

第5次行田市総合振興計画 まちづくり指標取組状況報告書

No.	86	指標名	学習状況調査の県平均との比較(県平均を100として)	単位	%	5総振ページ	155
策定時(小・中)	98.5	97.7					
H23年度末	98.6	101.2					
H24年度末	98.3	101.1					
H25年度末	98.5	97.7					
H26年度末	97.4	97.2					
H27年度末	97.4	99.9					
5年後目標値(H27年度末)	100	100					
10年後目標値(H32年度末)	100	100	[凡例] 実績 — 5年後目標値 - - - 10年後目標 - . - .				
中間評価結果	小学校	悪化	10年後目標値・変更後 (※ H26又はH27年末で10年後目標値を達成している場合のみ)	小学校			
	中学校	5年後目標値を概ね達成		中学校			
前期(平成23年度～平成27年度)取組状況							
実施年度	実施内容						
H23	教育委員会の指導主事による学校訪問や教育委員会で委嘱した教育指導委員による学校訪問により、教師の授業力向上を図る。						
H24	教育委員会の指導主事による学校訪問や教育委員会で委嘱した教育指導委員による学校訪問により、教師の授業力向上を図る。学力向上推進委員会において、市独自の「家庭学習のすすめ」を作成し、各学校にデータで配布した。						
H25・H26	教育委員会の指導主事による学校訪問や教育委員会で委嘱した教育指導委員による学校訪問により、教師の授業力向上を図る。「家庭学習のすすめ」の活用等について、家庭学習の充実に向けた取組を各学校に促した。						
H27	教育委員会の指導主事による学校訪問や教育委員会で委嘱した教育指導委員による学校訪問により、教師の授業力向上を図る。学力向上推進委員会において、市独自の「行田版 板書・ノート指導の手引き」を作成し、各学校にデータで配布した。						
後期(平成28年度以降)の予定							
<ul style="list-style-type: none"> <li>市内全小学校に、「パワーアップサポーター」として経験豊富なベテラン非常勤講師を配置し、小学校3、4年生の算数の授業に対する個別指導の充実を図る。</li> <li>埼玉県学力・学習状況調査等を活用し、各学校においてPDCAサイクルを確立するための取組の充実を図る。</li> </ul>							
備 考							