまえて中学校のものをもとに作るか、新規で作るかというのを審議していただきたい。確認だが、委員の皆様は中学校に似せたデザインがいいかな。
B 委員	中学校がだめということであれば、新しいものでも構わないと思う。
事務局	中学校に似せたデザインで許可が出れば、部会の中でもその方向で進めていくかな。
B 委員	保護者にアンケートをとったほうがよいと思う。
事務局	アンケートの内容としては中学校のジャージを使うか、新しい

小川部会長	ものにするかというものでよいか。というのも本日別室で学校運営部会を行っているが、保護者にアンケートを求める予定の案件がある。事務局で太田中と業者に確認し、太田中のジャージのデザインを使ってもよいということであれば、学校運営部会のものと一緒にアンケートをとることも可能である。難しい場合は、次の部会で話し合うことになる。 部会として太田中のジャージを使うのがよいということであれば、事務局に確認してもらって他の部会の案件と一緒にアンケートをとっていただくということによいか。 (異議なし)
事務局	アンケートの文言については部会長と副部会長に一任してよいか。委員の皆様が届くアンケートに太田中のジャージに関することが載っていれば太田中の理解が得られたと思っていただきたい。 (異議なし)
小川部会長	ではそのように進めていく。今日の審議については以上である。
事務局	6、事務連絡 7、閉会