

会 議 録					
行田市教育委員会 令和5年第3回 2月臨時会					
招集年月日	令和5年2月22日(水)		開会場所	行田市産業文化会館 2A会議室	
開閉の時刻 及び宣言者	開会 2月22日(水) 午後 4時45分		教育長 齋藤 操		
	閉会 2月22日(水) 午後 5時 5分		教育長 齋藤 操		
教育長	齋藤 操	教育長職務代理者	鹿山高彦	仮議長	
席次番号	出席の教育長 及び委員氏名	摘 要			
1	齋藤 操				
2	鹿山高彦				
3	飯塚 千十世				
4	大澤 恵子				
5	大竹 洋平				
議 事 参 与 者			書 記		
教育部長	小池 義憲	書記長	長島 浩司		
教育部次長	福原 智	書記次長	横田 嘉織		
教育部次長		書記	久積 史明		
兼教育指導課長	石崎 昌稔				
教育総務課長	長島 浩司				
教育部副参事	嶋村 理彦				
教育部副参事	岡部 将弘				
教育指導課主幹	泉 暢彦				

会議事件名		顛	末
会 議 の 進 行 状 況	議案第11号 行田市学力向上支援教員に 関する規則の一部を改正す る規則について	市民憲章唱和（省略）	
		<p>教育長 本日の会議日程は議案2件である。日程第2は、人事案件であることから会議は非公開、日程第1は公開としてよろしいか。</p> <p>【全委員承認】</p> <p>教育長 やがて定刻となるので、会議時間を延長する。</p> <p>教育長提案、書記次長議案朗読</p> <p>教育指導課長 本案は、より充実した複数指導が図られるよう、また各学校の課題に応じた適切な支援が図られるよう配置方法を拡大するとともに、毎日の授業実践の中で確実な基礎学力の定着が図られるよう、教職員の授業力向上を目指すため、教職員を指導する新たな職務内容を加えるものである。</p> <p>主な改正点については、職務の第4条第1号において、複数学習指導について学年及び教科の制限をなくしたものの、また複数学習指導の配置要件の拡大により、複数学習指導の中に生活学習指導を含めるもの、第3号において、「教職員の授業力向上を図る指導」を追加したものである。</p> <p>教育長 何か意見等はあるか。</p> <p>飯塚委員 学力向上支援教員は、若い教職員の指導や授業改善にもつながっているとのことだが、一度退職された経験豊富な教職員が多いのか。</p> <p>教育指導課長 そのとおりであり、退職後も本市の教育のためにということ</p>	

		<p>で、応募いただいている。</p> <p>学力向上支援教員には、授業だけでなく、若い教職員の指導助言をしていただいている現状もある。</p> <p>鹿山委員</p> <p>生活学習指導は、複数学習指導に含めたという説明であったが、今まで生活学習指導という職務で配置されたことはあったのか。</p> <p>教育指導課長</p> <p>特に小学校低学年では、落ち着きがなく、じっとしてられないというケースが多く、生活学習指導の担当の学力向上支援教員が11名配置されている。落ち着いて授業を受けられるようになることや教職員も授業がしやすくなること、子供たちも理解しやすくなるということにつながっている。</p> <p>鹿山委員</p> <p>改正後は、生活学習指導がなくなるわけではなく、複数学習指導として配置されるということで考えてよいか。</p> <p>教育指導課長</p> <p>その通りであり、教科指導もできる、生活指導もできるということで、学校の求めに応じて指導いただくという形で考えている。</p> <p>鹿山委員</p> <p>改正により、学校の実情、要望に即した支援が期待でき、よいと思う。</p> <p>飯塚委員</p> <p>学力向上支援教員は、配置された学校のための勤務なのか。</p> <p>教育指導課長</p> <p>今までは配置された学校のみであったが、今回新たに「教職員の授業力向上を図る指導」という職務を加え、教職員の授業を見て、指導する役割を果たす、指導力の高い教員を数名配置したいと考えている。</p>
--	--	--

		<p>その教員には、複数校担当していただくことを検討している。</p> <p>大澤委員 「教職員の授業力向上を図る指導」を担当する教員は各教科、十分な人数が配置できるのか。</p> <p>教育指導課長 算数、理科の各1名の配置を検討している。</p> <p>大澤委員 今後は、子供の実態や学力・学習状況調査結果により教科を変えたり、配置人数を拡大する考えはあるのか。</p> <p>教育指導課長 適任者を見つけるのが困難であるが、かなりの効果が期待できることから配置人数は拡大したいと考えている。</p> <p>大竹委員 授業力向上ということになると保護者との連携も必要になると考えるが、その指導も行うのか。</p> <p>教育指導課長 基本は教科指導となるが、教員のさまざまな相談に乗るといふ部分も依頼したいと考えている。</p> <p>大竹委員 この教員は、各校の校長先生と連携することになるのか。</p> <p>教育指導課長 そのとおりであり、各校管理職の求めに応じて、この教員のこういうところを見てほしいという形で、具体的な指導していただくということを考えている。</p> <p>大竹委員 この教員は、自分本位の部分だけではなく、各校と連携を取りながら職務を行うという理解でよいか。</p>
--	--	---

	<p>議案第10号 行田市公立学校教職員人事 について</p>	<p>教育指導課長 そのとおりである。</p> <p>【全委員承認】</p> <p>教育長 これより非公開とする。</p> <p>(非公開)</p> <p>【全委員承認】</p> <p>教育長 以上で本日の定例会を閉会とする。</p>
--	---	---

その他特に重要と認める事項

以上、顛末を記載して、その発言内容に相違がないことを証するため、ここに署名する。

教育長

委員

委員