

行田市忍・行田・埼玉・太田中学校区義務教育学校（仮称）基本設計業務委託質問回答書

No.	質問	回答
1	実施要領12(4)ア③業務工程、「各項目の実施期間及び必要工数」についての「各項目」とは、■のついたすべての項目について、記述するのでしょうか。	仕様書に記載されている業務内容を踏まえて、主要なものと考えられる項目について記述してください。
2	同上ケ「項目別に実施担当者の配置人数および作業日数等」とは、上記項目について記載するのでしょうか。	標準業務における直接人件費について、総合、構造、設備ごとに人数・日数等を表記するものとし、その他の「追加業務、諸経費、技術経費」については、内訳が明示されればその表記は任意とします。
3	一次審査と二次審査の提出方法について、持参または郵送と記載がありますが、綴じ方のご指定があればご教示ください。	実施要領4ページ及び5ページの記載順に重ねて提出してください（綴る必要はありません）。
4	敷地北側に水路が見受けられますが、敷地外と考えてよろしいでしょうか。また、基本構想では正門を設けていますが、水路の占用が可能と考えてよろしいでしょうか。正門を設ける際の手続きなどありましたらご教示ください。	お見込みのとおりです。 手続については、管理者である元荒川上流土地改良区との協議等が必要になります。
5	基本構想において、南側に道路の記載がありますが、本事業で整備する道路でしょうか。その場合敷地外と考えてよろしいでしょうか。ご教示ください。	周辺道路については拡幅整備することを想定しておりますが、整備方法等の詳細は基本設計の中で協議します。
6	基本構想において、【道路幅員】W=2.42m~7.5mと記載がありますが、各道路の幅員がわかる資料の提供をお願いいたします。	別添、道路台帳平面図をご参照ください。
7	必要な駐車台数・駐輪台数をお示しください。また決まっていない場合は、基本構想で示された台数をご教示ください。	基本構想において駐車場110台程度、駐輪場300台程度としております。
8	学童保育の受け入れ規模の記載がありますが、諸室リストにはありません。今回整備しないことと考えてよろしいでしょうか。	基本構想26ページに、その他中の「地域 commons」に多目的室(5室)を放課後に学童保育室として利用することを想定していることを記載しております。
9	バスロータリーの設置がありますが、想定されるバスの大きさと台数をご教示ください。また決まっていない場合は、基本構想で示された大きさ・台数をご教示ください。	スクールバスの台数及び大きさについては、検討中です。
10	別紙の埋蔵文化財包蔵地について、2-6と2-7は敷地内に含まれていますが、敷地外と記載されています。また配布いただいた資料の文字がかすれて読み取れない部分がございます（右上）。お手数ですが再度配布をお願いいたします。	2-6、2-7は道路部分（学校敷地外）となります。整備に関する部分について、資料を再度提供します。

No.	質問	回答
11	旧行田市域集落（都市計画法第34条11号）に指定されていますが、必要な手続き等があればご教示ください。	本敷地は宅地部分を除き34条11号の区域外となっており、当該規定に基づく手続きはありません。
12	敷地内にある住宅（西側）は敷地内にありますが、除却予定と考えてよろしいでしょうか。また解体業務について、仕様書には記載が見当たりませんが、本業務には含まれていないという理解でよろしいでしょうか。	現在、用地取得に向けて交渉中ですが、当該土地についても学校用地に含んでおります。また、解体に当たっては本業務には含まれておりません。
13	基本構想に教育文化センター「みらい」との連携について記載がありますが、具体的にどのような連携を想定されているか、イメージや運営方法などご教示ください。	みらいの図書館やホールを教育活動に使用するなどして、連携を図ることを想定しています。
14	二次審査のプレゼンテーション・ヒアリングについて、会場のサイズやスクリーンサイズ、テーブルや椅子等のレイアウトが分かる資料の提供をお願いします。	二次審査への出席依頼通知を発出する際、会場レイアウト図を添付させていただきます。
15	二次審査のプレゼンテーション・ヒアリングについて、「提出した業務実施方針及び技術提案書以外の追加資料の配布を認めない」とありますが、提出している内容の加工は可能でしょうか。	実施要領9ページの（3）に記載のとおり、受付期限後の提出書類の変更は認めておりません。
16	敷地は現状農地とお見受けしますが、農地転用手続き、農振除外手続きは済んでいると考えてよろしいでしょうか。	農地転用については、基本設計後に手続きを行う予定です。（農業振興地域には含まれていません）