

会 議 録

会 議 の 名 称	第 4 回 行 田 市 立 太 田 西 小 学 校 ・ 太 田 東 小 学 校 再 編 成 準 備 委 員 会
開 催 日 時	令 和 4 年 1 1 月 2 4 日 （ 木 ） 開 会 ： 午 後 6 時 3 0 分 ・ 閉 会 ： 午 後 7 時 2 0 分
開 催 場 所	太 田 公 民 館 ホール
出 席 者 （ 委 員 ） 氏 名	平 社 正 俊 委 員 長、内 田 敬 副 委 員 長、松 井 晃 副 委 員 長、櫻 井 真 佐 美 委 員、高 鳥 和 子 委 員、中 里 正 委 員、清 水 高 明 委 員
欠 席 者 （ 委 員 ） 氏 名	平 塚 由 佳 委 員、廣 中 美 織 委 員
事 務 局	小 池 教 育 部 長、石 崎 教 育 部 次 長 兼 教 育 指 導 課 長、長 島 教 育 総 務 課 長、横 田 主 幹、新 井 主 幹、増 田、田 沼
会 議 内 容	(1) 通 学 方 法 に つ い て (2) そ の 他
会 議 資 料	・ 資 料
そ の 他 必 要 事 項	傍 聴 人 な し

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
事務局	1 開会
	2 あいさつ 小池教育部長 平社委員長
	3 議題
平社委員長	(1) 通学方法について 規定により議長として進行させていただく。通学方法について事務局より説明をお願いします。
事務局	・資料を基に説明
平社委員長	事務局から通学方法について説明があったが、意見はあるか。
A 委員	乗車児童が 5 2 人いるが、学年の内訳はわかるか。
事務局	今日は資料を持ち合わせていない。
A 委員	地域文化センターの乗車児童が 3 1 人になっているが、ここにケヤキホームが含まれているのか。
事務局	そのとおり。
A 委員	ケヤキホームの人数は何人を見込んでいるのか。
事務局	1 8 人を見込んでいる。

A 委員	地域文化センターは一度に全員乗れないのか。
事務局	2 周するイメージで、最初に A 班のバスが来て、ケヤキホーム以外の 13 人を乗せる。その後に B 班のバスが来て、ケヤキホームの 18 人を乗せる。
A 委員	他の停留所の人数を含めて調整できたのか。
事務局	A 班は関根①で 3 人、関根②で 1 人、地域文化センターで 13 人、小針で 9 人、合計 26 人となり定員以下となるよう調整した。
A 委員	地域文化センターでは、1 周目にケヤキホーム以外の児童が、2 周目にケヤキホームの児童が乗るという風に分けるということか。
事務局	そのとおり。
B 委員	今年度からスクールバスを開始した学校があるが、その中で問題点が出ていると思う。それは生かされているか。
事務局	例えば、傘の置き場所についてだが、全部の傘を一カ所に置くと乗り降りに時間もかかるし、場所もないので、低学年だけ置く場所を設けて、中・高学年は持ったまま座席に座ってもらっている。そのような細かいことはたくさんあったので、太田地区では最初からやっていきたい。
B 委員	1 台で回るということでいいか。
事務局	そのとおり。2 周するイメージである。

B 委員	学校に着く時間に差が出るが、学校側から何か出ているか。
事務局	先生方で調整いただいているので就労時間の関係で課題は出ている。現時点で明確なことは示せないが、教育委員会としても人員配置で考えていきたいと思っている。
C 委員	北河原で一般の人が送迎していると聞いているのだが、そうなのか。
事務局	旧北河原小地区では市直営で実施しているので、ドライバーを生業としていない人が運転している。太田小では忍小や見沼小と同様に業者委託になる。業者も決まり、先日、同型のバスで試乗をし、ルートの検証をした。業者の目から幅員などを確認して、このコースでも問題ないとなった。
C 委員	事故があった時の保証などが気になった。
D 委員	バスに乗り遅れた場合はどうするのか。
事務局	バスが早く着けば定刻まで待っているが、定刻になったら出発してしまう。乗り遅れた場合は保護者の責任で学校まで送ってもらうよう保護者には話している。今年度、乗り遅れたという話は聞いていない。
D 委員	今のところ、保護者からの問い合わせはないということでもいいか。
事務局	バスの運行に関して一例だが、定刻前でも児童全員がそろった時点で出発していたのだが、保護者から出るのが早すぎるという意見をいただいたことはある。乗り遅れて困るという話はいただいている。時間に余裕をもって集合していただいている。

C 委員	通学の時に横断歩道などで見守りをしてもらっているが、バスになると必要なくなるのか。
事務局	今まで通り見守りはしてもらいたいと思っている。
C 委員	母の会の他に責任をもってやってくれている方がいるのだが、そういった方も今まで通り必要ということでもいいか。
事務局	学校を通して学校応援団や個別にお願いしたいと思っている。
A 委員	停留所には保護者がつくところがあるが、これが見守りのことなのか。
事務局	輪番制などで保護者、少なくとも大人がつくように学校を通して調整していきたい。
A 委員	1年生の頃は迎えの当番があるが、高学年になるとそのような当番はなくなる。バス当番はそれとは別に考えてもらいたいという事だと思う。
C 委員	太田西小では、遠い地区の中には何人かが乗り合わせで送っている地区もあるようだ。
A 委員	停留所から自宅までは通学路か。保険の対象か。
事務局	通学路であり、対象になる。
E 委員	輪番は今年度中に太田東小で決めるのか。

事務局	事前に決める必要があると思う。
E 委員	明日の太田東小対象のバス説明会でも説明した方がいい。
C 委員	欠席の時はどこに連絡するのか。
事務局	停留所ごとに通学班を編制するので、通学班の班長と学校に連絡してもらうことになる。バスの運転手は乗車児童を名簿で確認するので、班長からの報告で欠席を把握する。
C 委員	関根①の出発が7時3分なので、休む場合はそれより早く連絡する事になると思うが、学校は大丈夫なのか。
事務局	学校は後でも問題ない。バスの方は出発時間より前に連絡をしてもらいたい。
A 委員	定刻になったらバスは出してしまうという話だが、連絡しておけばバスの運転手も安心して出発できるということか。
事務局	そのとおり。
A 委員	最近問題になっている置き去り対策はしているのか。
事務局	児童が降りたら忘れ物がないか椅子の下まで見ている。また、車庫に戻ってからも毎日清掃をしているので、置き去りは起きにくいと思っている。
平社委員長	この内容で承認していいか。

	(「はい」の声あり)
平社委員長	それでは、この内容を承認したいと思う。
平社委員長	(2) その他
事務局	その他について事務局より説明をお願いします。
事務局	・資料を基に説明
平社委員長	事務局から説明があったが、意見はあるか。
A 委員	ジャージのロゴのエレメンタリーの意味は。
事務局	小学校という意味である。
A 委員	星 3 つの意味は。
事務局	特にない。4 点の候補の中から投票で選んだ。
F 委員	サンプルができれば学校に展示できるか。
事務局	この後、業者に貸し出しする場合があるが、その間を見て調整したいと思う。
A 委員	販売店は決まっているか。
事務局	決まっていない。
E 委員	2 月に説明会があるのだが、いつ決まるのか。

事務局	それまでには決まっていると思う。
B 委員	学校運営部会と P T A 部会については説明いただいたが、それ以外の部会の進捗はどのようなになっているか。
事務局	通学部会は前半で説明した内容が進捗となる。教育課程部会はこの後、3 校の校長と進めていく。事務部会は事務手続き的な内容なので学校間で随時進めている。 4 閉会