

会 議 録

会議の名称	第3回見沼中学校区義務教育学校開校準備委員会
開催日時	令和2年6月27日（土） 開会：午前10時00分・閉会：午前12時00分
開催場所	見沼中学校 図書室
出席者（委員）氏名	川嶋正義委員長、尾澤照男副委員長、小林茂副委員長、多田昌樹委員、吉田廣明委員、中村仁政委員、清水乃理子委員、小林敏信委員、福田貴司委員、大久保明浩委員、須加正委員、田口和伸委員、栗原利夫委員、島田謙二委員
欠席者（委員）氏名	なし
事務局	鈴木教育長、吉田学校教育部長、諸貫学校教育部次長、岡部主幹、須永主幹、上野主幹、久積主査、柏瀬、田沼
会議内容	（1）各専門部会の進捗状況について （2）校名（案）について （3）学校施設の改修について
会議資料	・資料1 専門部会の進捗状況 ・資料2 校名（案）についての概要 ・資料3 教室配置計画（案）
その他必要事項	傍聴人 1名

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
事務局	<p>1 開会</p> <p>2 あいさつ 教育長 鈴木トミ江 開校準備委員会委員長 川嶋正義</p> <p>3 議事</p> <p>(1) 各専門部会の進捗状況について (資料1のとおり説明)</p>
事務局	
事務局	<p>何か質問はあるか。</p> <p>(質問なし)</p>
事務局	<p>今後の進行は、川嶋委員長にお願いする。</p>
委員長	<p>(2) 校名(案)について 本日は新校の校名を決めていく大切な会議となる。校名(案)について、事務局から説明をお願いする。</p>
事務局	<p>(資料2のとおり説明)</p>
委員長	<p>学校運営部会の当日の会議の様子について、清水部会長からお願いする。</p>
清水部会長	<p>6月10日の学校運営部会の様子を報告する。校名を絞っていき、見沼、見沼さくら、見沼武蔵、見沼未来の4案になったところで、各委員から意見を伺った。最初は見沼を推す方が多かった。</p>

	<p>理由は親しみがある、長年積み重ねてきた校名が続くのが良い、小学校3校が一緒になるのが見沼中だから見沼が良い、同窓生として見沼を残してほしいなどだった。見沼さくらを推す意見も少なからずあったし、決めかねているという方もいた。大部分の委員から見沼という言葉は残したいという意見があった。意見の多かった見沼と見沼さくらの2つに絞り、先に校名の下に何を付けるかを定めることとした。議論の結果、小中学校とした。再び、見沼と見沼さくら小中学校に対して委員から意見を伺ったところ、見沼さくらが増えてきて、大多数の委員が見沼さくら小中学校を支持した。新しいスタート、新しい門出を考えると見沼さくら小中学校が良いという思いを感じた。最終的には見沼さくら小中学校を第一候補、見沼小中学校を第二候補とすることに決定した。また、桜の字はひらがなの方が優しい感じがするという意見があり、ひらがなとすることにした。</p>
委員長	校名について、意見はあるか。
B委員	第一候補と第二候補は順位付けなのか。
事務局	順位付けをした結果、第一候補と第二候補となった。
委員長	<p>それでは、開校準備委員会としての新校の校名（案）については「見沼さくら小中学校」に決定してよいか。よければ拍手をお願いする。</p>
委員長	<p>(拍手多数)</p> <p>それでは、そのように決定する。校名についての今後の流れについて事務局から説明をお願いする。</p>

<p>諸貫学校教育 部次長</p>	<p>教育委員や総合教育会議などでも議論いただき、最終的に名称を変更する手続きとして、市議会から条例改正の議決をいただくことになる。</p>
<p>委員長</p>	<p>進行を司会に戻す。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長</p>	<p>(3) 学校施設の改修について、 資料3を基に説明をする。</p> <p>施設一体型の小中一貫教育の効果を生かし、教育活動を実現するための配置を検討した。本市の小中一貫教育の方針として、1～4年生がジュニア、5～7年生がミドル、8～9年生がハイという4・3・2制を考えている。普通教室の配置は、ジュニアが校舎の1階、ミドルが4階、ハイが3階としている。クラスの数は、最新の児童生徒数から5年生のみ2クラス、その他の学年は1クラスとしている。特別支援学級は前期が小学校、後期が中学校として分けて、既に在籍している児童生徒数を踏まえて、知的と情緒が各2クラス、計4クラスを3階と4階に配置した。クラスで1人になってしまうことも考えられるので、人数によって合同のクラスにするなど検討していく。特別教室は、基本的には小中共用となる。今までは専用で使う部屋としていたが、小学校での使用を踏まえて多目的で使える様に検討した。1階は今の金工室は広く使える多目的室にし、小学校低学年の英語活動など広い場所が必要な活動に使っていく。2階の図書室は、新たに小学校分が増えることになるため、低めの棚を配置する。調べもの学習の事を考えると、閲覧用テーブルの数が足りないことが想定される。そのため、現在の調理室を、調理室と被服室を併せて家庭科室とし、図書室の隣の被服室を多目的室として、図書室での調べもの学習を実施できるようにする。3階の理科室2部屋はそのま</p>

<p>諸貫学校教育 部次長 C委員</p>	<p>ま、美術室は多目的室を兼ねられるようにする。GIGA スクール構 想により 1 人 1 台のタブレットやノートパソコンを使えるように する予定があり、デスクトップ型のパソコンは必要なくなるため、 4 階のコンピュータ室は多目的室として考えている。多目的室に ついては、小学校で教室を離れて活動する機会があること、小中 一貫教育の中で異学年交流を頻繁に行っていくことから各フロア に配置した。職員室は、小学校の先生が増えるが、共用を考えて いる。小学校・中学校の先生方がお互いに話し合えるスペースと して、現在の会議室を考えている。体育館は、小学校・中学校共 用とし、小学生用の設備を追加する。地域の交流の場として、体 育館のアリーナや柔剣道場の活用を考えている。校庭には小学生 用の遊具を設置していく。今後、スクールバスの発着場や徒歩・ 自転車の通学の導線を検討していきたい。</p> <p>普通教室について、小学校は道具を置いておく必要があり、今 の中学校用の棚では不足することが考えられる。また、最近は教 科書を学校に置いておく事を許容している。そのため、背面ロッ カーを改修するか、別にロッカーを設置することを考えている。 また、入っていない教室にはエアコンを設置していく。</p> <p>コンピュータ室について、資料の写真のような多目的室を考え ている。</p> <p>図書室について、資料の写真のような低い棚を設置していくな ど大幅な改修を予定している。</p> <p>この後、校内を回っていただき、現状を確認していただく。</p> <p>(校内を確認)</p> <p>学校施設について、意見はあるか。</p> <p>この計画は、校長や教職員と詰めて、作ったのか。</p>
-------------------------------	--

<p>諸貫学校教育 部次長 C委員</p>	<p>教育委員会で練ったものを示して、現在、意見を聞いている。</p> <p>余裕がないように感じる。小学生が現在より環境が悪くなる感じがする。義務教育学校となった時の特徴をアピールする必要があるが、その特色が見えない。極端な言い方だが経費削減しようという感じを受ける。色々な人の意見を聞いて、施設を作ってもらいたい。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長 C委員</p>	<p>義務教育学校の特徴は、授業の進め方の違いによる中1ギャップを解消するなど目に見えない部分がある。色々な使い方ができるようにするため多目的室を各フロアに作っている。配置だけでなく、運用面を含めて、義務教育学校の特徴を出していく。</p> <p>学力向上はソフト面だけでなく、環境面も重要と思う。</p> <p>これからの進め方として、地域の学校運営協議会やPTAからも意見を出してほしい。最終的にいつ頃予算化するのか。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長 C委員</p>	<p>設計費用は既に予算化されている。12月議会に工事費の補正予算を出す予定となっている。</p> <p>統合の話も地域に浸透していない。不安な意見が強くなっている。コロナの関係で集まる機会もなく、大人数を集める事はこれからも難しいと思うが、早急に計画を詰めて、本当にやるんだという意気込みを示す意味でも説明をしてほしい。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長 D委員</p>	<p>ソフト面が大事なので、早急に固めていく。</p> <p>小中一貫教育を実施するのは、なぜ見沼中学校区なのか。</p>

	<p>無理に中学校と一緒にしなくてもいいのではないか。荒木小で小学校だけ統合すればいいという地域の意見もある。地域の人知らない。説明がないのでやってほしい。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長</p>	<p>これから市内でも小中一貫教育は進めていく。</p>
<p>C 委員</p>	<p>図書室は狭い気がする。小さいころから本に馴染む事は重要なので、2部屋でも良いのではないかと思う。また、体育館のアリーナが2階では小学校低学年、障害を持っている子などは階段が大変ではないか。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長</p>	<p>図書室は日常的に子どもたちが使えないといけないと思っている。先生方の意見も踏まえて考えていく。障害を持つ子の対応については、校舎の階段に昇降機を付けている学校もある。</p>
<p>E 委員</p>	<p>プールはどうするのか。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長</p>	<p>市内全域で課題になっている。改修して使うか、スイミングスクールなどで授業を行うのかは検討していく。</p>
<p>F 委員</p>	<p>学童保育室はどうなるのか。</p>
<p>諸貫学校教育 部次長</p>	<p>場所は未定だが敷地内に設置する。候補の一つとして体育館内を考えている。</p>
<p>C 委員</p>	<p>行政の協力なしでは進められないが、市の幹部にはどの程度説明しているのか。</p>
<p>諸貫学校教育</p>	<p>頻繁に話をしている。</p>

部次長 G 委員	総合教育会議で再編成について、何回くらい話し合ったか。
諸貫学校教育 部次長	平成31年3月に再編成計画ができた。昨年度は再編成に関する ことばかりではないが、総合教育会議は4回行っている。
G 委員	小学校と中学校の教員免許を両方持っている人を配置することが 大切と思う。義務教育学校について県はどのくらい力を入れている のか。
諸貫学校教育 部次長	職員配置の配慮はお願いしている。力の入れようは県によって 異なる。
G 委員	力になってくれるように県に働きかけてほしい。
諸貫学校教育 部次長	指導能力向上などの研修などできることがあるか確認していき たい。
F 委員	遊具を設置するが、フェンスを付けるのか。
諸貫学校教育 部次長	仕切りは必要と考える。
F 委員	コロナウィルスの関係で、水道をレバー式に変えたという学校 もあるようだ。
諸貫学校教育 部次長	これから学校と相談しながら、できる所から対応していく。 本日は、設備面や義務教育学校の趣旨についての説明が不足し ているという意見を多くいただいた。地域や保護者の方への説明 を心がけていきたい。学校運営協議会やPTA、自治会でも話題

C 委員	<p>にしてもらえると、ご意見をいただけているので引き続き協力をお願いします。</p> <p>施設に対する希望などはどのように投げかけたらよいか。</p>
諸貫学校教育 部次長	<p>どのような形が良いか。</p>
C 委員	<p>学校運営協議会、P T Aで今の計画に対しての意見について、いつまでに出してほしいとか、日にちを決めてもらえれば、それに併せて意見を求めたい。</p>
諸貫学校教育 部次長	<p>この場で期限を申し上げられないが、団体を通して話をしていきたい。</p>
事務局	<p>(4) 閉会</p> <p>次回準備委員会は、各部会の状況に応じて開催する。具体的な日程が決まったら、改めて連絡する。</p>