

## 事例 2. 「夏休みの自由研究で「埴輪について」を調べたい」

(8月1日 午前 ○○市立○○中学校生徒1名と保護者1名来館)

### 見学までのやりとり

事前連絡等、特になし

### 見学当日

8月 1日ー 生徒1名・保護者1名来館

受付にて「夏休みの自由研究に関する調べもの」での来館を申し出  
 →受付にて「児童・生徒の「宿題しらべ」無料入館申込書」に記入  
 児童1名 入館料免除(保護者1名は有料)

児童・生徒の「宿題しらべ」無料入館申込書							No.1	
番号	日付	名前	学校の名前 (学校がある場所)		学年	組	教科	宿題のテーマ
例1	2月5日	○○ ○○	○○小学校	行田市内	3年	1組	社会	「市のうづいかわり」しらべ
例2	8月1日	○○ ○○	○○中学校	○○県○○市	2年	B組	自由研究	埴輪と渡来文化について
	月 日				年	組		
	月 日				年	組		
	月 日				年	組		
	月 日				年	組		

### 「児童・生徒の「宿題しらべ」無料入館申込書」

生徒は「古代の行田」展示室を中心に見学、調べたいことについて学芸員に質問  
 学芸員は資料や参考となる書籍などを提示しながら回答  
 生徒は何冊かの館内閲覧図書から必要箇所をコピー機で複写  
 (「館内資料複写申請書」に記入、有料)

