

見沼中学校区 体育着等について



体育着等について 確認事項と協議事項

【確認事項】

- ◆体育着等をPTA部会で協議する経緯について
- ◆新校の体育着に関すること
- ◆両校の現在の体育着等について

【協議事項】

- ◎新校体育着等についてのデザイン決定、販売までのスケジュールについて
- ◎新校の制服、体育着等について
- ◎PTA部会における制服、体育着等の方針決定までのプロセスについて

【確認】 制服・体育着等をPTA部会で協議する経緯について

協議を行う部会について

行田市立見沼中学校区義務教育学校開校準備委員会設置要綱第7条3項

⇒ 「学校運営部会が制服、体操服等について検討する」

◎ 体育着等は、児童や保護者が大いに関係してきます。

⇒ **PTA部会**が検討し、協議結果を学校運営部会が報告を受け、
デザイン案を決定することとします。

【確認】新校の体育着に関すること

行田市公立学校適正規模・適正配置の基本方針及び再編成計画

⇒ P 2 6 「学校再編成の進め方」より

デザイン等について新たに決定することとします。

なお、保護者に経済的な負担が生じないように、在校生は、既存のものを
使用することも可能です。

【確認】 見沼中学校区の学校の体育着について



北河原小



半袖、短パン、ジャージ（上下）、体育帽

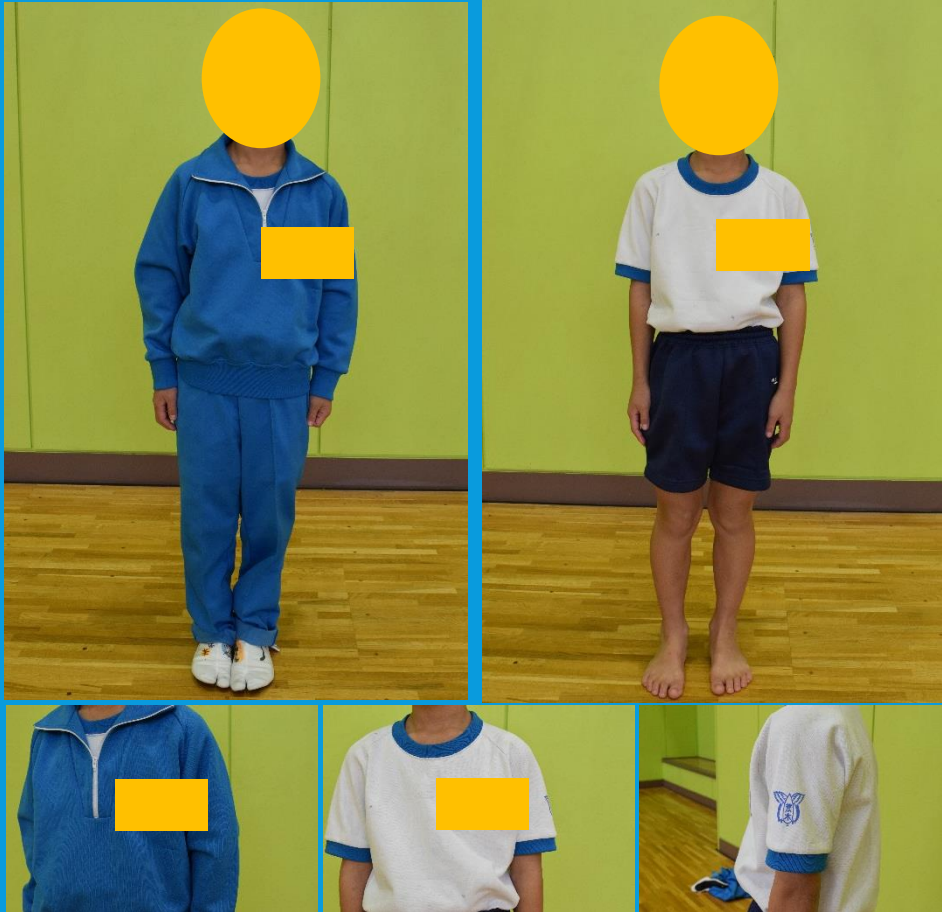
特徴

- ・半袖：首まわり、袖まわりに濃い青のライン
- ・短パン：紺色のネーム入り
- ・ジャージ：濃い青地で白の2本線のライン
チャックが下から上まで
- ・体育帽：学校で1色（赤）※裏返すと白
- ・名札：左胸に縫い付け。
「校章」「校名」「〇年」「氏名」

【確認】 見沼中学校区の学校の体育着について



荒木小



半袖、短パン、ジャージ（上下）、体育帽

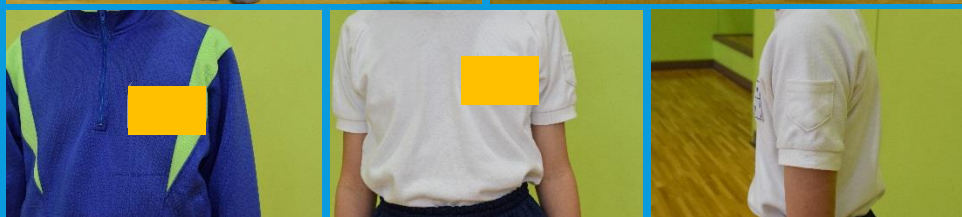
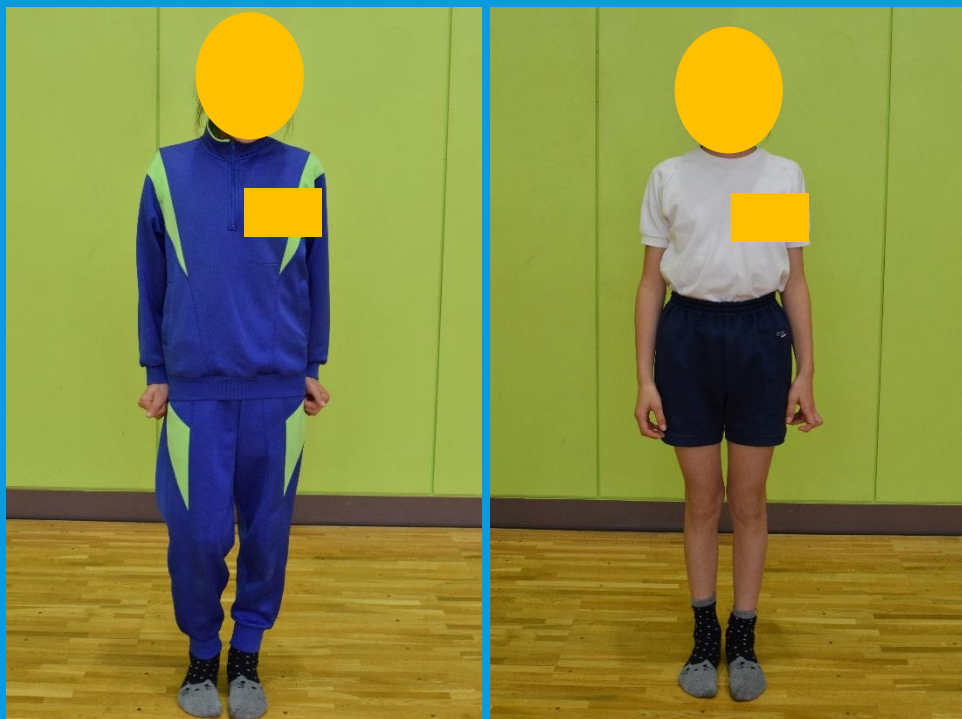
特徴

- ・ 半袖：首まわり、袖まわりに鮮やかな青のラインあり
左袖に校章
- ・ 短パン：紺色
- ・ ジャージ：鮮やかな青一色。
上着のチャックは胸の位置上げるタイプ。
- ・ 体操帽：6色（学年により異なる）
青、黄色、黄緑、赤、緑、オレンジ
- ・ 名札：左胸、ジャージの後ろのポケットに縫い付け
「校名」「〇年〇組」「氏名」

【確認】見沼中学校区の学校の体育着について



須加小



半袖、短パン、ジャージ（上下）、体育帽

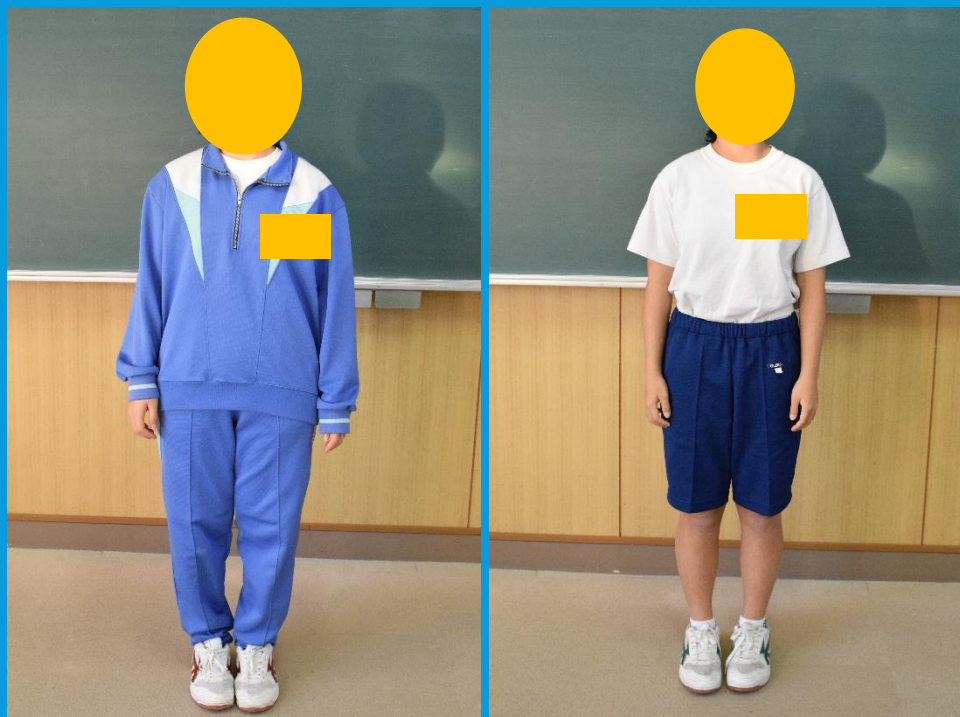
特徴

- ・半袖：首まわり、袖まわりに特に色のラインはない
左袖にポケット
- ・短パン：紺色
- ・ジャージ：うすい紫がベースに、黄緑のラインが入っている。
上着のチャックは胸の位置から上に上げるタイプ
- ・体育帽：学校で1色（赤）※裏返すと白
- ・名札：左胸に縫い付け
「校章」「校名」「〇年」「氏名」

【確認】 見沼中学校区の学校の体育着について



見沼中



半袖、短パン、ジャージ（上下）

特徴

- ・ 半袖：首まわり、袖まわりに特に色のラインはない
背中に「GYODA MINUMA J. H. S.」
※ジャージも同様に背中にプリント
※名札「〇ー〇」「名前」を左胸に縫い付け
- ・ 短パン：紺色
- ・ ジャージ：うすい青がベースに、白のラインが入っている。
上着のチャックは胸の位置から上に上げるタイプ
左胸に名前の刺繍（学年色：赤、青、緑）



新校体育着等決定、販売までのスケジュール(案)

※開校より1年前

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ①見沼中学校区の体育着等についての現状把握 | 12月17日 |
| ②新校の体育着等のデザインについて協議 | 令和2年4月まで |
| ③学校運営部会に報告、決定 | 令和2年6月 |
| ④新体育着等採寸購入受付スタート | 令和3年1月 |
| ⑤新体育着等販売 | 令和3年2月～3月 |

○メリット

令和3年度の新1年生の保護者は、経済的な負担が少なく済む。

●デメリット

令和3年度は、再編前の各校で新体育着と旧体育着が混在する。

新校体育着等決定、販売までのスケジュール(案)

※開校に合わせて

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ①見沼中学校区の体育着等についての現状把握 | 12月17日 |
| ②新校の体育着等のデザインについて協議 | 令和3年4月まで |
| ③学校運営部会に報告、決定 | 令和3年6月 |
| ④新体育着等採寸購入受付スタート | 令和3年12月 |
| ⑤新体育着等販売 | 令和4年1月～2月 |

○メリット

校名、校章が決定した後にデザインを固められる。

●デメリット

令和3年度の新1年生で兄または姉がいない場合は、1年間旧体育着を購入し、さらに令和4年度以降に新体育着を購入しなければいけない（保護者の経済的負担）。

新校の体育着等について協議事項



【半袖、短パンについて】

○全体的なデザイン⇒首まわり、袖まわりのライン、短パンについて

- 1.見沼中or北河原小or荒木小or須加小のデザインに合わせる
- 2.新たなデザインにする

○メリット・デメリット

検討内容（半袖、短パン）	メリット・デメリット
いずれかの学校に合わせる	◎メリット：合わせられる学校の保護者の経済的負担が少ない。 ●デメリット：①合わせる学校の保護者の経済的負担増。 ②新たな学校というイメージが沸きにくい。
新たなデザインにする	◎メリット：新たな学校というイメージができる。 ●デメリット：それぞれの学校の保護者の経済的負担増。

新校の体育着等について協議事項



【ジャージについて】

○新学校のジャージを作成するかどうか

- 1.作成する
- 2.作成しない⇒学校生活に支障が出ない程度のもを着用

○作成する場合

- 1.見沼中or北河原小or荒木小or須加小のデザインに合わせる
- 2.新たなデザインのものを作成する

○メリット・デメリット

検討内容（ジャージ）	メリット・デメリット
ジャージを作成しない	◎メリット：TPOをわきまえた服装ができる。 ●デメリット：保護者が何を着させてよいか悩む場合もある。
いずれかの学校に合わせる	◎メリット：合わせられる学校の保護者の経済的負担が少ない。 ●デメリット：新たな学校というイメージができない。 合わず学校の保護者の経済的負担増。
新たなデザインにする	◎メリット：新たな学校というイメージができる。 ●デメリット：保護者の経済的負担増。

新校の体育着等について協議事項



【名札について】

1.名札をつける

- ⇒ (1) 縫いつけるか、安全ピンで止めるか、(他にも) 刺繍にするか
- (2) 学校名、〇年〇組、氏名までを記入するか

2.名札をつけない

○メリット・デメリット

検討内容 (名札)	メリット・デメリット
名札を付ける	◎メリット：教職員が顔と名前を正確に把握できる。 ●デメリット：学校を離れたときの個人情報の問題。
名札を付ける(縫い付け)	◎メリット：簡単に取りれない。誰のものか正確に把握できる。
名札を付ける(安全ピン等)	◎メリット：手軽に取り付け、取り外しが可能 (学校を離れたときに個人情報が漏れない)。 ●デメリット：万が一、針が胸に刺さる可能性もあり。
名札を付ける(刺繍)	◎メリット：簡単に取りえない。誰のものか正確に把握できる。 ●デメリット：(どこまでの事項を刺繍するかによるが) 学校を離れたときの個人情報の問題。 価格がその分高くなる場合もある。
名札をつけない	◎メリット：学校を離れたときの個人情報が漏れない。 ●デメリット：教職員が児童の顔と名前を一致させるのに時間がかかる。

新校の体育着等について協議事項



【体操帽について】※小学校のみ

○色分けについて

1. 学年ごとに色分けをする
⇒荒木小に合わせる
2. 学年ごとに色分けをしない
⇒学校で1色⇒北河原小、須加小に合わせる

○校章について

1. 付ける（例：中央小）
2. 付けない

○メリット・デメリット

検討内容 (体操帽)	メリット・デメリット
学年ごとに色分けする (荒木小ベース)	◎メリット：教職員、児童が児童の学年を正確に把握できる。学校全体で活動するときにスムーズ。 荒木小の保護者の経済的負担があまりない。 ●デメリット：北河原小、須加小の保護者の経済的負担増。
学校で1色 (北河原小・須加小ベース)	◎メリット：北河原小、須加小の保護者の経済的負担があまりない。 ●デメリット：荒木小保護者の経済的負担増。教職員、児童が児童の学年を正確に把握できない。

新校の制服について協議事項



Q 制服は本当に必要ですか？

Q 既存の制服でOK？

Q 新しい制服をつくる？

【協議】 体育着等の方針決定までのプロセス



P T A 部会だけで方針を決めていくのは難しいことが予想されます。

⇒（事務局案）

各校の P T A に持ち帰って、P T A で集まったときに協議し、それぞれの学校の考えをもとに P T A 部会で方針を決めていただきます。