

中央小星宮小 体操着(ジャージ)等 について



体操着(ジャージ)等について 確認事項と協議事項

【確認事項】

- ◆体操着等をPTA部会で協議する経緯について
- ◆新校の体操着に関すること
- ◆両校の現在の体操着等について

【協議事項】

- ◎新校体操着等についてのデザイン決定、販売までのスケジュールについて
- ◎新校の体操着等について
- ◎PTA部会における体操服等の方針決定までのプロセスについて

【確認】体操着(ジャージ)等をPTA部会で協議する経緯について

協議を行う部会について

行田市立中央小学校・星宮小学校再編成準備委員会設置要綱第7条3項

⇒「学校運営部会が体操服等について検討する」

◎体操服等は、児童や保護者が大いに関係してきます。

⇒ **PTA部会**が検討し、協議結果を学校運営部会が報告を受け、デザイン案を決定します。

【確認】 新校の体操着に関すること

行田市公立学校適正規模・適正配置の基本方針及び再編成計画

⇒ P 2 6 「学校再編成の進め方」より

デザイン等について新たに決定することにします。

なお、保護者に経済的な負担が生じないように、在校生は、既存のものを
使用することも可能です。

【確認】 両校の体操着について



中央小



半袖、短パン、ジャージ（上下）、体操帽
特徴

- ・ 半袖：首まわり、袖まわりに紺のラインあり
- ・ 短パン：紺色で左下に「GYODA CHUO」のネーム入り
- ・ 体操帽：学年ごとに色が異なる
（赤・黄色・緑・黄緑・青・オレンジ）
校章入り
- ・ 名札：左胸に名札を縫ってある。
「中央小」「〇年〇組」「氏名」を記入

【確認】両校の体操着について



星宮小



半袖、短パン、ジャージ（上下）なし、体操帽

特徴

- ・ 半袖：首まわり、袖まわりに濃い青のラインあり
- ・ 短パン：紺色
- ・ 体操帽：赤（学校で1色）
- ・ 名札：なし

新校体操着(ジャージ)等決定、販売までの スケジュール(案)

※開校より 1 年前

- | | |
|------------------------------|----------------|
| ①中央小・星宮小の体操服(ジャージ)等についての現状把握 | 1 1 月 2 0 日 |
| ②新校の体操服(ジャージ)等について協議 | |
| ※体操服、ジャージ、体操帽のデザインについて | 令和 2 年 4 月まで |
| ③学校運営部会に報告、決定 | 令和 2 年 6 月 |
| ④新体操服等採寸購入受付スタート | 令和 3 年 1 月 |
| ⑤新体操服等販売 | 令和 3 年 2 月～3 月 |

○メリット

令和 3 年度の新 1 年生の保護者は、経済的な負担が少なくて済む。

●デメリット

令和 3 年度は、再編前の各校で新体操服と旧体操服が混在する。

新校体操着(ジャージ)等決定、販売までの スケジュール(案)

※開校に合わせて

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ①中央小・星宮小の体操服(ジャージ)等についての現状把握 | 11月20日 |
| ②新校の体操服(ジャージ)等について協議 | |
| ※体操服、ジャージ、体操帽のデザインについて | 令和3年4月まで |
| ③学校運営部会に報告、決定 | 令和3年6月 |
| ④新体操服等採寸購入受付スタート | 令和3年12月 |
| ⑤新体操服等販売 | 令和4年1月～2月 |

○メリット

校名、校章が決定した後にデザインを固められる。

●デメリット

令和3年度の新1年生で兄または姉がいない場合は、1年間旧体操服を購入し、さらに令和4年度以降に新体操服を購入しなければならない（保護者の経済的負担）。

新校の体操着(ジャージ)等について 協議事項



【体操着（半袖、短パン）について】

○全体的なデザイン⇒首まわり、袖まわりのライン、短パンの学校名のネームについて

- 1.中央小のデザインに合わせる
- 2.星宮小のデザインに合わせる
- 3.新たなデザインにする

○メリット・デメリット

検討内容（半袖、短パン）	メリット・デメリット
中央小に合わせる	◎メリット：中央小の保護者の経済的負担が少ない。 ●デメリット：①星宮小の保護者の経済的負担増。 ②新たな学校というイメージが沸きにくい。
星宮小に合わせる	◎メリット：星宮小の保護者の経済的負担が少ない。 ●デメリット：①中央小の保護者の経済的負担増。 ②新たな学校というイメージが沸きにくい。
新たなデザインにする	◎メリット：新たな学校というイメージができる。 ●デメリット：①中央小、星宮小の保護者の経済的負担増。

新校の体操着(ジャージ)等について 協議事項



【ジャージについて】

○新学校のジャージを作成するかどうか

- 1.作成する
- 2.作成しない⇒学校生活に支障が出ない程度のものを着用

○作成する場合

- 1.中央小のデザインに合わせる
- 2.新たなデザインのものを作成する

○メリット・デメリット

検討内容（ジャージ）	メリット・デメリット
ジャージを作成しない	◎メリット：TPOをわきまえた服装ができる。 ●デメリット：保護者が何を着させてよいか悩む場合もある。
中央小に合わせる	◎メリット：中央小の保護者の負担があまりない。 ●デメリット：星宮小の保護者の負担増。 新たな学校というイメージができない。
新たなデザインにする	◎メリット：新たな学校というイメージができる。 ●デメリット：①中央小、星宮小の保護者の経済的負担増。

新校の体操着(ジャージ)等について 協議事項



【名札について】

1.名札をつける

- ⇒ (1) 縫いつけるか、安全ピンで止めるか、(他にも) 刺繍にするか
- (2) 学校名、〇年〇組、氏名までを記入するか

2.名札をつけない

〇メリット・デメリット

検討内容（名札）	メリット・デメリット
名札を付ける	◎メリット：教職員が顔と名前を正確に把握できる。 ●デメリット：学校を離れたときの個人情報の問題。
名札を付ける(縫い付け)	◎メリット：簡単に取りれない。誰のものか正確に把握できる。 ●デメリット：縫い付ける保護者の負担増。
名札を付ける(安全ピン等)	◎メリット：手軽に取り付け、取り外しが可能（学校を離れたときに個人情報が漏れない）。 ●デメリット：万が一、針が胸に刺さる可能性もあり。
名札を付ける(刺繍)	◎メリット：簡単に取りえない。誰のものか正確に把握できる。 ●デメリット：（どこまでの事項を刺繍するかによるが）学校を離れたときの個人情報の問題。
名札をつけない	◎メリット：学校を離れたときの個人情報が漏れない。 ●デメリット：教職員が児童の顔と名前を一致させるのに時間がかかる。

新校の体操着(ジャージ)等について 協議事項



【体操帽について】

○色分けについて

1. 学年ごとに色分けをする
⇒中央小に合わせる
2. 学年ごとに色分けをしない
⇒学校で1色⇒星宮小に合わせる

○校章について

1. 付ける⇒中央小に合わせる
2. 付けない⇒星宮小に合わせる

○メリット・デメリット

検討内容（体操帽）	メリット・デメリット
学年ごとに色分けする	◎メリット：教職員、児童が児童の学年を正確に把握できる。 学校全体で活動するときにスムーズ。 中央小の保護者の経済的負担があまりない。 ●デメリット：星宮小の保護者の経済的負担増。
学校で1色	◎メリット：（校章を入れない場合は）星宮小の保護者の経済的負担があまりない。 ●デメリット：中央小保護者の経済的負担増。教職員、児童が児童の学年を正確に把握できない。

【協議】体操服(ジャージ)等の方針決定までのプロセス



P T A 部会だけで方針を決めていくのは難しいことが予想されます。

⇒（事務局案）

各校の P T A に持ち帰って、P T A で集まったときに協議し、それぞれの学校の考えをもとに P T A 部会で方針を決めていただきます。