

別表－２ 二次審査評価項目及び配点

| 評価事項 | | 配点 | |
|----------|--|---------------------------|----|
| 1 業務実施方針 | 業務実施に当たり、業務内容、業務背景を理解し、意欲的な姿勢が見られるか評価する | 10 | |
| | 業務への取組体制、従事するメンバーの特徴について評価する | 10 | |
| | 業務遂行に当たり、実行性のある最適なスケジュールか評価する | 10 | |
| 2 技術提案 | 各テーマに対する技術提案について、的確性※、独創性※、実現性※を考慮して総合的に評価する | テーマ① 新しい学校を整備する上での提案 | 35 |
| | | テーマ② 敷地活用の提案 | 35 |
| | | テーマ③ 諸室等の構成に係る提案 | 35 |
| | | テーマ④ 工期短縮及びコスト縮減に向けた提案 | 35 |
| 3 ヒアリング | 説明の分かりやすさ、質問に対する応答の的確さについて評価する | 30 | |
| 合計 | | 200 | |

※ 的確性：与条件との整合性、理解度

※ 独創性：工学的な知見による新たな視点や工夫による効果等

※ 実現性：理論的な裏付けに基づく説得力等

○評価基準

次に示す5段階で評価し、各項目の配点に対して各評価に掲げる係数を乗じた得点（端数処理は、小数点第2位を四捨五入する）を合計して算出したものを各委員の評価点とする。

| 評価 | 判断基準 | 係数 |
|----|----------|-----|
| A | 極めて優れている | 1.0 |
| B | 優れている | 0.8 |
| C | 適切である | 0.6 |
| D | やや劣っている | 0.4 |
| E | 劣っている | 0.2 |