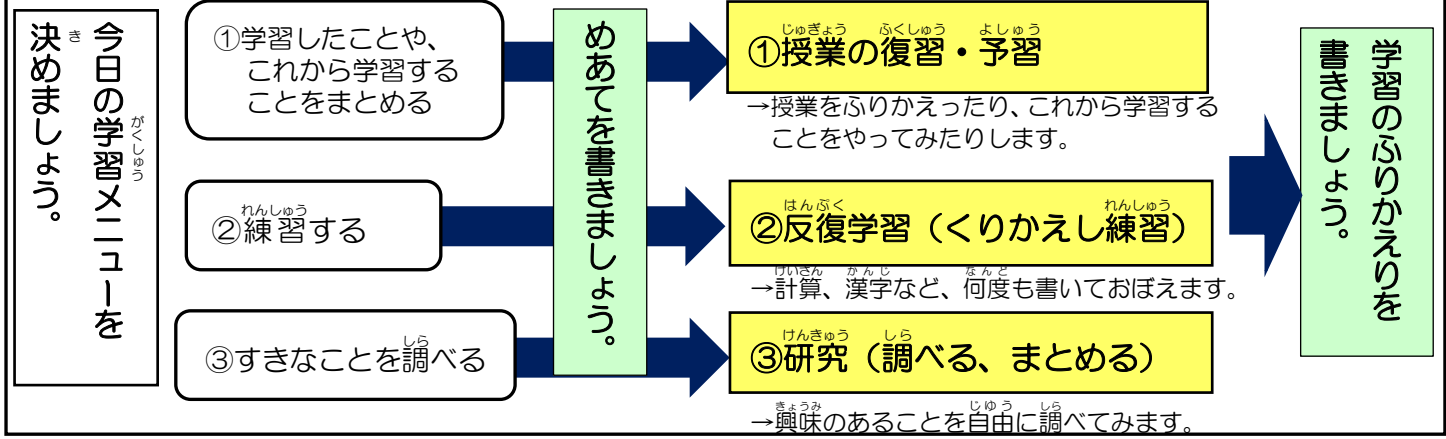


家庭学習にチャレンジしよう

〈小学生用〉 行田市学力向上推進委員会

- 取り組む内容（学習メニュー）を決めて、ノートに学習のめあてを書きましょう。
- 学習が終わったら、学習をふりかえっての感想を書きましょう。



家庭学習ノート 例

①授業の復習・予習

漢字の読み方

「漢字の読み方」

復習〈国語〉

わからない言葉は国語辞典で調べてみましょう。

復習〈算数〉「授業の復習」

自分の考えと友達のことを比べながら、もう一度解いてみましょう。

実験結果をもう一度確認しながら整理してみましょう。

最後にわかったことや疑問に思ったことなどを書いてみましょう。

☆復習は、小学1年生から続けてやりましょう。

復習〈算数〉「問題づくり」

インターネットで飛行速度を調べたり、時速や時間をかえたりしてつくることが出来ます。

復習〈算数〉「解き直し」

ドリルやテストでまちがえた問題に挑戦してみましょう。

復習〈理科〉

「実験結果のまとめ」

予習〈国語〉

「意味調べ」

☆高学年は、中学校での学習も意識して予習に取り組んでみましょう。

☆新しい単元の音読や感想、新出漢字などに取り組みましょう。

復習〈社会〉

「土地の利用」

イラストを入れたり、大切な言葉を確認したりしてみましょう。

復習〈算数〉「問題づくり」

インターネットで飛行速度を調べたり、時速や時間をかえたりしてつくることが出来ます。

予習〈国語〉

「意味調べ」

☆高学年は、中学校での学習も意識して予習に取り組んでみましょう。

☆新しい単元の音読や感想、新出漢字などに取り組みましょう。

☆高学年は、中学校での学習も意識して予習に取り組んでみましょう。

☆新しい単元の音読や感想、新出漢字などに取り組みましょう。

② 反復学習(くりかえし練習)

修 移 復 絶 評 清 眞
 復 動 習 対 判 潔 易
 修 移 復 絶 評 清 眞
 復 動 習 対 判 潔 易
 修 移 回 絶 判 簡 交
 理 住 復 好 定 潔 易
 修 移 回 判 簡 交
 理 住 復 絶 定 潔 易

①	2 8 6	②	6	③	3 2 5
+	1 4	-	0.7 8	+	8.7
	1 6 8 6		5.2 2		4 1 2
④	0.2 6	⑤	4.7	⑥	0.4 9
x	7.4	x	0.8 6	x	6.3
	1 0 4		2 8 2		1 4 7
	1 8 2		3 7 6		2 9 4
	1.9 2 4		4.0 4 2		3.0 8 7
⑦	7.8	⑧	3.8 2	⑨	0.4 9
x	3.9	x	4.5	x	6.3
	7 0 2		1 9 1 0		1 4 7
	2 3 4		1 5 2 8		2 9 4
	3 0.4 2		1 7.1 9 2		3 0 8 7

漢字・ひらがな・カタカナ・
 計算・ローマ字・都道府県名な
 ど、何回も練習しておぼえま
 しょう。

※ノートは、しっかりとおぼえる
 まで書きましょう。

※1・2年生のノート例は、「家庭
 学習のすすめ」にあります。

③ 研究(調べる、まとめる)

公園で見つけたトンボを
 昆虫図かんで調べてみまし
 た。

慣用句、ことわざ調べで
 は、言葉の意味や由来を
 調べてみましょう。

世界の国々について、
 地図帳やインターネットを
 使って調べてみましょう。

気になった新聞記事を使ってみま
 しょう。
 新聞名、記事の日付を書きま
 しょう。

図を入れると、特
 ちようがわかりやす
 いです。

赤とんぼの幼虫は、水の中を泳いでいます。成虫になると、池や川で飛ぶようになります。赤とんぼは、夏に多く見られるトンボです。

ウズバネトンボ(トンボ科)
 ① 4月後半から5月にかけて、池や川で飛ぶようになります。
 ② 木の下などに、止まっていることが多いです。
 ③ 羽の裏側に、黒い模様があります。

四字熟語を漢字辞典で調べるのも楽しいです。

○体の部分を使った慣用句類

頭	手	足	心	口
(一) 意味	(二) 意味	(三) 意味	(四) 意味	(五) 意味
頭が固い	手が届かない	足を踏む	心を配る	口を閉ざす

① 国名

① デリー	② 329万人
③ 12億/337万人	④ カレー
⑤ ジャカルタ	⑥ 191万人
⑦ 2億421万人	⑧ バリ島
⑨ プノンペン	

インターネットでは国の有名なものや特ちょうが調べられます。

稲荷山古墳に真
 未知の埋葬施設か 東

朝日新聞(2016.12.30)
 内容：稲荷山古墳で、鉄剣より深い所に何かが埋まっている。見つけられたのは、千年以上昔のすごい玉。実際に掘った。

どんなことが書いてあるのか、内容をまとめてみましょう。わからない言葉は辞典で調べましょう。

自分の感想や意見は、記事の内容と区別して書きま
 しょう。

使った図鑑や資料の名前を
 書いておきましょう。

自分だけのノートづくりのヒント

① いろいろなものをはってみましょう。

- 身近にあるもので、ノートを楽しく。
- 新聞や広告を切り抜いてまとめる。
 - 本やインターネットで調べた資料を使う。
 - シールや写真を使う。
 - プリントやドリルのコピーをはる。

② 調べてまとめましょう。

- 自分の好きなこと、知りたいこと、おぼえたいことを調べてまとめよう。
- 図鑑などで調べて、かき写す。
 - 言葉や漢字を辞典で調べる。
 - 観察したり、地図帳を使ってまとめたりする。
 - 新聞記事を読んで、感想や意見を書く。

③ イラストや図表をかいてみよう。

- 先生や家族、友達に見せるつもりで。
- 絵日記で、作文の練習をしてみよう。
 - オリジナルのキャラクターや吹き出しなどを使い、楽しくまとめましょう。

④ ノートに〈めあて〉と〈ふりかえり〉を書きま しょう。

〈めあて〉
 今日のノートでまかえたところを見直す。

1.

2.

3.

〈ふりかえり〉
 よく読めばわかる問題でした。
 大事なところを見落とさないようにしたいです。

今日の家庭
 学習で、わかった
 ことや次に調べ
 たいこと、思った
 こと(感想)を書
 きましょう。

○取り組む内容（学習メニュー）を決めて、ノートに学習のめあてを書きましょう。
○学習が終わったら、学習をふりかえっての感想を書きましょう。

今日の学習メニューを決めましょう。

①勉強したことをまとめる
問題を解いて力をつける

②練習する

③いろいろと調べる

めあてを書きましょう。

①授業の復習・問題演習・予習

→授業をふりかえったり、問題を解いて力を確かめたり、予習をしたりしましょう。

②反復学習（繰り返し練習）

→計算、漢字、英単語など、何度も書いて覚えましょう。

③発展、探究的な学習

→疑問点やもっと詳しく知りたいことを調べましょう。

学習のふりかえりを書きましょう。

家庭学習ノート例と重要ポイント

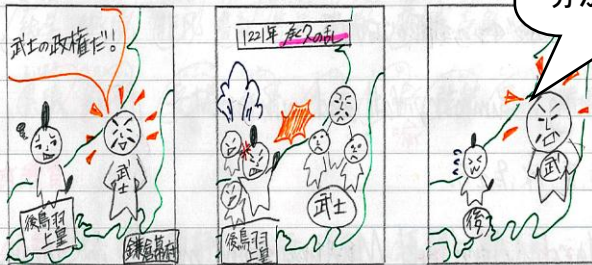
①授業の復習・問題演習・予習

授業で学んだことをもう一度まとめたり、予習したりしましょう。

★ 承久の乱後、幕府の支配力はどのように変わったのか

! 承久の乱の前と後の、幕府の支配地の変化を比較する。

色ペンやライン
吹き出しで
分かりやすく。



鎌倉幕府の繁栄は東日本中心でした。
後鳥羽上皇が朝廷の勢力を取り戻そうと承久の乱をおこした。
幕府が勝利。西日本にも勢力をおよぼした。

★ 上皇側についた西日本の武士などの領地をあげ、幕府の支配力が西日本にもおよぶようになった。

図や絵を使って
分かりやすく。

①のやり方
計算
 $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$
 $R = \frac{6}{2} = 3$
反対にすると答えが一緒になる。
Rを求めたいの?
 $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} \rightarrow$ ③
結果的に反対にした時と答えが一緒になる!!
③ 答えか
1/3は1/6!!
2/6=1/3!!

大切なことは
強調しましょう。

注意点やポイントを自分の言葉でメモしましょう。

大化改新	聖徳太子
壬申の乱	天智天皇
白河の関	平家頼朝
天武天皇	天智天皇
大嘗会	天智天皇
平城京	天智天皇
和同開帳	天智天皇

まとめ→整理→問題演習
をセットで取り組んでみましょう。

～数学～
正三角形
定義-3つの辺が等しい三角形
 $AB=BC=CA$
定理-3つの角は等しい
二等辺三角形になるための条件
抑えて-角度は等しいのぞ
 $\angle ABC = \angle DCB$
 $AC \parallel BC$
平行線の錯角は等しいから
 $\angle ABC = \angle DCB$
 $\angle ACB$
二等辺三角形になっている!!

