









## 校章 応募デザイン

デザイン	<p style="text-align: center;">1</p> 	<p style="text-align: center;">2</p> 
説明	<p>見沼に蓮。行田は蓮が有名で、蓮の花言葉は「清らかな心、神聖」とある。 蓮のように茎を真直ぐに伸ばし、清らかな心で育って欲しいと願って書きました。</p>	<p>「見沼小学校」の「見」を用いて、その「目」の部分を変え、忍城の天守閣、上昇基調で未来に向け躍進する様、下部の校名で学んだ学校を末永く心に刻んでもらえる様に願いました。また児童が大地に根ざし踏みしめる様と見立て、夢・希望に満ちた様、そして囲んだ外円の部分から地域に守られた学校であることを表してあります。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">3</p> 	<p style="text-align: center;">4</p> 
説明	<p>明るいイメージのデザインを心がけ、カラフルで新鮮な校章を創りました。 メインモチーフは校名の頭文字「み」です。平仮名の「み」の持つ柔らかさをリボン仕立てに図案化し、中央に地域の誇りである美しい見沼桜と小学校の「小」（児童のはばたき）を配しました。小学校6年間を「み」の中に暖色から寒色へと流れるような6色で構成し、成長を表現しました。 直線を使わず全て曲線だけでまとめ、アシンメトリ（asymmetry）の美にこだわっています。 皆さんに親しまれ愛される校章になることを願っています。</p>	<p>小学校の象徴として地域や児童に親しまれることをテーマに、安定・躍進・地域性を表現した校章を制作しました。桜は日本を代表する花であり、校章に良くマッチすることからデザインのメインモチーフとしました。見沼桜を背景として校名「見沼小」を中央に置くシンプルなデザインです。漢字の「見沼」を円満・協調を意味する円形にレタリングで創り、その中心に誰の目にも小学校と分かるように「小」を配しました。漢字の「小」は正確には一画目をはねますが、デザインとして児童の未来への「はばたき」をイメージさせるために、このように左右対称にしました。 ※注：印刷物での使用の場合は、桜の花がベタ塗で汚れないような配慮が必要ですが、参考図のように白い部分を多くして使用します。</p>

## 校章 応募デザイン


デザイン	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p style="text-align: center;">6</p> 
説明	<p>左右の3本の線は統合する2校の校章に表現されている、荒木小の金鶏の羽と須加小の三川を表し、中央に見沼の「見」を配し、統合する2校が融合し、新しい小学校が未来へ羽ばたき、躍動してゆく様をイメージして制作いたしました。</p>	<p>行田市の花ハスの花を図案化し、その周囲に5人の子どもたちが手をつなぎ合って大きな花の形をつくっている様子を描きました。子供たちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">7</p> 	<p style="text-align: center;">8</p> 
説明	<p>行田市の花ハスの花と波紋を図案化し、その周囲に4人の子どもたち（統合する2校の男女）が手をつなぎ合って大きな花の形をつくっている様子を描きました。子供たちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>	<p>行田市の木イチョウの葉を図案化し、その周囲に3人の子どもたちが手をつなぎ合っている様子を描きました。子供たちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>

## 校章 応募デザイン



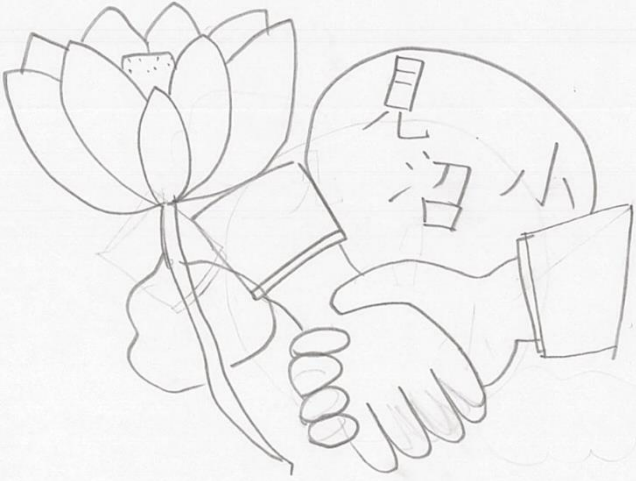
デザイン	<p style="text-align: center;">9</p> 	<p style="text-align: center;">10</p> 
説明	<p>行田市の木イチョウの葉を図案化し、その周囲に6人の子どもたちが手をつなぎ、花の形を形作っている様子を描きました。子供たちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>	<p>荒木小学校の飛びたとうとする力を鳥の羽で表現し、須加小の前身の三川を鳥の羽三本で表現し、二校の新しいスタート・未来への前進を願ってデザインしました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">11</p> 	<p style="text-align: center;">12</p> 
説明	<p>行田市の木イチョウの葉を図案化し、その周囲に統合する2校の子どもたちが手をつないでいる様子を描きました。デザイン全体から行田市の花ハスにも見えるようにデザインしました。子どもたちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>	<p>行田市の木 イチョウの葉を図案化し、その周囲に統合する2校の男女4人の子どもたちが手をつないでいる様子を描きました。子供たちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>



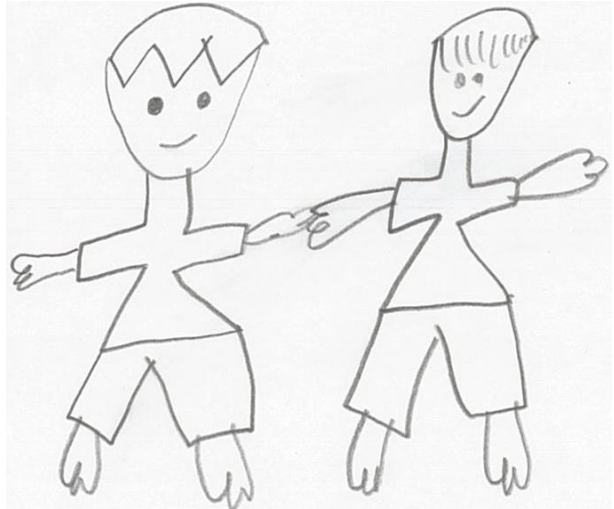

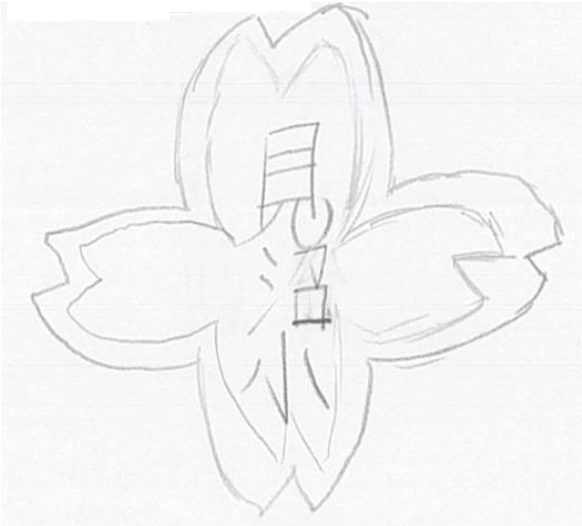

## 校章 応募デザイン

デザイン	<p style="text-align: center;">13</p> 	<p style="text-align: center;">14</p> 
説明	<p>行田市の花 蓮の花を図案化し、その周囲に統合する2校の子どもたちが手をつないでいる様子を描きました。デザイン全体が花に見えるようにデザインしました。子どもたちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長しそれぞれの夢の花が開花するという思いを込めました。</p>	<p>行田市の花 蓮の花と見沼代用水とを重ね合わせ図案化し、その周囲に統合する2校の子どもたちが手をつないでいる様子を描きました。子どもたちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長し、それぞれの夢の花が開花するという思いを込めました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">15</p> 	<p style="text-align: center;">16</p> 
説明	<p>行田市の花 蓮の花とその周囲に統合する2校が1つにまとまっていくイメージを表現してみました。子どもたちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長し、それぞれの夢の花が開花するという思いを込めました。</p>	<p>行田市の木 イチョウの葉とその周囲に統合する2校が1つにまとまっていくイメージを表現してみました。また見沼代用水にも見えるように描きました。子どもたちが地域の中で育まれ、地域に愛情を持ち、仲良く協力し合って成長して欲しいという思いを込めました。</p>

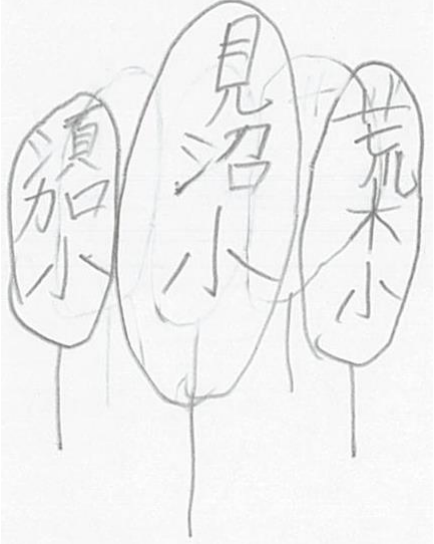


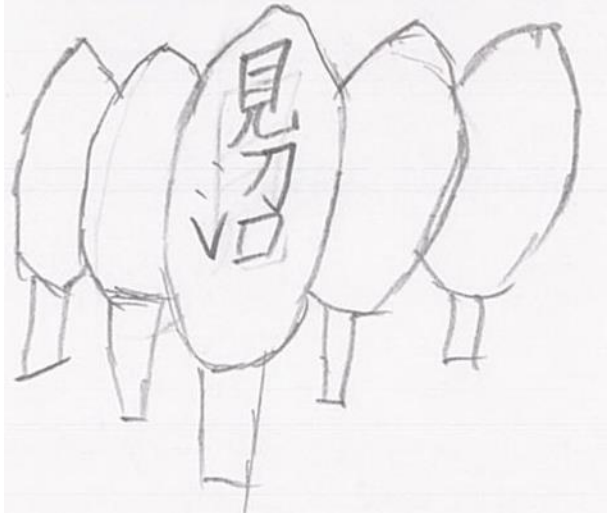
## 校章 応募デザイン

デザイン	<p>17</p> 	<p>18</p> 
説明	<p>見沼小学校の校名英字頭文字「M」をモチーフに、市の花「菊」と「児童」を表し、心豊かな自然に抱かれた小学校周辺と「小」の文字小学校と統合した2小学校の貴重な歴史や伝統・勉学・スポーツ・芸術文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージしています。みんなの温かい愛情に包まれ、児童の将来への大きな”夢や希望”を目標に更なる飛翔・発展・向上する輝かしい姿と未来像をアピールしています。</p>	<p>見沼小学校の校名英字頭文字「M」をモチーフに、市の花「菊」と「児童」を表し、心豊かな自然に抱かれた小学校周辺と「小」の文字小学校と統合した2小学校の貴重な歴史や伝統・勉学・スポーツ・芸術文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージしています。みんなの温かい愛情に包まれ、児童の将来への大きな”夢や希望”を目標に更なる飛翔・発展・向上する輝かしい姿と未来像をアピールしています。</p>
デザイン	<p>19</p> 	<p>20</p> 
説明	<p>見沼には、桜がいいと思ったからです。</p>	<p>みんなが協力し合って、蓮の花みたいなキレイな学校をつくれるといいなと思います。</p>

## 校章 応募デザイン

デザイン	<p style="text-align: center;">21</p> 	<p style="text-align: center;">22</p> 
説明	<p>他の学校の校章に似てなくてかわいいから。</p>	<p>見沼は桜がきれいで、桜みたいなみんなの心がきれいな小学校になってほしいから、桜を描きました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">23</p> 	<p style="text-align: center;">24</p> 
説明	<p>桜みたいに学校をきれいにしたり、桜みたいにみんなが明るい小学校にしたいから桜の花びらを描きました。</p>	<p>カブトムシが好きだから描いた。</p>

## 校章 応募デザイン

デザイン	<p style="text-align: center;">25</p> 	<p style="text-align: center;">26</p> 
説明	<p>見沼小は、須加小と荒木小が合わさった学校だからです。</p>	<p>4月は春だから桜が咲くので桜の花びらを描きました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">27</p> 	<p style="text-align: center;">28</p> 
説明	<p>(理由の欄は未記入)</p>	<p>(理由の欄は未記入)</p>



校章 応募デザイン

<p>デザイン</p>	<p>29</p> 	<p>30</p> 
<p>説明</p>	<p>稲穂の様に、大地に根を張りすくすくと育つと言う願いを込めて制作しました。黄色から緑に変わっていく背景色は、安心感や調和を表す緑色を基調として行田を代表する田んぼアートを表現しました。</p>	<p>稲穂の様に、大地に根を張りすくすくと育つと言う願いを込めて制作しました。モノクロで稲穂と行田を代表する田んぼアートを表現しました。</p>
<p>デザイン</p>	<p>31</p> 	<p>32</p> 
<p>説明</p>	<p>太陽のように明るく、輝いた生徒が多くなるよう思いを込めて描きました。</p>	<p>見沼桜を中心にして荒木小と須加小の校章のデザインを少し入れ、お互いの学校の色がきえることのないようにと思い、デザインしました。</p>



## 校章 応募デザイン



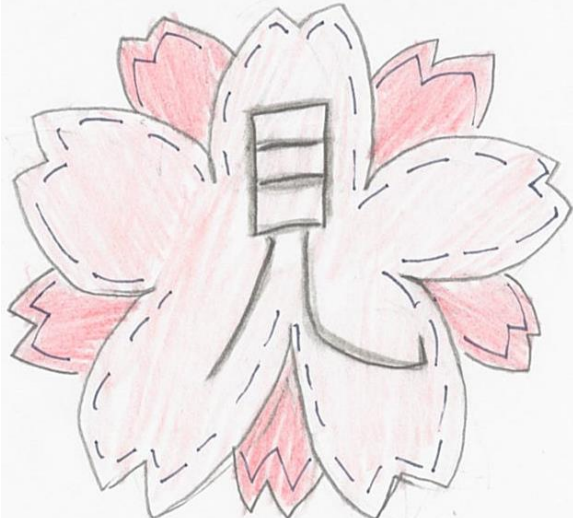

デザイン	<p style="text-align: center;">33</p> 	<p style="text-align: center;">34</p> 
説明	<p>見沼中の校章の外わくと同じにして、見沼小から見沼中へのつながりをもたせ、見沼桜でMINUMAの形をデザインしました。</p>	<p>デザインの上側は見沼桜と、見沼から見える富士山を見沼小学校の「M」で表しました。デザインの下側は黄色の丸で「光り輝く心」を表しました。そこから延びるのは翼に見立てた手です。その手が輝く「小学校」を包んでいるようにしました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">35</p> 	<p style="text-align: center;">36</p> 
説明	<p>見沼のMを入れて、利根川の流れを取り入れました。上の方に見沼桜を入れて華やかにしました。自然豊かな感じにしました。まわりは行田市の市章にしました。</p>	<p>行田のマーク、見沼桜、見沼のM、小学校の小の文字を描きました。見沼の自然豊かな感じを表現しました。</p>

## 校章 応募デザイン

デザイン	<p style="text-align: center;">37</p> 	<p style="text-align: center;">38</p> 
説明	<p>荒木小学校、須加小学校の周辺の自然をイメージしました。広大な田園風景、そして利根川や武蔵水路の豊かな水をデザインしました。稲穂を黄金色で川を水色で、見沼小の文字は緑色で表現しました。稲穂や川にかしこくやさしくたくましく成長して欲しいという願いを込めました。</p>	<p>見沼の「M」の文字を基調に桜咲く水郷の里で未来輝き、みのり、花咲く見沼小学校を象徴的に表現しました。水色は利根川、黄は稲穂、ピンクは桜、緑は大地と青葉で豊かな自然と風土に恵まれた水郷の里・見沼学区をイメージしました。現代的で、シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章デザインです。また、縮小、単色、白黒にも耐えられ、いろいろと多用途な使い方が出来ます。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">39</p> 	<p style="text-align: center;">40</p> 
説明	<p>見沼学区の「輝く稲穂」と「希望の翼」と「水郷」と「桜」で未来輝き、みのり、花咲く見沼小学校を象徴的に表現しました。水色は利根川、黄は稲穂、ピンクは桜で豊かな自然と風土に恵まれ学習環境に優れた見沼学区を明快にイメージしました。現代的で、シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章デザインです。また、縮小、単色、白黒にも耐えられ、いろいろと多用途な使い方が出来ます。</p>	<p>「水郷の見沼」の「桜」と「希望の翼」で希望の未来へ躍動する児童の姿で見沼小学校を象徴的に表現しました。2人の児童は統合する2校を表し、青系の色は利根川と大空、黄は光とみのり、ピンクは花、赤は太陽で豊かな自然と風土に恵まれ学習環境に優れた水郷の里・見沼学区を明快にイメージしました。現代的で、シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章デザインです。また、縮小、単色、白黒にも耐えられ、いろいろと多用途な使い方が出来ます。</p>


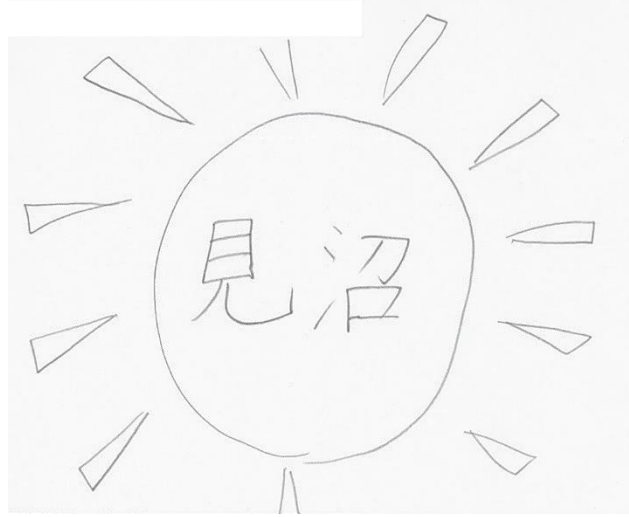
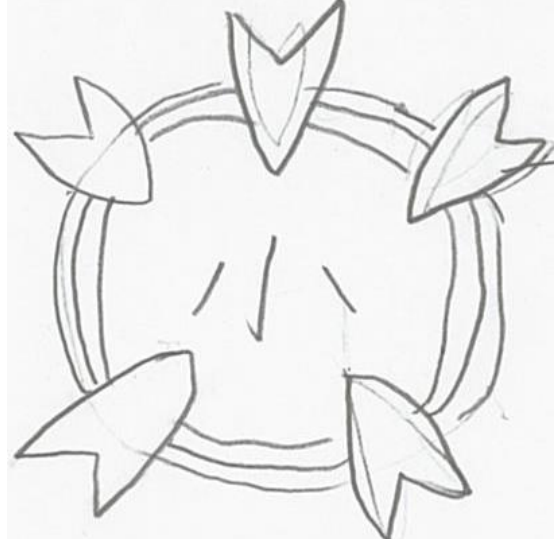
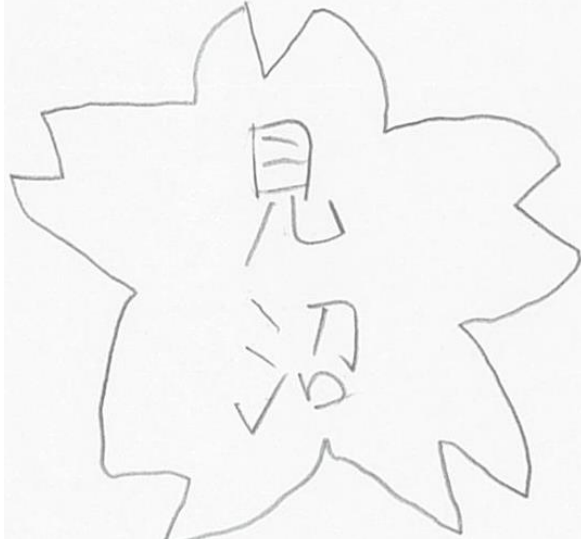


## 校章 応募デザイン


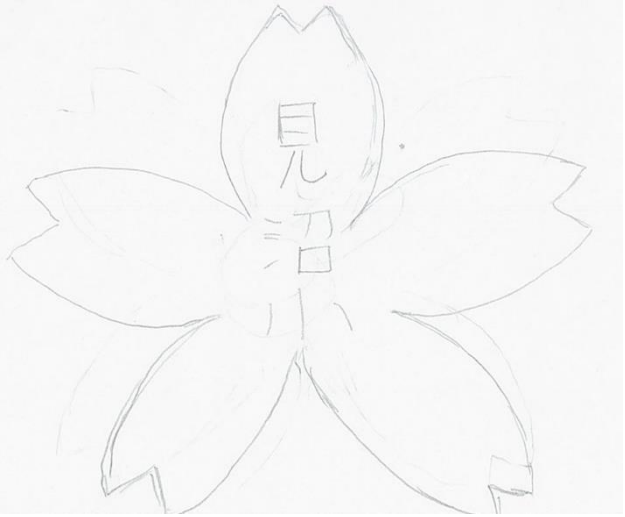
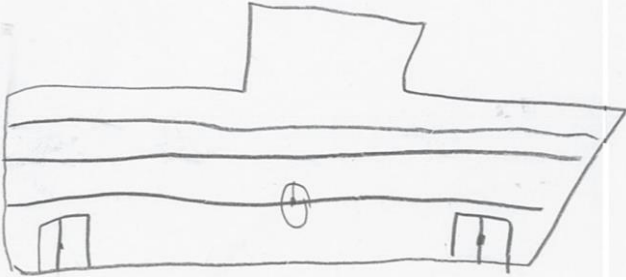
デザイン	<p style="text-align: center;">41</p> 	<p style="text-align: center;">42</p> 
説明	<p>見沼の「見」の文字を基調に共に絆を結び、集いあう児童の姿で希望の未来へ和をかける見沼小学校を象徴的に表現しました。2人の児童は統合する2校を表し、水色は利根川、赤は太陽で豊かな自然と風土に恵まれ学習環境に優れた水郷の里・見沼学区を爽やかにイメージしました。現代的で、シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章デザインです。また、縮小、単色、白黒にも耐えられ、いろいろと多用途な使い方が出来ます。</p>	<p>見沼公園の桜をイメージして描き、みんなが羽ばたくように翼をつけました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">43</p> 	<p style="text-align: center;">44</p> 
説明	<p>見沼中学校の近くが桜がきれいで、また、桜は日本の花なので桜のデザインと見沼の「見」を合わせました。</p>	<p>桜のようなすてきな小学校になってほしい。</p>



## 校章 応募デザイン

デザイン	45		46	
	説明	<p>川の水に恵まれているから、水のようにきれいでどこまでも伸びていけるような学校になってほしいから。</p>	<p>見沼小の全員がこの太陽のように明るくまぶしい笑顔で笑えるようにと願って、このデザインにしました。</p>	
デザイン	47		48	
	説明	<p>桜のきれいな見沼公園が近くにあり、見沼の「見」と川の意味で3本の線を描いた。</p>	<p>見沼小学校をきれいにしたいから。</p>	

## 校章 応募デザイン

デザイン	49		50	
	説明	見沼小学校が星のように光り輝いていけるようになってほしいからです。		見沼公園の桜の花を思い出して書きました。桜の花みたいなきれいな心をもった学校にしたいからです。
デザイン		51		52
	説明	学校っぽいから。		大きい木のように、みんなで力を合わせて成長していけるような学校にしたいからです。

## 校章 応募デザイン

デザイン	<p style="text-align: center;">53</p> 	<p style="text-align: center;">54</p> 
説明	<p>虹を書いたら明るい感じだし、○の中の見沼は荒木小と須加小がまとまった気持ちになれるからです。これからみんな仲良くなれますように。</p>	<p>見沼桜と見沼代用水をイメージして描きました。</p>
デザイン	<p style="text-align: center;">55</p> 	<p style="text-align: center;">56</p> 
説明	<p>キラキラ輝く学校にしたいから。</p>	<p>見沼桜と見沼代用水をイメージして、このデザインにしました。</p>