

1 主な取組と施策

(1) 学力定着への支援

- ① 9年間を見通した教育課程の編成・実施
 - ・行田市小中一貫教育基本方針に基づく教育活動の推進
- ②授業の質の向上（うきしろスタンダードの実践）
 - ・学力向上支援教員の充実とフォローアップ教室の実施
- ③外国語活動・外国語教育の充実
 - ・デジタル教科書の利活用
 - ・英語検定補助事業
- ④読書環境の充実と読書活動の推進
 - ・学校図書活動推進教員の活用と読書環境の充実
- ⑤GIGAスクール構想によるICTの活用及び充実
 - ・ICT支援員の活用
 - ・ICT活用による指導法研修会

(2) 指導力向上への支援

- ①教員研修の充実
 - ・授業力向上研修の充実（教育研修センター主催）
- ②特別支援教育体制整備事業の推進
 - ・早期療育（ステップ教室）の充実と特別支援教育の専門性向上

(3) 「たて」・「よこ」連携への支援

- ①学校・家庭・地域が一体となった教育の推進
 - ・学校運営協議会の連携強化
- ②人とのかかわりの中で学ぶ非認知能力の育成
 - ・自分のよさや可能性を伸ばす学級経営の充実
- ③博学連携事業の推進
 - ・郷土博物館、さきたま史跡の博物館との連携

令和3年度 行田市教育委員会 学力向上プラン

行田市教育大綱

「郷土に誇りをもち 未来を切り拓く人材を育む」

元気な行田・未来の行田を担う子供の育成

『確かな学力』の育成

学力定着への支援

学びをつなぐ

○9年間を見通した教育課程の編成・実施

- ・行田市小中一貫教育基本方針に基づく教育活動の推進
- ・9年間の系統性を踏まえた年間指導計画の活用と検証

○授業の質の向上（うきしろスタンダードの実践・確かな学力の育成）

- ・学力向上支援教員の充実とフォローアップ教室の継続実施
- ・主体的・対話的で深い学びによる授業改善（うきしろスタンダード）
（思考の流れが明確化された学習過程の確立）

○外国語活動・外国語教育の充実

- ・外国語活動・外国語教育の指導法の改善・充実
（デジタル教科書・英語検定補助事業）

○読書環境の充実と読書活動の推進

- ・市立図書館の支援員との連携及び学校図書活動推進教員の活用

主体的・対話的で深い学び

《うきしろスタンダード》

- うれしさアップ、やる気につながる励ましの言葉
- きちんと整理され、課題とまとめが明確な板書
- しっかり振り返り、やる気いっぱいの家庭学習
- 論理的でわかりやすく、生き生きと学び合える教師の発問

タブレットの活用

《GIGAスクール構想によるICTの活用及び充実》

- ・ICT活用による指導法研修会の実施
- ・ICT支援員の配置並びに活用の充実

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

資質・能力の育成

学び（学習）と育ち（生活）の連続性

絆をつなぐ

未来へつなぐ

「たて」・「よこ」連携への支援

指導力向上への支援

○学校・家庭・地域が一体となった教育の推進

- ・学校運営協議会の連携強化
- ・望ましい生活習慣の育成、促進
（行田版「ケイタイ・スマホ家庭の約束」の活用）

○ふるさと学習の推進

- （自然・歴史・文化・人材等地域の特色や資源を活かした学習や活動の充実）
- ・博学連携事業の推進（郷土博物館・さきたま史跡の博物館）
- ・「ふるさと行田」のよさの発信力の育成（地域への発信と貢献）

○人とのかかわりで学ぶ非認知能力の育成

- ・自分のよさや可能性を伸ばす学級経営の充実

○小中一貫教育の推進

- （研究発表校：西中、西小、泉小）（研究校：行田中、南小、下忍小）
- ・学びと育ちの連続性を重視した教育課程の研究

○保幼小連絡協議会による連携教育の推進

- ・小学校授業参観・保育参観の充実、保・幼・小の連携強化

○教員研修の充実

- ・授業力向上研修会の充実
（教育研修センター主催：教職員経験3年以下の若手教員の指導力育成）
- ・教育指導委員の活用と充実

○特別支援教育体制整備事業の推進

- ・早期療育（ステップ教室）の充実
- ・特別支援学級担任等の専門性向上のための支援

○道徳教育の充実

- ・「行田版道徳のとびら」を活用した授業改善の推進

○体育科授業の充実

- ・「行田版体育必携」「行田版体育科指導書」の活用推進

学力向上の合い言葉「まなびのめ」

- ま まえ向きに あきらめず
- の のびるコツは 予習・復習
- な なぜだろうと じっくり考え
- め めざそう 真の学力アップ
- ひ ひろげよう 学んだことを