

義務教育学校に関する保護者等説明会について 会議録（荒木）

- 1 開催日時 令和2年7月26日（日）午前9時～午前10時40分
- 2 開催場所 荒木公民館ホール
- 3 出席者 保護者11名、一般3名
- 4 教育委員会 学校教育部 吉田部長、荻原参事、諸貫次長
 学校教育課 須永主幹
 教育総務課 上野主幹、久積主査、柏瀬、田沼

5 会議内容

発 言 者	会議の経過（議題・発言内容・結論等）
司会	1 開会
諸貫次長	2 説明 <ul style="list-style-type: none"> ・義務教育学校について ・開校に向けた組織と現在の検討経過について
出席者	3 質疑応答 すでに設立した義務教育学校では効果が出ているのか。
諸貫次長	<p>国が2回調査している。一番の効果は先生の意識改革と言われている。また、子どもへの効果として学力向上や中1ギャップが減る成果もある。施設形態として、一体型・隣接型・分離型があるが、一体型が一番成果が出ているという結果であった。小規模校では人間関係が固定されてしまうなどのデメリットもあるが、子どもや保護者の負担を減らす取り組みが必要であるという結果も出ている。義務教育が終わった段階でどのような子どもになってもらうのかを一つの学校として共通認識し、先生に浸透することで色々な部分に波及していくことが期待される。</p>
荻原参事	<p>いくつかの義務教育学校に視察に行ったが、9年間で身に付けさせるための軸となるものがしっかり決まっていた。自分が考えて発信するという力をつけさせるために、年数をしっかりかけて、早い時期から取り入れているという風を感じた。中1ギャップについては、中学校入学ですぐになるという事はない。小学校と中学校の生活や授業に違いを感じる事によりなってしまう。例えば、児童に考えさせて答えを導く小学校の方法から先生が説明して生徒がノートを書くという中学校の方法になり、授業の進度が小学校より早くなることで授業についていく事ができないと不安に感じてしまうことがある。生徒指導の方法も違い、小</p>

出席者	<p>学校低学年は特に表現することが苦手なので、子どもと目線を合わせてよく傾聴することで、悩みを理解している。中学校になると、話を聞いて相談には乗るが、普段から距離をおいている先生もいるかもしれないし、名前が呼び捨てになったりすることもある。それが、義務教育学校になると、お互いにどのようにやっているのか見えるので、中1ギャップが緩和されることが期待できる。</p> <p>小学校と中学校両方の免許を持つ先生を優先的に配置するとあるが、今、小学校にいる先生はみんな両方の免許を持っているのか。先生は全員変わってしまうのか。</p>
荻原参事	<p>荒木小にいる先生の中には、両方持つ先生もいれば、片方の先生もいる。小学校の児童が義務教育学校開校時に不安にならないように、3校の先生も一緒に新校に行けるような人事配置を考えていきたい。実際に全ての先生が行ける枠はないため、学校の規模に配慮しながら考えていきたい。</p>
出席者	<p>義務教育学校は9年制のため9年間の成果を見るべきではないか。4年前に始まった制度の成果がいつでたのか。</p>
諸貫次長	<p>義務教育学校の制度が出来たのは4年前であるが、以前から施設一体型の小中一貫校をやっている例もある。そういったものを調査しながらどのような成果が出ているかを示していきたいと思う。</p>
出席者	<p>具体的にどのような良い特色があるのか。総合教育会議では、英語教育、地域を愛する教育、ICT教育を挙げていた。英語はALTの先生がずっといる、地域を愛する教育は3校の校歌に利根が入っているから利根川を勉強する、ICT教育は自宅で端末を使って勉強できるようにすると聞いている。利根の教育以外は、義務教育学校の特色ではないと思っている。</p>
諸貫次長	<p>小学校の英語は小学校の学級担任が教えている。義務教育学校になることによって、同じ校舎にいる専門の先生を組み入れることができる。また、地域の事を題材にして、子どもたちが考えたことを作文に生かす、違う地域の方に説明をするといった能力を養っていく。ICTは全国的に進めるものであるが、異学年交流で使うなどして特色を出していく。</p>
出席者	<p>義務教育学校に突出した魅力があるとは思えない。全国に例があまり</p>

<p>諸貫次長</p>	<p>ない制度をなぜこの地域だけで行うのか。10年後はなくなってしまうのか。先生の移動が楽だという風な先生目線のように聞こえてしまう。心配の方が多のような気がするが、デメリットも示してもらいたい。</p> <p>資料のQ & Aでも示している。この他にも保護者が不安に感じる事があれば出してもらって、解決方法を示していきたい。先生の意識を変えた結果は、子どもの学習意欲や生活の不安解決に行くものだと思う。</p>
<p>荻原参事</p>	<p>最大のデメリットは新しい事への不安だと思う。小学校より広い校舎の中で低学年が迷子にならないか、中学校の大きいものが合うのかどうかもある。小中一貫教育は地域を広げる事になるので、各学校にある学校運営協議会でも見沼中学校区の中でどのような子どもを育てるのか、どのような新しい学校にするのかについて、地域の意見を挙げてもらいたいと考えている。英語教育に関しては5, 6年生から教科化された。専門的な先生が教える事ができる義務教育学校ではスタート時点から差が出ると思う。</p>
<p>出席者</p>	<p>保護者が思うのは、学力が上がるのかだと思う。昔よりも今の子どもたちは早熟していることから6-3の区分けではなく、一貫教育の中で変えていくという考えもあると思う。</p>
<p>諸貫次長</p>	<p>全国的な調査としては割合として上がっている。中学校になった時に授業の方法が変わる事でつまづくことを避けられれば学力の向上につながると思う。成熟の事もあるし、小中の接続の事を考え、3段階の学年の区分を想定している。</p>
<p>出席者</p>	<p>行田市全体として、形態は違っても他の学校も小中一貫を進めていくのか。見沼中学校区がモデル校として注目されることが、荒木地区にとっていい事だと思う。</p>
<p>諸貫次長</p>	<p>小中一貫については、市全体で進めていくことになる。一体型が理想であるので、他の学区でも可能であれば取り入れる方向で考えているが、施設の制約がありすぐに一体型は難しい。見沼中学校区を先進的な学校として、分離型や隣接型でも取り入れていきたい。</p>
<p>出席者</p>	<p>10年後には南河原地区と統合する予定になっているようだが、南河原は義務教育学校になっていない。統合するなら南河原も義務教育学校になっていても良いと思う。生徒数の減少への解決策もあると思うが、</p>

<p>諸貫次長</p>	<p>まずは小学校を統合してから、様子を見て義務教育学校にすればよいのではないか。</p> <p>計画上は10年後の北部全体の義務教育学校を予定している。北小の校舎の耐用年数が10年後になってしまうことから計画されている。子どもたちの数が極端に少ないのは問題だと思うが、多い事が良いというわけでもない。義務教育学校が良ければ注目を受けて、他の地区から行きたいという声があがってくるかもしれない。南河原中学校の施設には現在では入りきれない。一体型でなければ義務教育学校とする意味はないと考えている。見沼中学校区以外だと施設に入る地区がない状態である。小学校だけの再編成も一つの手だと思う。その場合、小中一貫を進めていく中で、見沼中学校区は条件的に良くない部類であると思う。先生の人数が少ないため乗り入れ授業が難しい。再編成を伴う時期だからこそ、小中一貫の考えを取り入れていってはどうかと教育委員会では考えている。段階的に小学校だけ再編成することも可能だが、小中一貫に移行していく作業がすぐにできるとは考えていない。保護者や地域の考えを聞く必要はあると思うが、教育委員会としては、再編成に併せて義務教育学校にすることが、子どもたちにとって良い事だと思う。</p>
<p>出席者</p>	<p>県から指導やアドバイスはあるのか。</p>
<p>荻原参事</p>	<p>人事面については強く要望している。スタートする時点で県費教職員を増やすお願いをしている。特に養護の先生は小学生と中学生で対応が違ってくるので、小学生用、中学生用の2人の養護の先生が必要と考えている。必要な先生がどれだけ確保できるかが大切なので、今年度から動いて準備を進めていきたいと思う。</p>
<p>出席者</p>	<p>予算を獲得して人事面でも施設面でも素晴らしい学校にしてもらって、他の地区から義務教育学校が良いと思えるようにしてもらいたい。</p>
<p>諸貫次長</p>	<p>新しい学校であるため、最大限努力していきたいと思う。</p>
<p>吉田部長</p>	<p>説明会に来る前に義務教育学校についてある程度承知していた方はどのくらいか、挙手をお願いします。</p> <p>(1～2名程度)</p>
<p>吉田部長</p>	<p>説明会を聞いて義務教育学校についてわかってきた方はどのくらい</p>

吉田部長	<p>か。</p> <p>(多数)</p> <p>今後も情報を提供していきたいと思う。</p>
出席者	<p>荒木地区でまだ浸透しているとは思えない。少人数でもいいから何度も説明会を開いてほしい。住民が納得してから進めてもらいたい。</p>
諸貫次長	<p>少人数でもいろいろな話し合いを行って、多くの方に知ってもらう機会を増やしていきたい。</p>
司会	<p>4 閉会</p>