

義務教育学校に関する保護者等説明会について 会議録（須加）

- 1 開催日時 令和2年8月1日（土）午後1時～午後2時20分
- 2 開催場所 やすらぎの里 第3研修室
- 3 出席者 保護者5名、一般4名
- 4 教育委員会 学校教育部 吉田部長、諸貫次長、今成副参事
 学校教育課 須永主幹
 教育総務課 上野主幹、久積主査、柏瀬、田沼

5 会議内容

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
司会	1 開会
諸貫次長	2 説明 <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校について ・開校に向けた組織と現在の検討経過について
出席者	3 質疑応答 正規の中学教員とはなにか。
今成副参事	フルタイムのこと。
出席者	小学校で免許はあるが公務員でない先生がいて、すごくいい先生なのにすぐいなくなってしまうのだが、その人は正規という中には入らないのか。
今成副参事	臨時的任用の先生だと思う。フルタイムだが半年ごとの更新となるが、2回目の更新はできない。
出席者	義務教育学校になって、先生の異動期間に変更はあるか。良い先生がすぐいなくなって、子どもたちも不安になる。今の小学校の先生で中学の免許がない人は義務教育学校に行くのは難しいのか。
今成副参事	臨時的任用は決まりなので長くできない。本採用の先生は目安として5～7年で異動している。須加小の先生の何人かは義務教育学校に移ると思う。できるだけ小中の免許を持っている人を配置するように努めている。
出席者	既存の教室をイノベーションすると思うが、工事中に今いる生徒を移

	<p>動させるために仮設を建てるのか。</p>
諸貫次長	<p>毎日教科書を持って帰るのが大変という話があり、国も置いておくことを認めているので、そのための棚などを作りたい。工事の期間は、3クラスしかないのでは例えば工事のやらないフロアに移動してもらうなどで授業に支障がないように対応する。</p>
出席者	<p>部活動について、5～6年生は試合に出られるのか。</p>
今成副参事	<p>中学生の大会なので、試合には出られない。体験的でも参加をすることで、体力向上でもいい面があると思う。</p>
出席者	<p>施設について、コロナに関連して説明があったが、最初の説明の段階と違う。</p>
諸貫次長	<p>最初増築が必要であるという説明をしていた。増築で考えていたのはクラスで入りきれない部分の学級を考えていたが、特別教室の使い方を変える、既存施設の中で使い勝手の良いような改修にした方が良いのではないかという方針が変わった。小中一貫教育で乗り入れ授業をする時に移動して行うのが頻繁になるので、支障がないようにするように検討した結果、配置の変更等を含めて改修という判断をした。</p>
出席者	<p>活動する上で問題はないか。</p>
諸貫次長	<p>ないと思っている。継続して、学校の先生と話し合いはしている。</p>
出席者	<p>もう増築はないのか。</p>
諸貫次長	<p>どのような改修をするかという設計の段階であり、その後に予算要求をしていく。基本的には改修で対応したいと思っている。</p>
出席者	<p>最終的には現役の親がそれで良いと言えれば良いが、変更があれば丁寧な説明があつてしかるべきだと思う。</p>
出席者	<p>学童保育はあるのか。</p>
諸貫次長	<p>希望する人数を満たすような形で校舎内は無理かもしれないが、体育館内など学校の中には作りたい。</p>

出席者	須加は自由服、荒木はジャージだが統合したら小学生の服装はどうか。また、制服はどうか。
諸貫次長	体操服は1つの統一したものになるが、今使っているものは使っている。混在する期間がある。制服は保護者の意見を聞きながら決めていきたい。変わることに對する負担はあると思っている。
出席者	教科書を置いたままでいいという話を聞いたことないが、学校から出ているか。
須永主幹	見沼中は2年前から資料集などは置いたままでよかった。
出席者	特別支援教室は小学校、中学校でどうなるのか。
諸貫次長	別にする。先ほど説明した10クラスにはカウントしていない。
出席者	4-3-2制とあるが、どのように決まるのか。
諸貫次長	4-3-2制が行田の小中一貫教育の基本的な考えとなっている。あくまで、活動の中の学年区分となる。ミドルの部分が小学校と中学校のつなぎの大切な部分となる。
出席者	7年生は中学でいいのか。制服も7年生からか。
諸貫次長	7年生が中1にあたり、制服も7年生からとなる。
出席者	跡地はどうか。
諸貫次長	学校の機能はなくなる。跡地をどのように使うかは、市役所内で財産を管理する課を中心に検討に入った。地域の核になる施設なので、地域にどのように使ってもらうのかを踏まえて考えていく必要があると思う。須加小は耐用年数が残り少ないので、耐用年数が経過したら今の施設は壊すことになる。避難所がなくなってしまうのはどうなのかという話はあると思う。
出席者	4-3-2制は区切りだけで、学習の内容は小、中学校と変わらないのか。

今成副参事	学習指導要領は小学校と中学校しかないため、教える内容は変わらない。教科書も同じものを使っていく。
司会	4 閉会