

会 議 録

会 議 の 名 称	行田市立太田西小学校・太田東小学校再編成準備委員会 第1回学校運営部会
開 催 日 時	令和3年10月5日(火) 開会：午後6時30分・閉会：午後7時30分
開 催 場 所	太田公民館ホール
出 席 者 (委 員) 氏 名	小川勢津雄委員、小倉晴美委員、斉藤直子委員、鈴木弘子委員、 中里正委員、野田由香梨委員、新井さやか委員、柿沼肇委員、 金久保由美子委員、河野恭男委員、清水高明委員、宮本美輝委員
欠 席 者 (委 員) 氏 名	なし
事 務 局	長島教育総務課長、角田主査、田沼主任
会 議 内 容	(1) 部会長・副部会長の選出について (2) 定例会の日程について (3) 校名・校歌について
会 議 資 料	・ 第1回学校運営部会 次第 ・ 資料 ・ 校名校歌に対するアンケート調査(案)
そ の 他 必 要 事 項	傍聴者1名

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
事務局	<p>1 開会</p> <p>2 あいさつ 長島教育総務課長</p> <p>3 説明</p>
事務局	<p>資料 1 ～ 3 ページを基に説明</p> <p>4 議題</p>
事務局	<p>(1) 部会長・副部会長の選出について 資料 4 ページを基に説明</p>
事務局	<p>部会長・副部会長の選出について、意見はあるか。</p> <p>(意見なし)</p>
事務局	<p>ないようであれば事務局案を提示し、委員の皆様の意見を伺いたいと思う。事務局案としては、部会長を太田西小学校の校長である中里委員に、副部会長を太田東小学校の校長である清水委員にお願いしたいと考えているが、どうか。</p> <p>(異議なし)</p>
事務局	<p>それでは、中里委員に部会長を、清水委員に副部会長をお願いする。お二人は席の移動をお願いします。</p> <p>(席の移動)</p>

事務局	中里部会長から挨拶をお願いする。
中里部会長	(部会長あいさつ)
事務局	清水副部会長から挨拶をお願いする。
清水副部会長	(副部会長あいさつ)
事務局	それでは今後の進行については中里部会長をお願いする。
中里部会長	それではここからの進行を務めさせていただく。 議題の(2) 定例会の日程について事務局の説明をお願いする。
事務局	(2) 定例会の日程について 資料5ページを基に説明
中里部会長	事務局より定例会の日程について、毎月第4火曜日、午後6時30分での開催、会場については太田公民館と説明があったが、質問や意見はあるか。
A委員	今月(10月)の第4火曜日から実施するのか。
事務局	そのとおりである。今回は10月26日に開催したいと考えているが、本日の協議結果を受けて決定したい。
B委員	年末(12月)はどうなるのか。
事務局	年末は1週早めるなどの対応を考えている。

中里部会長	<p>他に意見等あるか。</p> <p>(意見なし)</p>
中里部会長	<p>それでは事務局案の毎月第4火曜日、午後6時30分、会場は太田公民館で開催するということよろしいか。</p> <p>(異議なし)</p>
中里部会長	<p>次に(3)校名・校歌について事務局の説明をお願いします。</p> <p>(3)校名・校歌について</p>
事務局	<p>資料6～11ページを基に説明</p>
中里部会長	<p>校名・校歌について、準備委員会から保護者の考えを確認したいと連絡があったようです。それを踏まえて事務局案として、まずはアンケートを実施し、その結果を基に今後の進め方を決めていく流れとの説明であったが、何か意見はあるか。</p> <p>(意見なし)</p>
中里部会長	<p>それでは校名・校歌の決定までの流れについては、事務局案のとおり、まずはアンケートを実施し、その結果を基に決定するということよろしいか。</p> <p>(異議なし)</p>
中里部会長	<p>次にアンケート調査案について、事務局の説明をお願いします。</p>

事務局	資料「校名・校歌に対するアンケート調査(案)」を基に説明
中里部会長	アンケート調査案について、質問や意見はあるか。
C委員	校名・校歌の説明文の中で、誘導になってしまいそうな部分はカットしてもよいのではないか。
中里部会長	校名の説明部分については全てカット、校歌の部分については後段をカットした方がよいという意見をいただいたが、どうか。
事務局	校名についての参考欄、他の事例はどうしたらよいか。
A委員	参考欄の他の事例は残してよいと思う。
中里部会長	校名については参考欄の他の事例を残し、校歌については後段部分をカットした標記とする。 他に意見はあるか。
D委員	設問1について「新しい校名がいいと思う」を選んだ場合は、具体的な校名を記入するのか。
事務局	選択肢のどちらかに丸を付けるだけである。
C委員	他の再編校では、どの範囲までアンケートを実施したのか。
事務局	他の再編校ではアンケートを実施していない。太田地区とは状況が違い、再編対象校の地区がそれぞれ異なるため、公募からスタートした。

C 委員	保護者と児童以外の地域の方の意見はどうするのか。
事務局	検討を進めるにあたって、まずは対象を広げ過ぎず、保護者や児童がどう考えているかを把握したいと考えている。
C 委員	広げ過ぎないのはわかるが、あとで問題は生じないか。
事務局	まずは検討材料として、中心となる保護者や児童を対象として実施したいと考えている。
E 委員	主役である保護者と児童の意見は尊重する必要がある。
C 委員	両校を卒業し、地域に残っている人も多い。そういう人に意見を聞かなくてもよいのか。もう少し範囲を広げてもよいと思う。
A 委員	自治会を通して世帯単位で実施する方法もあると思う。
F 委員	学校に対する思い入れが強い方もいるかと思うが、範囲を広げ過ぎてもまとまらなくなると思う。
G 委員	各家庭に1枚1枚配るのではなく、回覧を利用して自治会で取りまとめてもらうのはどうか。
C 委員	教育委員会が発行する「温故創生」は地域で回覧されるので、その中で意見を伺う方法もあると思う。
事務局	いろいろな意見をいただいたが、まずは保護者・児童を対象にアンケートを実施し、その結果を「温故創生」に掲載して地域の方の意見を伺うこともできる。

B 委員	<p>新入児に対して実施することは可能か。</p>
事務局	<p>可能である。令和 4 年 4 月入学の児童及びその保護者も対象に含めたいと思う。</p>
中里部会長	<p>アンケートの範囲について様々な意見をいただいたが、まずは保護者・児童を対象に実施し、結果を温故創生に掲載して地域の方に意見を伺うということによろしいか。</p>
	<p>(異議なし)</p>
中里部会長	<p>それではこのとおりに進めることとする。</p> <p>以上で本日の協議を終了し、進行を事務局にお返しする。</p>
事務局	<p>5 事務連絡</p> <p>次回会議は、11月16日に開催予定</p>
	<p>6 閉会</p>